

Roczny raport
z przeglądu programu kształcenia na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu
Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego

Nazwa Wydziału	Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa Kierunku studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom, profil i tryb studiów	Poziom I, profil praktyczny, tryb niestacjonarny
Skład zespołu ds. oceny efektów kształcenia	Mgr Karolina Jaferniki, mgr Małgorzata Jochymek
Rok akademicki, którego dotyczy raport	2021/2022

CZĘŚĆ I

Realizacja działań naprawczych (zmian w programie kształcenia) zaproponowanych w raporcie dotyczącym poprzedniego roku:

Działanie naprawcze	Czy zrealizowano	Termin realizacji	Osoba lub zespół odpowiedzialny	Uwagi
Wprowadzenie nowych treści w dzienniku praktyk zawodowych	Częściowo	Czerwiec 2022	Koordinator ds. praktyk na kierunku ratownictwo medyczne	
Przeanalizowanie zasobów, w których w skład wchodzi: sprzęt dydaktyczny wykorzystywany w toku kształcenia; uzupełnienie braków w sprzęcie; dokonanie naglących napraw	Częściowo	Czerwiec 2022	Pełnomocnik Dziekana ds. kierunku ratownictwo medyczne	
Wdrożenie procedur dotyczących kontroli oraz działań mających na celu egzekwowanie terminów składania dokumentów dotyczących efektów kształcenia studentów w dziekanacie	Częściowo	Czerwiec 2022	Pełnomocnik Dziekana ds. kierunku ratownictwo medyczne	

CZĘŚĆ II

1. Analiza wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów/doktorantów po zakończeniu każdego cyklu zajęć

Studenci wypełnili **9 ankiet / 102 studentów (9 %)** w semestrze **zimowym 2021/2022** oraz **8 ankiet / 92 studentów (9 %)** w semestrze **letnim 2021/2022**.

Ankieta składała się z dwóch części:

1. obowiązkowa, zawierająca pytania do przedmiotów obowiązkowych dla studenta
2. fakultatywna, gdzie zawarto pytania do przedmiotów fakultatywnych do wyboru dla studenta. Zajęcia poddano ewaluacji w oparciu o szereg poniższych pytań skierowanych do studentów z uwzględnieniem następującej punktacji:

Lp.	Kryterium - SEMESTR ZIMOWY	Punktacja
1.	ogólnie zajęcia oceniam bardzo dobrze	1-5
2.	organizacja zajęć (w tym punktualność) była odpowiednia	1-5
3.	osoba prowadząca była życzliwa w relacjach ze studentami	1-5
4.	osoba prowadząca była odpowiednio komunikatywna (otwartość na pytania i dyskusje związane z treścią zajęć)	1-5
5.	możliwość konsultacji poza zajęciami (np. dostępność na dyżurach, kontakt mailowy) była odpowiednia	1-5
6.	zajęcia umożliwiały zdobycie nowej wiedzy w danym zakresie	1-5

7.	zajęcia umożliwiały rozwijanie umiejętności w danym zakresie	1-5
8.	zajęcia były prowadzone w sposób umożliwiający zrozumienie materiału	1-5

