

**Roczny raport  
z przeglądu programu kształcenia na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu  
Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego**

<b>Nazwa Wydziału</b>	<b>Lekarski i Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Nazwa Kierunku studiów</b>	Kosmetologia
<b>Poziom, profil i tryb studiów</b>	Studia pierwszego stopnia - licencjackie, studia drugiego stopnia – uzupełniające magisterskie, praktyczny, stacjonarne/niestacjonarne
<b>Skład zespołu ds. oceny efektów kształcenia</b>	dr Magdalena Jurzak, dr Agnieszka Uram, mgr Daria Makowiecka
<b>Rok akademicki, którego dotyczy raport</b>	2021/2022

**CZĘŚĆ I**

Realizacja działań naprawczych (zmian w programie kształcenia) zaproponowanych w raporcie dotyczącym poprzedniego roku:

<b>Działanie naprawcze</b>	<b>Czy zrealizowano</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoba lub zespół odpowiedzialny</b>	<b>Uwagi</b>
Zwiększenie udziału studentów w pracach dotyczących, jakości kształcenia	Zrealizowano	Lipiec 2022	Rada Programowa kierunku	x
Przegląd programu kształcenia, adekwatności efektów kształcenia do treści kształcenia, stosowanych metod weryfikacji efektów kształcenia oraz przypisanych do przedmiotu punktów ECTS	Zrealizowano	Lipiec 2022	Rada Programowa kierunku	x

**CZĘŚĆ II**

**1. Analiza wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów/doktorantów po zakończeniu każdego cyklu zajęć**

Studenci wypełnili **35 ankiet / 558 studentów (6%)** w semestrze **zimowym 2021/2022** oraz **64 ankiet/ 540 studentów (12%)** w semestrze **letnim 2021/2022**.

Ankieta składała się z dwóch części:

1. obowiązkowa, zawierająca pytania do przedmiotów obowiązkowych dla studenta oraz
2. fakultatywna, gdzie zawarto pytania do przedmiotów fakultatywnych do wyboru dla studenta. Zajęcia poddano ewaluacji w oparciu o szereg poniższych pytań skierowanych do studentów z uwzględnieniem następującej punktacji:

L	Kryterium - SEMESTR ZIMOWY	Punktacja
1	ogólnie zajęcia oceniam bardzo dobrze	1-5
2	organizacja zajęć (w tym punktualność) była odpowiednia	1-5
3	osoba prowadząca była życzliwa w relacjach ze studentami	1-5
4	osoba prowadząca była odpowiednio komunikatywna (otwartość na pytania i dyskusje związane z treścią zajęć)	1-5
5	możliwość konsultacji poza zajęciami (np. dostępność na dyżurach, kontakt mailowy) była odpowiednia	1-5
6	zajęcia umożliwiały zdobycie nowej wiedzy w danym zakresie	1-5
7	zajęcia umożliwiały rozwijanie umiejętności w danym zakresie	1-5
8	zajęcia były prowadzone w sposób umożliwiający zrozumienie materiału	1-5

L	Kryterium - SEMESTR LETNI	Punktacja
1	zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem (zaczynały i kończyły punktualnie, nie przepadały	1-5
2	kurs poszerzył Twoją wiedzę i/lub umiejętności praktyczne z tego przedmiotu	1-5
3	osoba prowadząca traktowała studentów z szacunkiem i życzliwością	1-5
4	osoba prowadząca była przygotowana do prowadzenia zajęć z tego przedmiotu	1-5
5	zajęcia były prowadzone w sposób zrozumiały i interesujący	1-5
6	był możliwy kontakt z osobą prowadzącą poza zajęciami (np. drogą mailową)	1-5
7	osoba prowadząca realizowała treści programowe przedstawione na początku semestru	1-5
8	jakość i dostępność materiałów/pomocy dydaktycznych wykorzystanych na zajęciach była zadowalająca	1-5

