Załącznik nr 55

do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 29 czerwca 2022 r.

|  |
| --- |
| **Program studiów**  |
| **Podstawowe informacje** |
| Nazwa Wydziału | Wydział Nauk o Bezpieczeństwie |
| Nazwa kierunku | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom | pierwszego stopnia |
| Profil  | ogólnoakademicki |
| Forma  | stacjonarne |
| Nabór | 2022/23 |
| Język studiów  | studia w języku polskim |
| Liczba semestrów | 6 |
| Tytuł zawodowy  | licencjat |

|  |
| --- |
| **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się** |
| **Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca**  | nauki o bezpieczeństwie | 89 % |
| Dodatkowa dyscyplina | nauki prawne | 6% |
| Dodatkowa dyscyplina | nauki o zarządzaniu i jakości | 5 % |
| Suma % | 100 |

|  |
| --- |
| **Liczba punktów ECTS**  |
| Konieczna do ukończenia studiów  | 180 |
| W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 90 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru | 54 |
| Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych  | 0 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne) | 118 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)  | 90 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego) | - |
| Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych konieczna do ukończenia studiów | 1850 |

1. **Koncepcja kształcenia - zgodność z misją i strategią uczelni**

Prowadzenie kierunku studiów Bezpieczeństwo narodowe w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego wynika z podstawowych założeń misji uczelni, obejmującej działania edukacyjne w celu kształtowania osobowości studentów i absolwentów, zdolnych do podejmowania wyzwań związanych z pracą w publicznych i prywatnych sektorach bezpieczeństwa. Kształcenie służy efektywnemu przygotowywaniu absolwentów do rozwiązywania lokalnych i ponadlokalnych problemów bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego.

1. **Cele kształcenia:**
2. przyswojenie wiedzy i ukształtowanie umiejętności potrzebnych do pełnienia społecznych i zawodowych ról w instytucjach systemu bezpieczeństwa narodowego,
3. ukształtowanie kompetencji racjonalnego formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa,
4. nabycie kompetencji sprawnego pełnienia różnych funkcji w instytucjach bezpieczeństwa,
5. ukształtowanie potrzeby ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego,
6. przygotowanie do rozwijania własnej przedsiębiorczości i innowacyjności w zakresie bezpieczeństwa,
7. ukształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej oraz gotowości do pomocy w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach zagrożenia.
8. **Charakterystyka kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych**

Kształcenie na kierunku *bezpieczeństwo narodowe*, studia pierwszego stopnia, wyposaża absolwentów w ogólną wiedzę oraz umiejętności z zakresu bezpieczeństwa narodowego, w tym z zakresu zarządzania, kierowania, dowodzenia bezpieczeństwem instytucjonalnym i społecznym. Zapewnia także nabycie wiedzy z dziedziny prawa, bezpieczeństwa państwa i jego obywateli, bezpieczeństwa i higieny pracy, rozpoznawania zagrożeń i racjonalizacji ryzyka z nimi związanego oraz znajomość języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w tym języka specjalistycznego.

Absolwenci, **w zależności od specjalizacji**, są w sposób właściwy przygotowywani do pracy w różnych służbach i instytucjach zajmujących się problematyką bezpieczeństwa i obronności, przede wszystkim w służbach mundurowych, instytucjach sektora obronności i porządku publicznego, ochrony osób i mienia, zarządzania i organizacji bezpieczeństwa, a także służb bezpieczeństwa państwa przede wszystkim: Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Żandarmerii Wojskowej, Straży Miejskiej, Służby Więziennej, Inspekcji Transportu Drogowego, pracownikami firm ochroniarskich. Są też przygotowywani do pracy w strukturach zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach administracji państwowej i samorządowej.

1. **Opis realizacji programu - informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru**

Studenci w ramach kierunku *bezpieczeństwo narodowe* mogą studiować, mając do wyboru następujące specjalizacje:

- zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością,

- zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności,

- edukacja dla bezpieczeństwa,

- zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy,

- policja w systemie bezpieczeństwa publicznego,

- siły i służby specjalne,

- bezpieczeństwo w załogowym i bezzałogowym transporcie lotniczym,

- ochrona informacji z elementami cyberbezpieczeństwa.

Na trzech pierwszych semestrach studiów realizowane są przede wszystkim przedmioty podstawowe i kierunkowe, wprowadzające w zagadnienia związane z poszczególnymi obszarami i rodzajami bezpieczeństwa. Pozwalają one studentowi przyswoić wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz umożliwić świadomy wybór specjalizacji.

Studenci rozpoczynają kształcenie specjalizacyjne od czwartego semestru studiów.

