Załącznik 60

do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 29 czerwca 2022 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów** | |
| **Podstawowe informacje** | |
| Nazwa Wydziału | Wydział Nauk o Bezpieczeństwie |
| Nazwa kierunku | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom | pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma | niestacjonarne |
| Nabór | 2022/23 |
| Język studiów | studia w języku polskim |
| Liczba semestrów | 6 |
| Tytuł zawodowy | licencjat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się** | | |
| **Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca** | nauki o bezpieczeństwie | 88 % |
| Dodatkowa dyscyplina | nauki prawne | 6 % |
| Dodatkowa dyscyplina | nauki o zarządzaniu i jakości | 6 % |
| Suma % | | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów ECTS** | |
| Konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich | 90 |
| Którą student uzyskuje w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 54 |
| Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 0 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 8 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne) | 118 |
| Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych konieczna do ukończenia studiów | 1350 |

1. **Koncepcja kształcenia - zgodność z misją i strategią uczelni**

Prowadzenie kierunku studiów *bezpieczeństwo wewnętrzne* w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego wynika z podstawowych założeń misji uczelni, obejmującej działania edukacyjne w celu kształtowania osobowości studentów i absolwentów i ich merytorycznego przygotowania jako specjalistów bezpieczeństwa wewnętrznego w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego, technicznej oraz fizycznej ochrony osób i mienia, zarządzania kryzysowego, systemów ratownictwa i ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony informacji niejawnych i danych osobowych. Ważnym celem jest też wyposażenie absolwentów w umiejętności dbania o swój ciągły zawodowy i osobowy rozwój zwiększający ich mobilność i konkurencyjność na rynku pracy. Kształcenie służy efektywnemu przygotowywaniu absolwentów do rozwiązywania lokalnych i ponadlokalnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego.

1. **Cele kształcenia:**
2. przyswojenie wiedzy i ukształtowanie umiejętności potrzebnych do pełnienia społecznych i zawodowych ról w instytucjach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego,
3. ukształtowanie kompetencji racjonalnego formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa,
4. nabycie kompetencji sprawnego pełnienia różnych funkcji w instytucjach bezpieczeństwa,
5. ukształtowanie potrzeby ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego,
6. przygotowanie do rozwijania własnej przedsiębiorczości i innowacyjności w zakresie bezpieczeństwa,
7. ukształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, a także potrzeby i chęci zaangażowania się w działania na rzecz dobra publicznego i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim.
8. **Charakterystyka kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych**

Kształcenie na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne*, studia pierwszego stopnia wyposaża absolwentów w ogólną wiedzę oraz umiejętności z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym umiejętności skutecznego zachowania się w warunkach niebezpiecznych, rozpoznania i szybkiej oceny zagrożeń oraz związanego z tym ryzyka. Zapewnia także nabycie wiedzy z dziedziny prawa, bezpieczeństwa państwa i jego obywateli, a także umiejętności zastosowania zasad prawnych i procedur bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa. Absolwent zna zasady funkcjonowania i zakres zadań podmiotów bezpieczeństwa w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego, a także język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w tym język specjalistyczny. Absolwenci, **w zależności od specjalizacji**, są w sposób właściwy przygotowywani do pracy w różnych służbach i instytucjach zajmujących się problematyką bezpieczeństwa, przede wszystkim w służbach mundurowych, instytucjach sektora obronności i porządku publicznego, ochrony osób i mienia, zarządzania i organizacji bezpieczeństwa, a także służb bezpieczeństwa państwa przede wszystkim: Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Żandarmerii Wojskowej, Straży Miejskiej, Służby Więziennej, Inspekcji Transportu Drogowego, pracownikami firm ochroniarskich. Są też przygotowywani do pracy w strukturach zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach administracji państwowej i samorządowej.

1. **Opis realizacji programu - informacja o specjalizacjach, modułach i warunkach ich wyboru**

Studenci w ramach kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* mogą studiować, mając do wyboru następujące specjalizacje:

- policja w systemie bezpieczeństwa publicznego,

- detektywistyka,

- bezpieczeństwo w załogowym i bezzałogowym transporcie lotniczym,

- ochrona informacji z elementami cyberbezpieczeństwa.