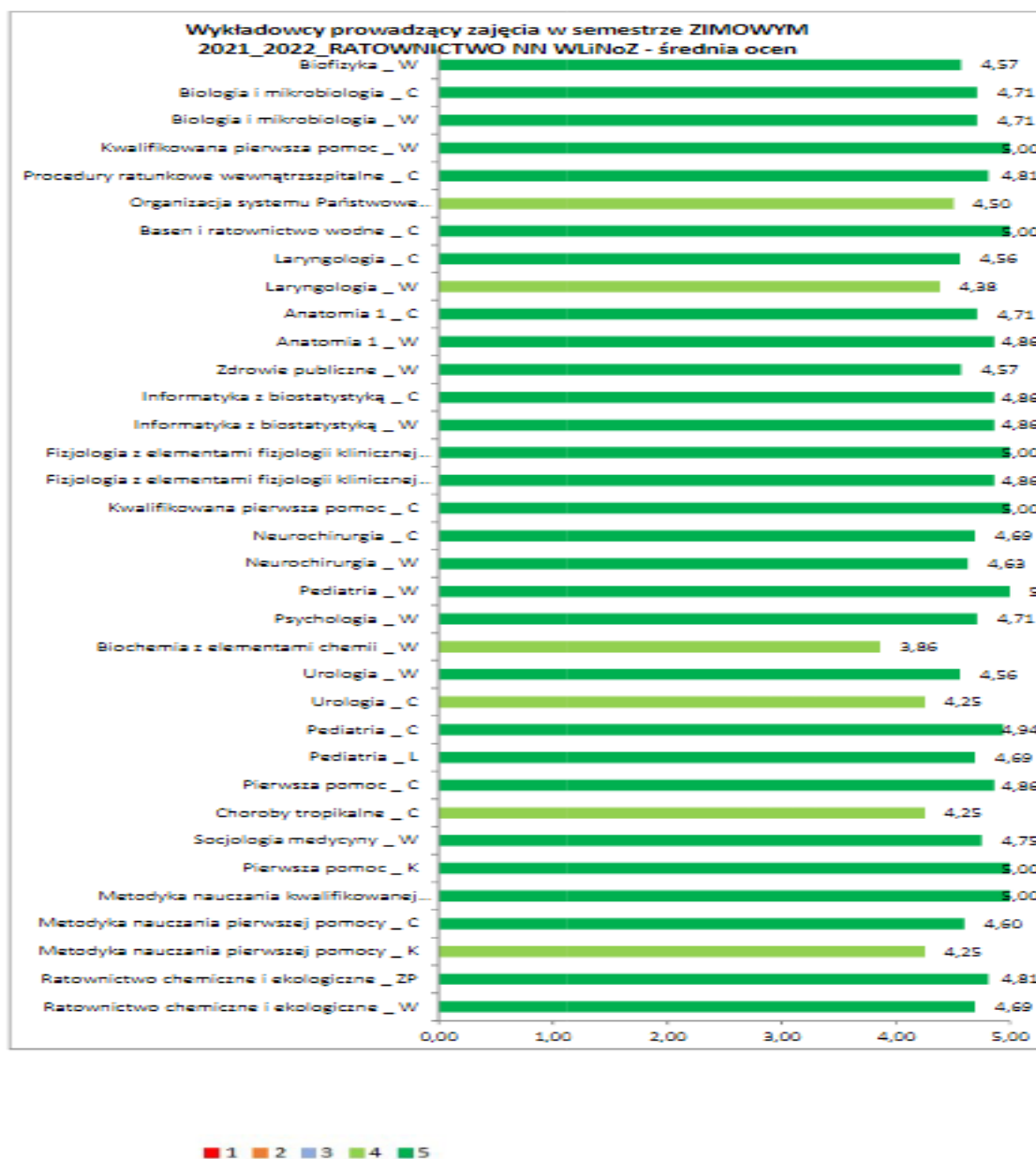
Lp.	Kryterium - SEMESTR LETNI	Punktacja
1.	zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem (zaczynały i kończyły punktualnie, nie przepadały	1-5
2.	kurs poszerzył Twoją wiedzę i/lub umiejętności praktyczne z tego przedmiotu	1-5
3.	osoba prowadząca traktowała studentów z szacunkiem i życzliwością	1-5
4.	osoba prowadząca była przygotowana do prowadzenia zajęć z tego przedmiotu	1-5
5.	zajęcia były prowadzone w sposób zrozumiały i interesujący	1-5
6.	był możliwy kontakt z osobą prowadzącą poza zajęciami (np. drogą mailową)	1-5
7.	osoba prowadząca realizowała treści programowe przedstawione na początku semestru	1-5
8.	jakość i dostępność materiałów/pomocy dydaktycznych wykorzystanych na zajęciach była zadowalająca	1-5

Poniżej w tabeli zestawiono zbiorcze wyniki za poszczególne semestr z rozbiem na poszczególne oceny (średnie z ocen).