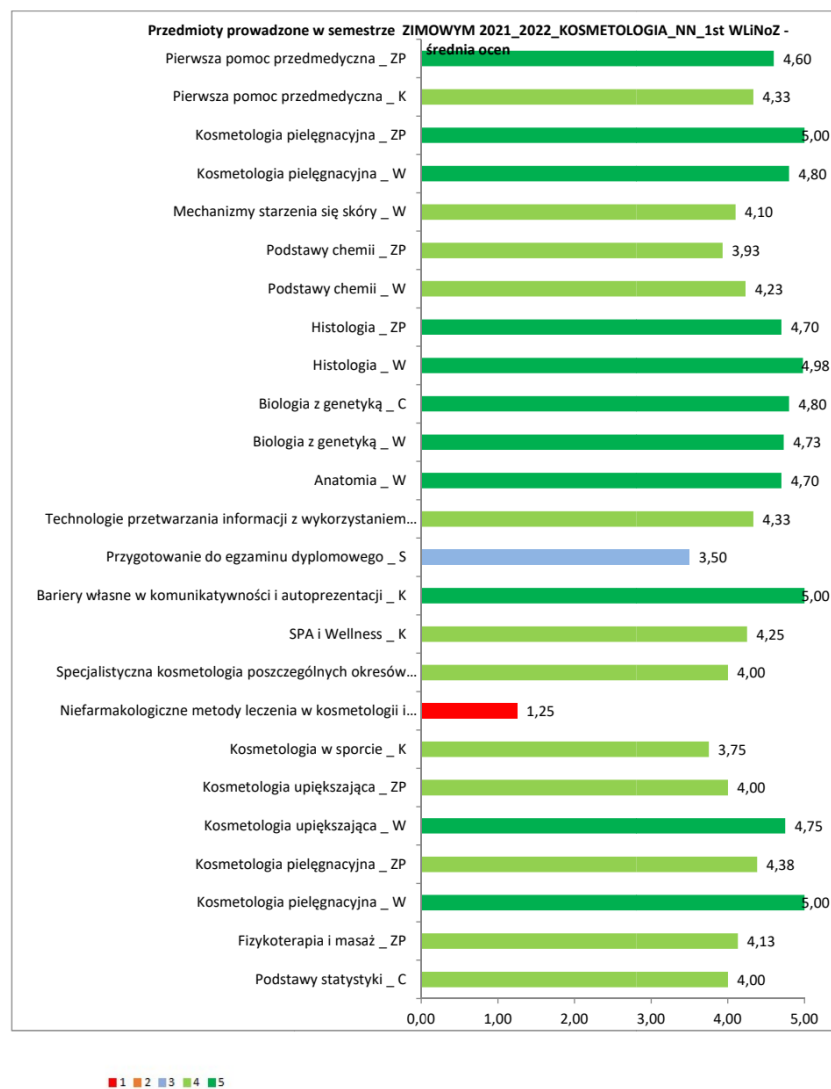
Poniżej w tabeli zestawiono zbiorcze wyniki za poszczególne semestry z rozbiciem na poszczególne oceny (średnie z ocen).