1. **Praktyki zawodowe - wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Nie dotyczy

1. **Badania naukowe**
2. **Główne kierunki badań naukowych w jednostce**

Główne obszary badawcze:

1. Bezpieczeństwo i obronność w XXI wieku.
2. Edukacja dla obronności i bezpieczeństwa społeczeństwa RP.
3. Cyberbezpieczeństwo RP.
4. Dowodzenie i zarządzanie bezpieczeństwem.
5. Bezpieczeństwo społeczne (jednostek, rodzin i społeczności, ze szczególnym uwzględnieniem udziału służb mundurowych w realizacji zadań z tego zakresu).
6. **Związek badań naukowych z dydaktyką w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów**

 Istnieje ścisły związek pomiędzy dydaktyką, a kierunkami prowadzonych badań. Nauczyciele – badacze prowadzą przedmioty wiodące/kierunkowe, które bezpośrednio związane są z tematyką prowadzonych przez nauczyciela badań. W treściach przedmiotów nauczyciele prezentują i wykorzystują wyniki badań. Publikacje naukowe, będące efektem prowadzonych przez nauczyciela badań, wprowadzane są do literatury przedmiotu.

1. **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

 Uczelnia posiada własne zaplecze dydaktyczne i badawczo – rozwojowe, zapewnia sale wykładowe i ćwiczeniowe z wyposażeniem komputerowym i multimedialnym. Pracownie komputerowe wyposażone są w sprzęt komputerowy i specjalistyczne programy związane z kierunkiem studiów. Biblioteka uczelniana, stanowiąca wsparcie naukowo-dydaktyczne dla kadry i studentów, posiada ponad 82 tys. woluminów książek oraz około 3,5 tysiąca roczników czasopism retrospektywnych. Biblioteka wyposażona jest w wypożyczalnię, czytelnię główną i czytelnię czasopism, zapewnia ponad 100 miejsc w czytelniach i ponad 70 stanowisk komputerowych.

1. **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy)**

 Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych w planie studiów, uzyskanie wymaganej do ukończenia studiów liczby punktów ECTS oraz złożenie z pozytywnym wynikiem egzaminu dyplomowego. W trakcie egzaminu dyplomowego student odpowiada na 3 pytania. Pierwsze pytanie związane jest z pracą dyplomową napisaną przez studenta, dwa pozostałe student losuje z listy pytań i dotyczą one kierunku studiów. Pytania kierunkowe dotyczą zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem i przypisaną do niego dyscypliną naukową. Ujmują one w sposób pogłębiony, rozszerzony bądź uściślający zagadnienia związane z tematami omawianymi na przedmiotach prowadzonych na kierunku studiów.