Semestr	Nabór	Liczba wykładowców	Liczba przedmiotów	Liczba zajęć	1 (1-1,5)	2 (1,6-2,5)	3 (2,6-3,5)	4 (3,6-4,5)	5 (4,6-5,0)	% ocen 1 i 2	% ocen 3	% ocen 4 i 5
Z	RATOWNICTWO MEDYCZNE NS	23	25	35	0	0	0	6	29	0%	0%	100%
L	RATOWNICTWO MEDYCZNE NS	20	16	27	0	1	1	7	18	4%	4%	93%

Poniżej zestawiono na wykresach wyniki szczegółowe za poszczególne semestr z rozbiciem na poszczególne oceny z przedmiotów (średnie z ocen).

1.1. WYNIK	SEMESTR ZIMOWY
------------	----------------

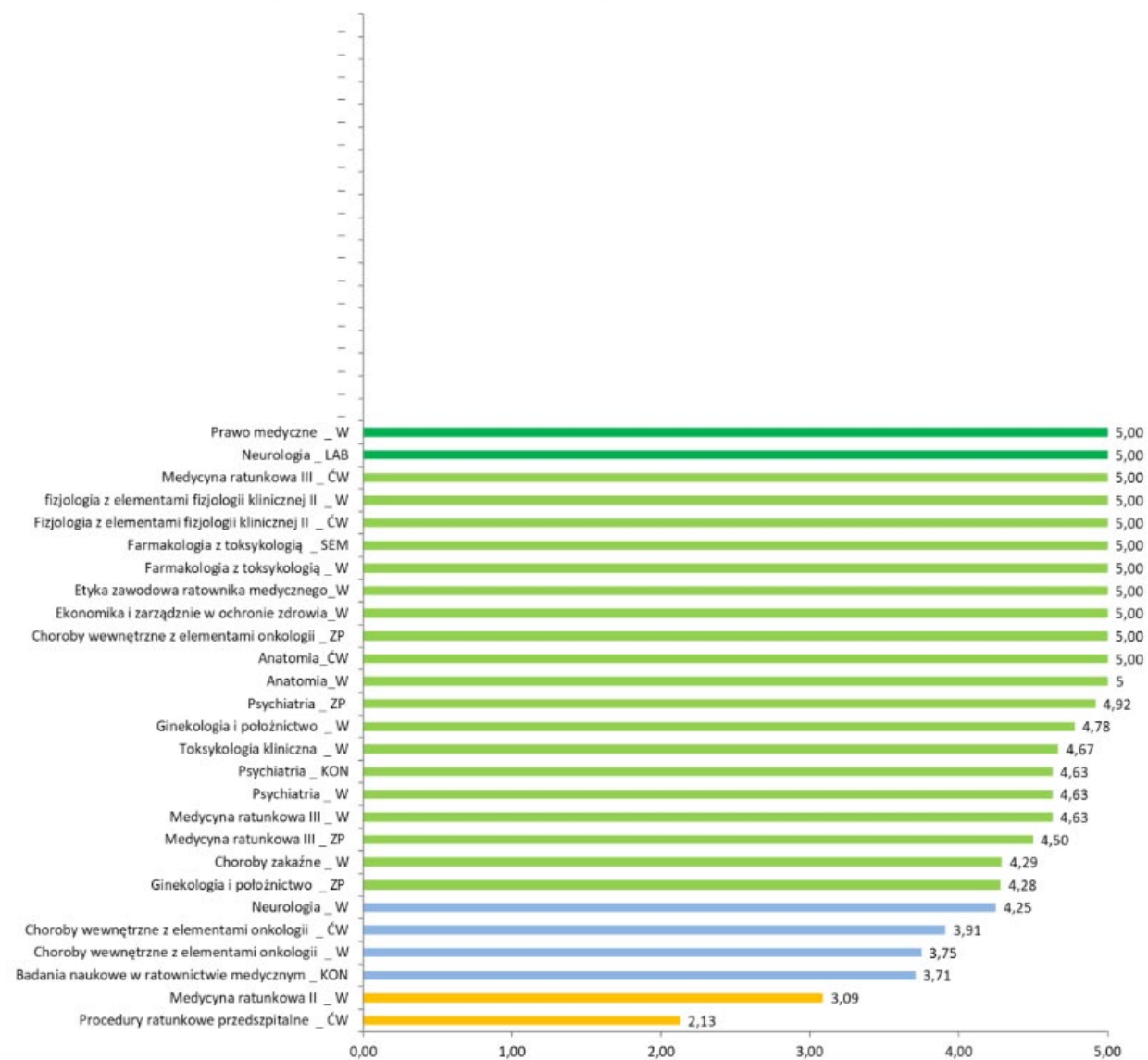


1.2. WYNIKI	SEMESTR LETNI_SS
--------------------	-------------------------

Nie jest prowadzony nabór stacjonarny na Ratownictwo Medyczne

1.3. WYNIKI	SEMESTR LETNI_NS
--------------------	-------------------------

Wykładowcy prowadzący zajęcia w semestrze LETNIM 2021_2022_KIERUNEK_SS WLiNoZ - średnia ocen



Wnioski:

1. W roku akademickim 2021/22 ewaluację na kierunku Ratownictwo Medyczne przeprowadzono w sposób elektroniczny i fakultatywny. Wcześniej prowadzono ją w sposób papierowy i obowiązkowy.
2. Z formalnego punktu widzenia dzięki zmianie sposobu prowadzenia ewaluacji przetwarzanie danych ewaluacyjnych stało się łatwiejsze, ale mimo to pozostało bardzo czasochłonne. Dlatego warto rozważyć pozyskanie automatycznego narzędzia statystycznego zbierającego dane i generującego więcej elementów raportu, dodatkowo powiązanego z systemem ProAkademia, z możliwością uzupełnienia automatycznego oceny z ewaluacji w zakładce Działalność dydaktyczna - Jakość kształcenia.
3. Mimo niskiej frekwencji uzyskane wyniki stanowią cenne źródło informacji nt. jakości przeprowadzonych zajęć, szczególnie gdy uwzględnimy dodatkowe uwagi studentów najbardziej zainteresowanych ewaluacją i dostarczających bardziej złożonego materiału analitycznego. Nadto celem zwiększenia frekwencji warto rozważyć możliwość wypełniania ankiet na zajęciach do tego celu wytypowanych.