Na trzech pierwszych semestrach studiów realizowane są przede wszystkim przedmioty podstawowe i kierunkowe, wprowadzające w zagadnienia związane z poszczególnymi obszarami i rodzajami bezpieczeństwa. Pozwalają one studentowi przyswoić wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz umożliwić świadomy wybór specjalizacji. Studenci rozpoczynają kształcenie specjalizacyjne od czwartego semestru studiów.

1. **Praktyki zawodowe - wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Nie dotyczy

1. **Badania naukowe**
2. **Główne kierunki badań naukowych w jednostce**

Główne obszary badawcze:

1. Bezpieczeństwo i obronność w XXI wieku.
2. Edukacja dla obronności i bezpieczeństwa społeczeństwa RP.
3. Cyberbezpieczeństwo RP.
4. Dowodzenie i zarządzanie bezpieczeństwem.
5. Bezpieczeństwo społeczne. (jednostek, rodzin i społeczności, ze szczególnym uwzględnieniem udziału służb mundurowych w realizacji zadań z tego zakresu).
6. **Związek badań naukowych z dydaktyką w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów**

Istnieje ścisły związek pomiędzy dydaktyką, a kierunkami i prowadzonych badań. Nauczyciele – badacze prowadzą przedmioty wiodące/kierunkowe, które bezpośrednio związane są z tematyką prowadzonych przez nauczyciela badań. W treściach przedmiotów nauczyciele prezentują i wykorzystują wyniki badań. Publikacje naukowe, będące efektem prowadzonych przez nauczyciela badań, wprowadzane są do literatury przedmiotu.

1. **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Uczelnia posiada własne zaplecze dydaktyczne i badawczo – rozwojowe, zapewnia sale wykładowe i ćwiczeniowe z wyposażeniem komputerowym i multimedialnym. Pracownie komputerowe wyposażone są w sprzęt komputerowy i specjalistyczne programy związane z kierunkiem studiów. Biblioteka uczelniana, stanowiąca wsparcie naukowo-dydaktyczne dla kadry i studentów, posiada ponad 82 tys. woluminów książek oraz około 3,5 tysiąca roczników czasopism retrospektywnych. Biblioteka wyposażona jest w wypożyczalnię, czytelnię główną i czytelnię czasopism, zapewnia ponad 100 miejsc w czytelniach i ponad 70 stanowisk komputerowych.

1. **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy)**

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych w planie studiów, uzyskanie wymaganej do ukończenia studiów liczby punktów ECTS oraz

przygotowanie pracy dyplomowej - licencjackiej i złożenie z pozytywnym wynikiem egzaminu dyplomowego. W trakcie egzaminu dyplomowego student odpowiada na 3 pytania. Pierwsze pytanie związane jest z pracą dyplomową napisaną przez studenta, dwa pozostałe student losuje z listy pytań i dotyczą one kierunku studiów. Pytania kierunkowe dotyczą zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem i przypisaną do niego dyscypliną naukową. Ujmują one w sposób pogłębiony, rozszerzony bądź uściślający zagadnienia związane z tematami omawianymi na przedmiotach prowadzonych na kierunku studiów.