**Charakterystyki**

**pierwszego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6 PRK dla kierunku**

***bezpieczeństwo narodowe***

**Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

|  |
| --- |
| **Nazwa Wydziału: Wydział Nauk o Bezpieczeństwie****Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo narodowe****Poziom kształcenia: I stopnia****Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Symbol** | **Opis zakładanych efektów uczenia się** | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK |
| **Efekty uczenia się: Wiedza**  |
| EUK6\_W1 | * zna miejsce bezpieczeństwa narodowego wśród innych nauk społecznych i charakteryzuje jego specyfikę wynikającą z jego interdyscyplinarnego charakteru
 | P6S\_W, P6S\_WG |
| EUK6\_W2 | * ma wiedzę dotyczącą różnych typów zjawisk i procesów determinujących zagrożenia oraz instytucje działające na rzecz bezpieczeństwa
 | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W3 | * zna i charakteryzuje kategorie pojęciowe i procesy opisujące państwo, społeczeństwo, gospodarkę, dokonuje ich interpretacji, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa narodowego
 | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W4 | * zna relacje między podmiotami systemu bezpieczeństwa narodowego, a instytucjami gospodarczymi i społecznymi, które tworzą ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej
 | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W5 | * ma wiedzę na temat narzędzi i przydatności podstawowych technologii w informacyjnym wspieraniu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego
 | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W6 | * zna normy prawne, reguły moralno - etyczne wpływające na działania społeczne, w tym badawcze, związane z bezpieczeństwem narodowym, ~~w tym~~ w szczególności z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
 | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W7 | * zna zapisy strategii bezpieczeństwa narodowego ma także wiedzę na temat czynników jednostkowych i społecznych wpływających na jej realizację
 | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W8 | * zna zadania systemu bezpieczeństwa narodowego w zakresie zapewniania bezpieczeństwa, na szczeblu – gminy, powiatu, województwa, kraju
 | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W9 | * ma wiedzę na temat podmiotów i elementów kierujących i wykonawczych systemu bezpieczeństwa narodowego oraz zna przypisane im zadania
 | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W10 | * zna metodologię badań społecznych w tym w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie
 | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W11 | * ma wiedzę dotyczącą używania broni palnej i środków przymusu bezpośredniego
 | P6S\_WK  |
| EUK6\_W12 | * ma wiedzę na temat ogólnych zasad zdobywania i utrzymywania sprawności fizycznej, zna także zagadnienia z zakresu samoobrony i technik interwencyjnych
 | P6S\_WK |
| EUK6\_W13 | * zna leksykę i gramatykę języka obcego na poziomie B2, w tym słownictwo związane ze studiowanym kierunkiem
 | P6S\_WK |
| **Efekty uczenia się: Umiejętności -** |
| EUK6\_U1 | * identyfikuje i analizuje zjawiska i procesy lokalne i ponadlokalne ze sfery bezpieczeństwa narodowego oraz wyjaśnia przyczyny ich rozwoju
 | P6S\_UWP6S\_UOP6S\_UU |
| EUK6\_U2 | * stosuje metodyczne podejścia do gromadzenia i analizowania informacji wyjaśniających różne rodzaje bezpieczeństwa
 | P6S\_UWP6S\_UKP6S\_UO |
| EUK6\_U3 | * dokonuje samodzielnej interpretacji zjawisk bezpieczeństwa dla potrzeb rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa
 | P6S\_UWP6S\_UK |
| EUK6\_U4 | * wyjaśnia zachodzące procesy społeczne oraz ich skutki dla bezpieczeństwa narodowego
 | P6S\_UWP6S\_UK |
| EUK6\_U5 | * wskazuje i charakteryzuje adekwatne do sytuacji metody działania na rzecz utrzymania pożądanego poziomu bezpieczeństwa narodowego
 | P6S\_UKP6S\_UO |
| EUK6\_U6 | * problemy zaradcze w zakresie bezpieczeństwa narodowego oraz przekłada je na zadania dla instytucji społecznych
 | P6S\_UWP6S\_UKP6S\_UU |
| EUK6\_U7 | * analizuje w kategoriach prawnych i etycznych skutki konkretnych działań w sferze bezpieczeństwa narodowego
 | P6S\_UWP6S\_UKP6S\_UU |
| EUK6\_U8 | * analizuje sytuację kryzysowe i zorganizuje pracę w zespole, pełniąc w nim różne role
 | P6S\_UWP6S\_UKP6S\_UO |
| EUK6\_U9 | * dokonuje własnej interpretacji wybranych problemów bezpieczeństwa argumentując je poglądami różnych autorów oraz treściami wybranych teorii
 | P6S\_UWP6S\_UKP6S\_UU |
| EUK6\_U10 | * posługuje się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
 | P6S\_UK |
| EUK6\_U11 | * potrafi wykonać czynności związane z prawidłową obsługą broni palnej oraz właściwie używać środki przymusu bezpośredniego
 | P6S\_UW |
| EUK6\_U12 | * potrafi wykonywać ćwiczenia pozwalające na utrzymanie sprawności fizycznej, a także używać określonych technik samoobrony
 | P6S\_UW |
| EUK6\_U13 | * potrafi komunikować się w języku obcym
 | P6S\_UW |
| **Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne -** |
| EUK6\_KS1 | * posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie
 | P6S\_KKP6S\_KOP6S\_KR |
| EUK6\_KS2 | * jest zdolny do komunikowania się z otoczeniem w sferze nowych idei i gotowy do zmiany swojej opinii wobec racjonalnych argumentów
 | P6S\_KKP6S\_KO |
| EUK6\_KS3 | * jest zdolny zorganizować i pokierować pracą zespołów przyjmując różne role
 | P6S\_KOP6S\_KR |
| EUK6\_KS4 | * przekazuje i broni własnych poglądów przy użyciu różnych środków komunikowania się
 | P6S\_KKP6S\_KR |
| EUK6\_KS5 | * poszukuje nowych źródeł informacji i wie jak je wykorzystać w przedsiębiorczych działaniach z  zakresu bezpieczeństwa
 | P6S\_KKP6S\_KOP6S\_KR |
| EUK6\_KS6 | * jest świadomy potrzeby dbania o sprawność fizyczną i jej wpływu na bezpieczeństwo
 | P6S\_KR |