4. Jakość kształcenia na kierunku Ratownictwo medyczne, w większości jest na poziomie dobrym i bardzo dobrym.
5. Z merytorycznego punktu widzenia warto skupić się na uwagach zawierających konstruktywną krytykę i opracować plan ewentualnych zmian odnośnie danego zagadnienia celem umożliwienia poprawy jakości prowadzonych zajęć.

Działania doskonalące: Zwiększenie ilości uczestników w ewaluacji zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim.

2. Analiza stopnia realizacji celów kształcenia i osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia, a w tym:

- a. analiza sposobów i procedur sprawdzających, czy studenci osiągnęli zamierzone efekty kształcenia oraz adekwatności tych form do zakładanych efektów kształcenia (max. ½ strony A4)*

Efekty kształcenia potwierdzone są na każdym etapie kształcenia. Sposoby oceny efektów kształcenia obejmują m.in.: system oceny prac zaliczeniowych, egzaminacyjnych, system weryfikacji efektów uzyskanych w wyniku odbycia zajęć praktycznych/praktyk oraz system sprawdzania końcowych efektów kształcenia (proces dyplomowania).

Najczęstszą metodą wykorzystywaną w ocenie efektów kształcenia w zakresie wiedzy są:

- 1) sprawdziany/zaliczenia pisemne - najczęściej testy jednokrotnego wyboru, rzadziej wykorzystywane testy wielokrotnego wyboru oraz sprawdziany zawierające pytania otwarte-opisowe
- 2) sprawdziany ustne: wygłoszenie referatu, prezentacja multimedialna projektu oraz egzamin ustny dyplomowy

Do weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności wykorzystywane są najczęściej takie metody jak:

- 1) obserwacja zajęć praktycznych i ćwiczeń,
- 2) umiejętność zaplanowania, wykonania i dokumentowania zabiegu.