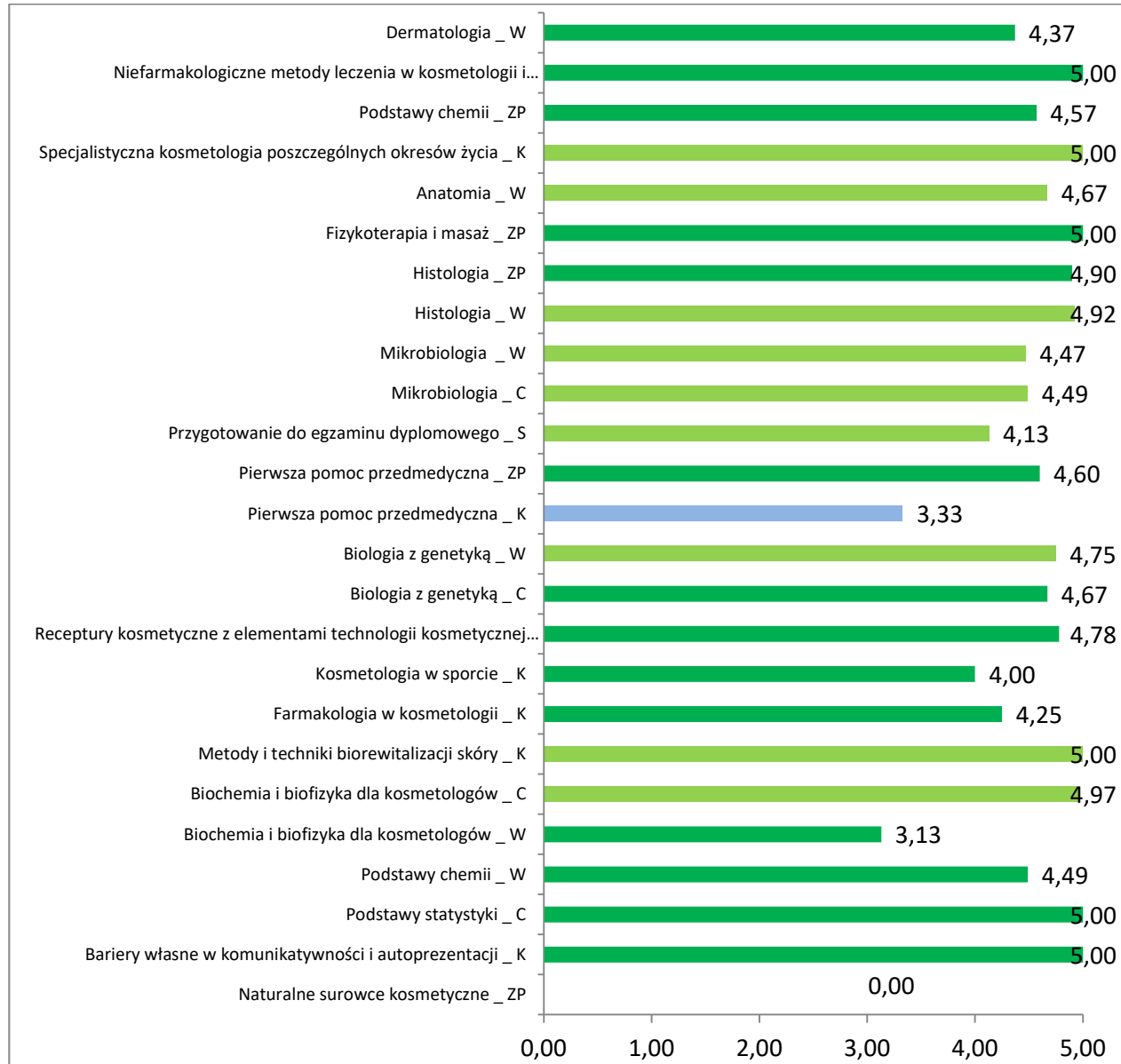
Semestr	Nabór	Liczba wykładowców	Liczba przedmiot	Liczba za	1 (1-1,5)	2 (1,6-2,5)	3 (2,6-4,5)	4 (3,6-4,5)	5 (4,6-5,0)	% ocen 1 i 2	% Ocen 3	% ocen 4 i 5
L	Kosmetologia SS	18	21	27	2	1	0	7	17	11%	0%	89%
L	Kosmetologia NS1ST/ Kosmetologia NS-2ST	30	35	45	1	0	3	7	34	4%	4%	91%
Z	Kosmetologia SS	24	27	44	0	0	1	9	15	0%	2%	55%
Z	Kosmetologia NS	24	27	44	1	0	1	13	10	2%	2%	52%

Poniżej zestawiono na wykresach wyniki szczegółowe za poszczególne semestr z rozbiciem na poszczególne oceny z przedmiotów (średnie z ocen).