**Charakterystyka**

**pierwszego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku**

***bezpieczeństwo wewnętrzne***

**Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Bezpieczeństwie**  **Nazwa kierunku studiów: *bezpieczeństwo wewnętrzne***  **Poziom kształcenia: I stopnia**  **Forma: niestacjonarna**  **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | |
| Symbol | Opis zakładanych efektów uczenia się | | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK |
| **Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)** | | | |
| EUK6\_W1 | | zna specyfikę bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ma wiedzę na temat podstawowych typów zjawisk i procesów ze sfery bezpieczeństwa i porządku publicznego | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W2 | | zna różne rodzaje zależności charakterystycznych dla systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz instytucji wchodzących w jego skład | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W3 | | ma wiedzę o człowieku w sytuacji i o uczestnikach zdarzeń znajdujących się w sytuacji zagrożenia | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W4 | | ma wiedzę o strukturze, celach i funkcjach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego relacjach z instytucjami prawnymi, gospodarczymi i społecznymi | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W5 | | zna metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych o zagrożeniach z obszaru bezpieczeństwa i porządku publicznego | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W6 | | zna i rozumie normy prawne i normy moralne na których powinno opierać się właściwe postępowanie pracownika i funkcjonariusza systemu bezpieczeństwa wewnętrznego | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W7 | | zna zadania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego ma także wiedzę na temat możliwości ich innowacyjnej realizacji | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W8 | | zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W9 | | zna metodologiczne podstawy badań społecznych w szczególności w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W10 | | **zna zasady funkcjonowania instytucji administracji publicznej w ramach zarządzania kryzysowego i dowodzenia** | P6S\_WK, P6S\_WG |
| **Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)** | | | |
| EUK6\_U1 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i pozyskiwać dane do analizowania i rozwiązywania problemów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego | | P6S\_UW  P6S\_UO  P6S\_UU |
| EUK6\_U2 | Potrafi zbierać, monitorować i systematyzować informacje, a także dokonywać samodzielnej analizy zjawisk bezpieczeństwa wewnętrznego | | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO |
| EUK6\_U3 | potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy problemów bezpieczeństwa i działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny | | P6S\_UK  P6S\_UO  P6S\_UU |
| EUK6\_U4 | potrafi wyjaśnić rolę instytucji państwowych, społecznych i gospodarczych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego | | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO |
| EUK6\_U5 | potrafi dokonać wyboru odpowiednich do sytuacji metod działania na rzecz utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania ludzi w sytuacjach zagrożenia | | P6S\_UW  P6S\_UO  P6S\_UU |
| EUK6\_U6 | potrafi formułować problem zarządczy uwzględniający społeczne oczekiwania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego ~~i~~ oraz opracować zadania dla społecznych instytucji w tym zakresie | | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO |
| EUK6\_U7 | potrafi analizować w kategoriach prawnych i etycznych skutki konkretnych działań, jednostkowych i zespołowych w sferze bezpieczeństwa | | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO |
| EUK6\_U8 | potrafi przygotować ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, w których umie artykułować własne poglądy i merytorycznie je uzasadniać | | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UU |
| EUK6\_U9 | umie przeprowadzić w języku polskim prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego | | P6S\_UK  P6S\_UU |
| EUK6\_U10 | **posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego** | | P6S\_UK  P6S\_UU |
| **Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)** | | | |
| EUK6\_KS1 | jest gotów do rozwijania oraz doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w celu doskonalenia kompetencji zawodowych i społecznych | | P6S\_KK  P6S\_KO  P6S\_KR |
| EUK6\_KS2 | jest gotów do przekazywania i obrony własnych poglądów stosując różne środki komunikacji | | P6S\_KK  P6S\_KR |
| EUK6\_KS3 | jest gotów do analizowania i interpretowania występujących zjawisk w sferze bezpieczeństwa z uwzględnieniem dobra wspólnego | | P6S\_KK  P6S\_KO  P6S\_KR |