Najczęściej stosowanymi metodami oceny kompetencji społecznych są:

- 1) ocena aktywności na zajęciach (udział w dyskusji),
- 2) obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć praktycznych
- 3) analiza sposobu i poprawności wykonywania procedur

Podział procesu dydaktycznego na poszczególne semestry wymusza przeprowadzenie w okresie sesji egzaminacyjnej oceny osiągniętych efektów kształcenia w formie egzaminów lub zaliczeń z oceną.

W zakresie analizy sposobów i procedur sprawdzających, czy studenci osiągnęli zamierzone efekty kształcenia oraz adekwatności tych form do zakładanych efektów kształcenia nadal wymagane jest prowadzenie działań naprawczych. Podjęta próba analizy sposobów dokumentowania nabytych przez studentów efektów kształcenia wykazuje mniejsze uchybienia:

- część nauczycieli nadal nie przestrzega zaleceń wynikających z przepisów uczelnianych dotyczących zasad dokumentowania efektów kształcenia osiągniętych przez studentów.

- Poprawiła się sytuacja dotycząca skutecznych procedur egzekwowania terminowego zwrotu wymaganej dokumentacji. W zasobach brakuje części prac pisemnych/ kart oceny umiejętności praktycznych, itp., ale również w wielu przypadkach wykazywane są braki protokołów egzaminacyjnych podpisanych przez prowadzących zajęcia.

Analiza sposobów i procedur sprawdzających efekty odbywa się poprzez wizytacje w czasie zajęć, analizę sylabusów oraz sposobów zaliczania przedmiotu przez przedstawicieli Władz Wydziału.

Działania doskonalące: Usystematyzowanie i ujednoczenie działań związanych z procesem weryfikacji efektów kształcenia

b. analiza jakości prac dyplomowych i adekwatności wymagań stawianych pracom dyplomowym z uwzględnieniem zgodności tematów prac z kierunkiem studiów oraz procedur zapewniających tę zgodność (max. ½ strony A4)

W roku akademickim 2021/2022 na kierunku Ratownictwo medyczne - studia i stopnia dyplom obroniło 35 studentów. Oceny wystawione przez promotora i recenzentów były zgodne w większości ocenianych prac. Tematy oraz treść prac licencjackich ściśle odpowiadały dyscyplinie, do której przyporządkowany został kierunek Ratownictwo medyczne.

Najwyższą ocenę – 5.0 uzyskało 14% studentów

Ocenę 4.5 otrzymało –29% studentów

Ocenę 4.0 uzyskało - 46% studentów

Ocena 3,5 została przyznana -11% studentów

Działania doskonalące: Usprawnienie procesu przeprowadzania związanego z obroną dyplomu

c. analiza wyników nauczania, a w szczególności ocen wystawianych studentom, liczby i przyczyn skreśleń, skali i lokalizacji ocen niedostatecznych, egzaminów poprawkowych i komisyjnych, wyników egzaminów poprawkowych

Kierunek	Ratownictwo medyczne								
Forma studiów	Semestr zimowy 2021/2022	Ocena 5	Ocena 4,5	Ocena 4	Ocena 3,5	Ocena 3	Ocena 2	Ocena 2 Dz.	Zw.
niestacjonarna	Liczba	319	178	321	186	238	248	63	x
	%	12,5%	7%	12,6%	7,3%	9,4%	9,7%	2,5%	x
SUMA	Liczba	319	178	321	186	238	248	63	
	%	12,5%	7%	12,6%	7,3%	9,4%	9,7%	2,5%	