### 1.1. WYNIKI

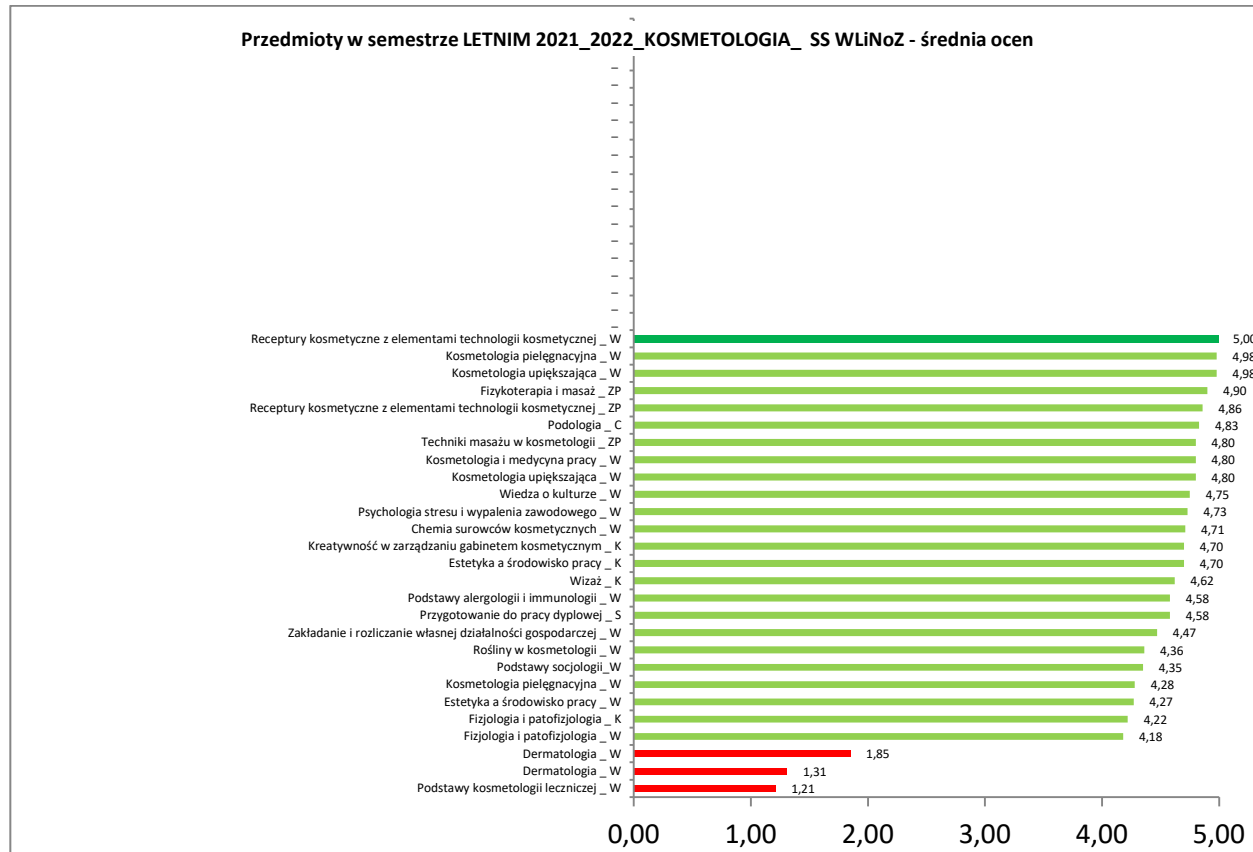
### SEMESTR ZIMOWY





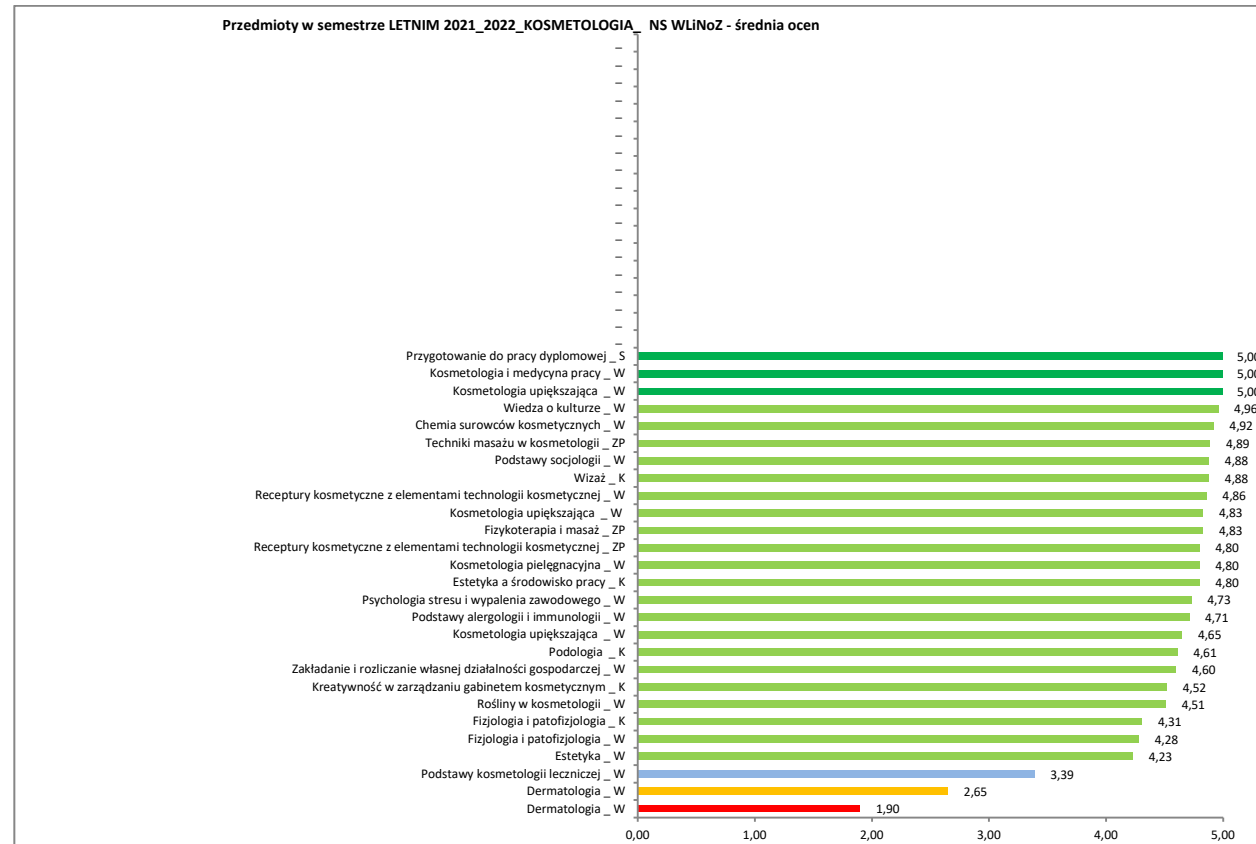
## 1.2. WYNIKI

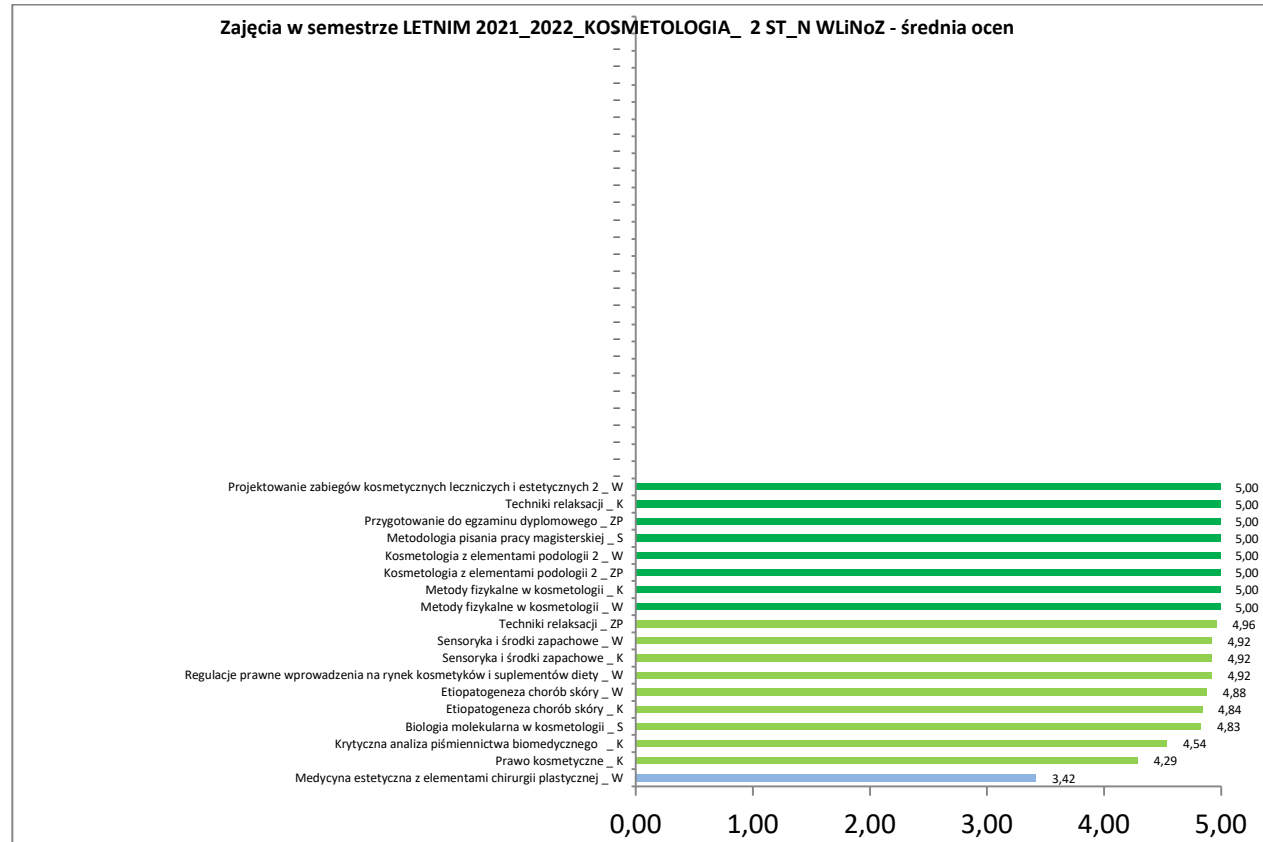
## SEMESTR LETNI\_SS



## 1.3. WYNIKI

## SEMESTR LETNI\_NS





**Wnioski: większość** przedmiotów uzyskała oceny dobre i bardzo dobre, tylko kilka przedmiotów w roku akademickim 2021/2022 uzyskało ocenę 1, 2 i 3.