|  |
| --- |
| **Grupa zajęć podstawowych** |
| **Efekty uczenia się** **przypisane do grupy zajęć** | **Treści programowe**  |
| Wiedza | K\_W01 K\_W02 K\_W03 K\_W10 | Treści zapewniające poznanie podstaw wybranych nauk społecznych stanowiące rozszerzenie wiedzy z dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści:- dotyczące istoty bezpieczeństwa narodowego, jego znaczenia dla gospodarki, społeczeństwa i środowiska przyrodniczego,- umożliwiające analizę kluczowych zagadnień dla nauk o bezpieczeństwie to jest czynników kształtujących bezpieczeństwo międzynarodowe i narodowe, - związane ze współczesnymi stosunkami międzynarodowymi  i wojskowymi oraz ich uwarunkowaniami, - przedstawiające zagadnienia sprawnego kierowania i funkcjonowania organizacji/ instytucji bezpieczeństwa narodowego, - dotyczące metodologii badań naukowych w obszarze bezpieczeństwa narodowego, - z zakresu gramatyki, semantyki i semiotyki wybranego języka obcego. |
| Umiejętności | K\_U01 K\_U02 K\_U010  |
| Kompetencje  | K\_K01K\_K05  |
| **Grupa zajęć kierunkowych** |
| **Efekty uczenia się** **przypisane do grupy zajęć** | **Treści programowe**  |
| Wiedza | K\_W04K\_W05K\_W06 K\_W07 K\_W08K\_W09  | Treści zapewniające rozszerzoną wiedzę z zakresu dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści:- dotyczące charakterystyki bezpieczeństwa narodowego, jego zagrożeń oraz strategii, celów operacyjnych i działań zapewniających akceptowalny jego poziom,  - przedstawiające instytucje bezpieczeństwa narodowego ich organizację, zadania, prawne i społeczne aspekty funkcjonowania, w szczególności ukazujące znaczenie dla bezpieczeństwa narodowego Sił Zbrojnych RP, Policji, Straży Granicznej, Krajowego Systemu Ratowniczo – Gaśniczego, Systemu Ratownictwa Medycznego, - związane z funkcjonowaniem systemu zarządzania kryzysowego w administracji publicznej, jego organizację, kierowanie systemem i logistyczne zabezpieczenie, - prezentujące akty normatywne z zakresu bezpieczeństwa narodowego,- przygotowujące do praktycznego wykorzystania broni oraz organizacji szkolenia strzeleckiego. |
| Umiejętności | K\_U04, K\_U05 K\_U06 K\_U07K\_U08K\_U09  |
| Kompetencje  | K\_K02 K\_K03 K\_K04  |
| **Grupa zajęć specjalizacyjnych**  |
| Wiedza | K\_W04K\_W05K\_W06 K\_W07 K\_W08K\_W09  | Treści zapewniające przygotowanie studentów do wymagań stawianych pracownikom przez instytucje bezpieczeństwa, w tym treści:- obejmujące zagadnienia zarządzania bezpieczeństwem i obronnością, - przygotowujące do działania w obszarze zarządzania kryzysowego i ochrony ludności,- dotyczące zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, - dotyczące logistyki bezpieczeństwa, - znajdujące zastosowanie w edukacji dla bezpieczeństwa - przygotowujące do ubiegania się o pracę w Policji, - dotyczące problematyki sił i służb specjalnych. |
| Umiejętności | K\_U04, K\_U05 K\_U06 K\_U07K\_U08K\_U09 |
| Kompetencje  | K\_K01 K\_K03K\_K04 |
| **Praktyki** |
| Wiedza |  | Nie dotyczy |
| Umiejętności |  |
| Kompetencje  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się****osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia** |
| Wiedza | Osiąganie efektów uczenia się jest weryfikowane poprzez następujące formy zaliczania poszczególnych przedmiotów: - egzaminy pisemne (w formie pytań otwartych oraz testowe),- kolokwia (pisemne i ustne),- referaty i prezentacje multimedialne przedstawiane podczas zajęć, - pisemne prace zaliczeniowe,Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy. |
| Umiejętności | Metody weryfikowania osiąganych umiejętności:- przedstawianie, omawianie i wskazywanie rozwiązań wybranych problemów bezpieczeństwa,- prezentacja projektu dotyczącego badania współczesnych wyzwań bezpieczeństwa,- zajęcia praktyczne na strzelnicy, - zajęcia praktyczne budujące umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, - zajęcia praktyczne w zakresie sportów obronnych,-zajęcia terenowe: marsze na orientację,- zdania warsztatowe wykonywane podczas zajęć.Praktyki są dodatkową formą weryfikacji osiąganych przez studenta umiejętności. |
| Kompetencje | Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Aktywność na zajęciach, zaangażowanie studenta w pracę, terminowość wykonywania zadań oraz udział w pracach zespołowych uwzględnia się przy wystawianiu ocen z poszczególnych przedmiotów.Formą weryfikacji kompetencji studenta - szczególnie w odniesieniu do kompetencji potrzebnych dla pełnienia przyszłych ról zawodowych – są praktyki. |