Kierunek	Ratownictwo medyczne								
Forma studiów	Semestr letni 2021/2022	Ocena 5	Ocena 4,5	Ocena 4	Ocena 3,5	Ocena 3	Ocena 2	Ocena 2 Dz.	Zw.
niestacjonarna	Liczba	242	127	244	117	116	117	10	x
	%	15,7%	8,3%	15,9%	7,6%	7,5%	7,6%	0,7%	x
SUMA	Liczba	242	127	244	117	116	117	10	x
	%	15,7%	8,3%	15,9%	7,6%	7,5%	7,6%	0,7%	x

Kierunek: RATOWNICTWO MEDYCZNE	
Forma studiów: niestacjonarne	
Przedmiot	Najwyższa średnia ocena
1 stopień	
Język rosyjski, Metodyka nauczania kwalifikowanej pierwszej pomocy	5,0 5,0
Zarządzanie zespołem urazowym Metodyka nauczania kwalifikowanej pierwszej pomocy	5,0 5,0
Medycyna taktyczna	5,0
Język rosyjski	5,0
Zarządzanie zespołem resuscytacyjnym	5,0
Medycyna katastrof	5,0
Medycyna sądowa	5,0

Kierunek: RATOWNICTWO MEDYCZNE	
Forma studiów: niestacjonarne	
Przedmiot	Najniższa średnia ocena
1 stopień	
Biochemia z elementami chemii	2,65
Farmakologia	2,65
OSCE (medycyna ratunkowa)	2,0
Język polski akademicki dla obcokrajowców	2,0

d. analiza zakresu i efektywności zajęć e-learningowych (max. ½ strony A4)

W roku akademickim 2021/ 2022, zajęcia odbywały się praktycznie tylko w formie stacjonarnej. Wszystkie ćwiczenia, zajęcia praktyczne oraz zajęcia laboratoryjne były przeprowadzane w bezpośrednim kontakcie ze studentami. Studenci nadal podtrzymują, że po ustaniu pandemii w formie nauczania zdalnego mogą pozostać wykłady, konwersatoria, lektoraty i seminaria dyplomowe, bez szkody dla pozyskania właściwych efektów kształcenia.

e. analiza poprawności przypisania punktów ECTS do modułów kształcenia (max. ½ strony A4)

Plany studiów na kierunku Ratownictwo medyczne są corocznie sprawdzane i uaktualniane. Duży nacisk kładzie się na przypisywanie punktów ECTS do godzin realizowanych zajęć i zakładanych efektów kształcenia. Aktualne plany studiów uwzględniają zgodność wymiaru godzinowego z liczbą punktów ECTS i zakładanymi efektami kształcenia.

Działania doskonalące: Uaktualnianie liczby punktów ECTS adekwatnie do ilości godzin przypisanych danemu przedmiotowi

f. analiza sylabusów z uwzględnieniem adekwatności i doboru literatury przedmiotu, oceny obciążenia czasowego z liczbą punktów ECTS, adekwatności stosowanych metod dydaktycznych (max. ½ strony A4)

Stosowane metody dydaktyczne są adekwatne do praktycznego aspektu studiów na kierunku Ratownictwo medyczne. Najczęściej stosowanymi metodami są: wykłady, dyskusja, symulacje, ćwiczenia, zajęcia praktyczne oraz praktyka przy łóżku chorego. Corocznie wysyła się prowadzącym zajęcia prośbę o uaktualnienie literatury przedmiotu o najnowsze

pozycje bibliograficzne oraz publikacje. Obciążenie godzinowe studentów jest zgodne z planem studiów, a liczba punktów ECTS jest zgodna z liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów przewidzianych w planie studiów. W roku akademickim 2021/2022 przygotowano część sylabusów dla rocznika objętego standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego.

Działania doskonalące: Praca nad przygotowaniem wszystkich sylabusów dla rocznika objętego standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego oraz aktualizacja treści zawartych w używanych sylabusach.

3. Analiza użyteczności efektów kształcenia dla programu kształcenia o określonym poziomie i profilu kształcenia, a w tym:

g. Ocena działań podejmowanych w obszarze monitorowania losów absolwentów

W roku akademickim 2021/2022 nie podjęto żadnych działań w zakresie badania losów absolwentów.