**Działania doskonalące:** zwiększenie ilości uczestników w ewaluacji zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim.

**2. Analiza stopnia realizacji celów kształcenia i osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia, a w tym:**

**a. analiza sposobów i procedur sprawdzających, czy studenci osiągnęli zamierzone efekty kształcenia oraz adekwatności tych form do zakładanych efektów zwiększenie ilości uczestników w ewaluacji zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim kształcenia (max. ½ strony A4)**

*Efekty kształcenia potwierdzane są na każdym etapie edukacji. Sposoby oceny efektów kształcenia obejmują m.in.: system oceny prac zaliczeniowych, egzaminacyjnych, system weryfikacji efektów uzyskanych w wyniku odbycia zajęć praktycznych/praktyk oraz system sprawdzania końcowych efektów kształcenia (proces dyplomowania). Efekty kształcenia w zakresie praktycznym nabywane podczas realizacji praktyk zawodowych są udokumentowane i potwierdzone w Dzienniku praktyk.*

*Najczęstszą metodą wykorzystywaną w ocenie efektów kształcenia w zakresie wiedzy są sprawdziany/zaliczenia pisemne (najczęściej testy jednokrotnego wyboru, rzadziej wykorzystywane testy wielokrotnego wyboru oraz sprawdziany zawierające pytania otwarte-opisowe) oraz sprawdziany ustne: wygłoszenie referatu, prezentacja multimedialna projektu oraz egzamin ustny dyplomowy (zestaw pytań otwartych, problemowych losowo wybranych).*

*Do weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności wykorzystywane są najczęściej takie metody jak: obserwacja zajęć praktycznych i ćwiczeń, umiejętność zaplanowania, wykonania i udokumentowania zabiegu kosmetycznego. Najczęściej stosowanymi metodami oceny kompetencji społecznych są: ocena aktywności na zajęciach (udział w dyskusji), obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych oraz analiza sposobu i poprawności wykonywania procedur kosmetycznych.*

*Podział procesu dydaktycznego na poszczególne semestry wymusza przeprowadzenie w okresie sesji egzaminacyjnej oceny osiągniętych efektów kształcenia w formie egzaminów lub zaliczeń z oceną.*

*Analiza sposobów i procedur sprawdzających efekty odbywa się poprzez wizytacje w czasie zajęć, analizę sylabusów oraz sposobów zaliczania przedmiotu przez przedstawicieli Władz Wydziału. Ponadto wprowadzona została także hospitacja praktyk zawodowych.*

**Działania doskonalące:** *usystematyzowanie i ujednolicenie działań związanych z procesem weryfikacji efektów kształcenia, a w szczególności sprawdzenie: aktualności zdefiniowanych efektów kształcenia, poprawności sformułowania efektów kształcenia oraz poprawności przyporządkowania efektów kształcenia do danych przedmiotów i/lub form zajęć.*



**b. analiza jakości prac dyplomowych i adekwatności wymagań stawianych pracom dyplomowym z uwzględnieniem zgodności tematów prac z kierunkiem studiów oraz procedur zapewniających tę zgodność (max. ½ strony A4)**

W roku akademickim 2021/2022 dyplom obroniło 128 studentów I stopnia na kierunku kosmetologia, w tym 76 na studiach stacjonarnych i 52 na studiach niestacjonarnych. Na studiach stacjonarnych najwyższą ocenę – 5.0 uzyskało 43 % studentów. Ocenę 4.5 otrzymało – 30 prac. 21% studentów ocenionych było na ocenę dobrą, a 6% na ocenę 3.5.

Na studiach niestacjonarnych najwyższą ocenę – 5.0 uzyskało 33% studentów. Ocenę 4.5 otrzymało – 37%. 30% studentów zostało ocenionych na ocenę dobrą.