| EUK6\_KS4 | jest gotów do utrzymywania na odpowiednim poziomie sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów | | P6S\_KK  P6S\_KO  P6S\_KR |
| EUK6\_KS5 | jest gotów do **myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy** | | P6S\_KK  P6S\_KO  P6S\_KR |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupa zajęć podstawowych** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | K\_W01 K\_W02 K\_W03 K\_W10 | Treści zapewniające poznanie podstaw wybranych nauk społecznych stanowiące rozszerzenie wiedzy z dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści:  - dotyczące istoty bezpieczeństwa wewnętrznego oraz bezpieczeństwa i porządku publicznego i ich znaczenia dla społeczeństwa i gospodarki,  - przedstawiające czynniki kształtujące bezpieczeństwo i porządek publiczny w tym chroniące życie, zdrowie i mienie obywateli oraz gwarantujące niezakłócone funkcjonowanie i rozwój człowieka i instytucji,  - dotyczące współczesnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego w szczególności prawnych, organizacyjnych i psychospołecznych,  - dotyczące metodologii badań naukowych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego,  - z zakresu gramatyki, semantyki i semiotyki wybranego języka obcego. |
| Umiejętności | K\_U01 K\_U02 K\_U010 |
| Kompetencje | K\_K01  K\_K05 |
| **Grupa zajęć kierunkowych** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | K\_W04  K\_W05  K\_W06 K\_W07 K\_W08  K\_W09 | Treści zapewniające rozszerzoną wiedzę z zakresu dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści:  - dotyczące charakterystyki bezpieczeństwa wewnętrznego, jego zagrożeń oraz strategii, celów operacyjnych i działań zapewniających akceptowalny poziom bezpieczeństwa i porządku publicznego,  - charakteryzujące instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w szczególności funkcjonowanie instytucji wymiaru sprawiedliwości, Policji, Państwowej Straży Pożarnej, Straży Miejskiej, firm ochrony osób i mienia, firm detektywistycznych,  - przedstawiające system zarządzania kryzysowego w administracji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem roli PSP i Policji w reagowaniu kryzysowym,  - dotyczące kryminologii i kryminalistyki oraz praktyki prewencji przestępczości,  - dotyczące aktów normatywnych oraz zasad organizacji działań w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego, ochrony danych osobowych, informacji niejawnych i własności intelektualnej, a także etyki pracownika służb mundurowych i detektywa,  - przygotowujące do praktycznego wykorzystania broni oraz organizacji szkolenia strzeleckiego. |
| Umiejętności | K\_U04, K\_U05 K\_U06 K\_U07  K\_U08  K\_U09 |
| Kompetencje | K\_K02 K\_K03 K\_K04 |
| **Grupa zajęć specjalizacyjnych** | | |
| Wiedza | K\_W04  K\_W05  K\_W06 K\_W07 K\_W08  K\_W09 | Treści zapewniające przygotowanie studentów do wymagań stawianych pracownikom przez instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym treści:  - rozwijające problematykę przydatną w wykonywaniu zawodów: policjanta i detektywa, a także ważną dla pracowników administracji publicznej zatrudnionych w wydziałach/referatach bezpieczeństwa, porządku publicznego i ochrony ludności. |
| Umiejętności | K\_U04, K\_U05 K\_U06 K\_U07  K\_U08  K\_U09 |
| Kompetencje | K\_K01 K\_K03  K\_K04 |
| **Praktyki** | | |
| Wiedza |  | Nie dotyczy |
| Umiejętności |  |
| Kompetencje |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się**  **osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia** |
| Wiedza | Osiąganie efektów uczenia się jest weryfikowane poprzez następujące formy zaliczania poszczególnych przedmiotów:  - egzaminy pisemne (w formie pytań otwartych oraz testowe),  - kolokwia (pisemne i ustne),  - referaty i prezentacje multimedialne przedstawiane podczas zajęć,  - pisemne prace zaliczeniowe,  Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy. |
| Umiejętności | Metody weryfikowania osiąganych umiejętności:  - przedstawianie, omawianie i wskazywanie rozwiązań wybranych problemów bezpieczeństwa,  - prezentacja projektu dotyczącego badania współczesnych wyzwań bezpieczeństwa,  - zajęcia praktyczne na strzelnicy,  - zajęcia praktyczne budujące umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,  - zajęcia praktyczne w zakresie sportów obronnych,  -zajęcia terenowe: marsze na orientację,  - zdania warsztatowe wykonywane podczas zajęć.  Praktyki są dodatkową formą weryfikacji osiąganych przez studenta umiejętności. |
| Kompetencje | Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Aktywność na zajęciach, zaangażowanie studenta w pracę, terminowość wykonywania zadań oraz udział w pracach zespołowych uwzględnia się przy wystawianiu ocen z poszczególnych przedmiotów.  Formą weryfikacji kompetencji studenta - szczególnie w odniesieniu do kompetencji potrzebnych dla pełnienia przyszłych ról zawodowych – są praktyki. |