Działania doskonalące: Podjęcie działań w zakresie badania losów absolwentów.

h. Ocena udziału studentów w kształtowaniu programu kształcenia

Studenci kierunku Ratownictwo Medyczne biorą aktywny udział w kształtowaniu programu kształcenia. Wyraża się to poprzez: udział przedstawicieli studentów w posiedzeniach Rady Wydziału, Wydziałowej Komisji ds. Jakości kształcenia oraz Komisji Programowej dla kierunku Ratownictwo Medyczne, rolę interesariuszy wewnętrznych, czyli udział w opiniowaniu efektów modułowych i kierunkowych, oceniając ich przydatność w budowaniu programu studiów opartych na efektach kształcenia dla każdego kierunku studiów, udział studentów w ewaluacji kadry dydaktycznej,

udział studentów w ocenie placówek, w których odbywają się praktyki zawodowe. Ważną rolę w kształtowaniu planów studiów stanowią zajęcia fakultatywne, gdzie uruchomienie danego kursu wiąże się z ilością chętnych do uczestnictwa w nim, a także zajęcia te pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania zawodowe studentów.

Działania doskonalące: Zwiększenie udziału studentów w kształtowaniu programu kształcenia.

i. Ocena działań podejmowanych w celu pozyskiwania opinii interesariuszy zewnętrznych na temat realizowanego programu kształcenia

Coraz większa liczba studentów na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu powoduje konieczność ciągłego poszukiwania i rozszerzania współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, jednakże kierunek Ratownictwo Medyczne jest kierunkiem specyficznym ze względu na fakt, że liczba interesariuszy zewnętrznych jest ograniczona podobnie jak ilość możliwych pracodawców dla przyszłych absolwentów. W roku akademickim 2021/2022 nie uzyskiwano żadnych opinii interesariuszy zewnętrznych.

Działania doskonalące: W przyszłym roku akademickim zostanie zwiększona liczba działań podejmowanych w celu pozyskiwania opinii interesariuszy zewnętrznych na temat realizowanego programu kształcenia.

4. Analiza uzyskanych wyników hospitacji zajęć dydaktycznych oraz podejmowanych działań naprawczych

Kierunek: Ratownictwo Medyczne		WLiNoZ
Hospitacje 2021/2022		
Plan (liczba)	3	
Wykonanie (liczba)	3	
% wykonania	100%	

Wyniki hospitacji (ocena - liczba)	5,0
Uwagi / komentarz	Wykładowcy, którzy byli hospitowani wykazali się odpowiednimi umiejętnościami w prowadzeniu zajęć oraz posiadają odpowiednie kompetencje w komunikacji ze studentami. Prowadzone zajęcia miały właściwy przebieg, treść zajęć była zgodna z sylabusem. Dobór metod oraz stosowanych środków dydaktycznych także był prawidłowy. Wykładowcy umiejętnie aktywizowali studentów podczas zajęć oraz potrafili konstruktywnie ocenić stan wiedzy i umiejętności studentów.

Działania doskonalące:

CZĘŚĆ III

5. Działania naprawcze zaplanowane na kolejny rok akademicki

Działanie naprawcze	Osoba lub zespół odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi
Zwiększenie udziału studentów w pracach dotyczących jakości kształcenia	Koordinator ds. praktyk na kierunku Ratownictwo Medyczne	Lipiec 2023	
Analiza zasobów sprzętu dydaktycznego wykorzystywanego w toku kształcenia i uzupełnienie braków, dokonanie niezbędnych napraw	Pełnomocnik Dziekana ds.kierunku Ratownictwo Medyczne	Lipiec 2023	
Wdrożenie procedur kontrolnych i działań	Pełnomocnik Dziekana	Lipiec 2023	

egzekwujących terminowość składania w dziekanacie dokumentacji efektów kształcenia studentów	ds.kierunku Ratownictwo Medyczne		
--	-------------------------------------	--	--