**c. analiza wyników nauczania, a w szczególności ocen wystawianych studentom, skali i lokalizacji ocen niedostatecznych**

Kierunek	Forma studiów	Semestr zimowy 2021/2022	K							Zw.
			Ocena 5	Ocena 4,5	Ocena 4	Ocena 3,5	Ocena 3	Ocena 2	Ocena 2 Dz.	
stacjonarna	Liczba	1228	561	708	326	472	283	48	x	
	%	34%	15%	20%	9%	13%	8%	1%	x	
niestacjonarna	Liczba	6315	545	656	338	298	326	73	x	
	%	74%	6%	8%	4%	3%	4%	1%	x	
SUMA	Liczba	7543	1106	1364	664	770	609	121	x	

Kierunek
----------

Forma studiów	Semestr letni 20XX/20X	Ocena 5	Ocena 4,5	Ocena 4	Ocena 3,5	Ocena 3	Ocena 2	Ocena 2 Dz.	Zw.
stacjonarna	Liczba	842	206	134	66	151	46	1	x
	%	58%	14%	9%	4%	10%	4%	1%	x
niestacjonarna	Liczba	712	199	174	42	35	9	1	x
	%	60%	17%	14%	4%	3%	1%	1%	x
<b>SUMA</b>	<b>Liczba</b>	<b>1554</b>	<b>405</b>	<b>308</b>	<b>108</b>	<b>186</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>x</b>

Kierunek: Forma studiów: stacjonarne	
Przedmiot	Najwyższa średnia ocena
<b>1 stopień</b>	
Kosmetologia upiększająca	4.9
<b>2 stopień</b>	
x	x
x	x
<b>Jednolite magisterski</b>	
x	x
x	x
Kierunek: Forma studiów: niestacjonarne	
Przedmiot	Najwyższa średnia ocena
<b>1 stopień</b>	
Podologia	4,9
<b>2 stopień</b>	
Techniki relaksacji	5,0

Jednolite magisterski	
x	x
x	x

Przedmiot	Najniższa średnia ocena
<b>1 stopień</b>	
Podstawy chemii	3,2
<b>2 stopień</b>	
x	x
x	x
<b>Jednolite magisterski</b>	
x	x
x	x

Kierunek: Forma studiów: niestacjonarne	
Przedmiot	Najniższa średnia ocena
<b>1 stopień</b>	
Podstawy chemii	2,9
<b>2 stopień</b>	
Język angielski	3,7
<b>Jednolite magisterski</b>	
x	x
x	x

***d. analiza zakresu i efektywności zajęć e-learningowych (max. ½ strony A4)***

W roku akademickim 2021/2022, w związku z w dalszym ciągu panującą pandemią SARS-Cov2 zajęcia teoretyczne (wykłady, konwersatoria, lektoraty i seminaria dyplomowe) były prowadzone częściowo zdalnie z użyciem nowoczesnych technologii przetwarzania informacji: platformy MS Teams, EduPortal oraz Zoom. Natomiast ćwiczenia i zajęcia praktyczne odbywały się w formie bezpośredniej przy obecności studentów i prowadzących. bez szkody dla pozyskania właściwych efektów kształcenia.

**Działania doskonalące:**

***e. analiza poprawności przypisania punktów ECTS do modułów kształcenia (max. ½ strony A4)***

Kierunek Kosmetologia jest kierunkiem o profilu praktycznym. Dlatego większość obciążenia godzinowego studentów stanowią zajęcia prowadzone w formie zajęć praktycznych, ćwiczeń, oraz praktyk zawodowych. Ilość punktów ECTS podczas cyklu kształcenia (sześć semestrów) wynosi 180 pkt, po 30 pkt ECTS na semestr. W większości przypadków przypisanie punktów ECTS do modułów kształcenia podstawowego i kierunkowego jest poprawne i zgodne z wytycznymi.

Analiza punktów ECTS przypisanych do modułów kształcenia, wykazała poprawność wynikającą z postępowania przy ich opracowywaniu, uwzględniającym łączny nakład pracy studenta, na który składają się godziny kontaktowe i godziny pracy własnej studenta. Niektóre z przedmiotów posiadały dużą liczbę punktów ECTS w stosunku do godzin kontaktowych, co wynikało z dużej liczby godzin pracy własnej studenta.

**Działania doskonalące: korekta liczby punktów ECTS adekwatna do ilości godzin przypisanych danemu przedmiotowi (z uwzględnieniem godzin pracy własnej studenta, szczególnie na studiach niestacjonarnych)**

*f. analiza sylabusów z uwzględnieniem adekwatności i doboru literatury przedmiotu, oceny obciążenia czasowego z liczbą punktów ECTS, adekwatności stosowanych metod dydaktycznych (max. ½ strony A4)*

Zaproponowana bibliografia przedmiotów realizowanych na kierunku kosmetologia dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych jest aktualna i adekwatna do treści nauczania poszczególnych przedmiotów.

Obciążenie godzinowe studentów jest zgodne z planem studiów, a liczba punktów ECTS jest zgodna z liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów przewidzianych w planie studiów na kierunku kosmetologia. Stosowane metody dydaktyczne są adekwatne do Polskich Ram Kwalifikacji na kierunku kosmetologia. Najczęściej stosowanymi metodami są: wykłady, burza mózgów, praca w grupach, prezentacja multimedialna, dyskusja, debata, referat.

**Działania doskonalące:**

Aktualizacja treści zawartych w sylabusach i dostosowywanie do aktualnej wiedzy i procedur (kierunek praktyczny) oraz aktualizacja podręczników zamieszczanych w kartach przedmiotów

**3. Analiza użyteczności efektów kształcenia dla programu kształcenia o określonym poziomie i profilu kształcenia, a w tym:**

*g. Ocena działań podejmowanych w obszarze monitorowania losów absolwentów*

Na Wydziale prowadzone są działania zmierzające do zdobycia informacji będących podstawą do analizy losów absolwentów. Absolwenci kierunku kosmetologia, w znaczącym odsetku w szczególności studiów niestacjonarnych, kontynuują kształcenie na studiach drugiego stopnia, realizowanych od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022. Większość absolwentów studiów pierwszego stopnia kontynuujących

naukę na niestacjonarnych studiach uzupełniających drugiego stopnia na kierunku kosmetologia, jest aktywna zawodowo wykonując zawód kosmetologa.

**Działania doskonalące:**

*Podjęcie próby monitorowania losów absolwentów każdego rocznika z zastosowaniem metody panelowej, która pozwoli uchwycić dynamikę zmian w ścieżkach zawodowych absolwentów w oparciu o koncepcję, iż absolwenci powinni być ankietowani trzykrotnie: po sześciu miesiącach od daty egzaminu licencjackiego lub magisterskiego lub obrony oraz ponownie, po upływie trzech oraz pięciu lat.*

*Monitorowanie losów absolwentów realizowane byłoby, jako badanie sondażowe przeprowadzane za pośrednictwem Internetu, w którym indywidualny link do ankiety wypełnianej samodzielnie przez absolwenta jest wysyłany w oparciu o wcześniej przygotowaną listę adresów e-mailowych. Wyniki pozwoliłyby na dostosowanie programu studiów do potrzeb rynku pracy oraz monitorowania zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.*

***h. Ocena udziału studentów w kształtowaniu programu kształcenia***

Studenci biorą aktywny udział w kształtowaniu programu kształcenia. Wyraża się to poprzez: udział przedstawicieli studentów w posiedzeniach Rady Wydziału, Wydziałowej Komisji ds. Jakości kształcenia oraz Komisji Programowej dla kierunku Kosmetologia. Studenci biorą także udział w opiniowaniu efektów modułowych i kierunkowych, oceniając ich przydatność w budowaniu programu studiów opartych na efektach kształcenia dla kierunku. Ponadto studenci biorą aktywny udział w ewaluacji kadry dydaktycznej, w ocenie placówek, w których odbywają się praktyki zawodowe. Ważną rolę w kształtowaniu planów studiów stanowią zajęcia fakultatywne, gdzie uruchomienie danego kursu wiąże się z ilością chętnych do uczestnictwa w nim, a także zajęcia te pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania zawodowe studentów.

**Działania doskonalące:**

**Działania doskonalące:** *zwiększenie ilości studentów wypełniających arkusze ewaluacji zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym i letnim*

**4. Analiza uzyskanych wyników hospitacji zajęć dydaktycznych oraz podejmowanych działań naprawczych**

**Kierunek: WLiNoZ**

**Hospitacje 2021/2022**

<b>Plan (liczba)</b>	6
<b>Wykonanie (liczba)</b>	6
<b>% wykonania</b>	100%
<b>Wyniki hospitacji (ocena - liczba)</b>	5,0 bardzo dobry
<b>Uwagi / komentarz</b>	Brak uwag

**Działania doskonalące:**

*Na kierunku kosmetologa wprowadzona została także procedura hospitacji praktyk zawodowych.*

**CZĘŚĆ III**

**5. Działania naprawcze zaplanowane na kolejny rok akademicki**

<b>Działanie naprawcze</b>	<b>Osoba lub zespół odpowiedzialny</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
zwiększenie udziału studentów w pracach dotyczących, jakości kształcenia	Rada Programowa kierunku kosmetologia	Lipiec 2023	x

Wdrożenie procedur kontrolnych i działań egzekwujących terminowość składania w dziekanacie dokumentacji efektów kształcenia studentów	Rada Programowa kierunku kosmetologia	Lipiec 2023	x
---	---------------------------------------	-------------	---