

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Forma studiów: Niestacjonarne

Stopień studiów: II stopień

Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU: Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu	
NAZWA PRZEDMIOTU	Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu
GRUPA ZAJĘĆ	B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	Prof. KAAFm, dr hab. n. med. Lucyna Tomaszek, mgr Anna Białoń-Janusz
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Prof. KAAFm, dr hab. n. med. Lucyna Tomaszek
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	-
KONWERSATORIA:	20 GODZIN
ĆWICZENIA:	5 godz.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	-
CELE PRZEDMIOTU	
CEL:	Przygotowanie studenta do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uśmierzania bólu ostrego i przewlekłego poprzez nabycie umiejętności: <ul style="list-style-type: none">✓ oceny stopnia natężenia bólu,✓ modyfikowania dawki leku przeciwbólowego,✓ monitorowania skuteczności postępowania przeciwbólowego.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1:	B.W14 Zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.
MW2:	B.W15 Zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.

NAZWA PRZEDMIOTU: Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu

MW3:	B.W20 Zna i rozumie założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).
MW4	B.W44 Zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia.
MW5	B.W48 Zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.
MU1:	B.U11 Potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą.
MU2:	B.U12 Potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.
MU3:	B.U 17 Potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.
MU4	B.U18 Potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.
MU5	B.U39 Potrafi rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.
MU6	B.U45 Potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego.
MU7	B.U46 Potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta.
MU8	B.U47 Potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego.
MU10	B.U48 Potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.
MK1:	A. K4 Gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.
MK2	A. K5 Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

NAZWA PRZEDMIOTU: Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe informacje dotyczące fizjologii układu nerwowego oraz farmakologii leków.

TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
KONWERSATORIUM 1:	Kontrola bólu pooperacyjnego (część 1) – patofizjologia bólu ostrego (2 godz.).
KONWERSATORIUM 2:	Kontrola bólu pooperacyjnego (część 2) – ocena natężenia bólu i czynniki wpływające na natężenie bólu (2 godz.).
KONWERSATORIUM 3:	Kontrola bólu pooperacyjnego (część 3) – uśmierzanie bólu u dorosłych i dzieci (5 godz.).
KONWERSATORIUM 4:	Objawy niepożądane leczenia przeciwbólowego w zależności od drogi podania – profilaktyka, leczenie (3 godz.).
KONWERSATORIUM 5:	Ból neuropatyczny – patofizjologia, rozpoznanie, leczenie (3 godz.).
KONWERSATORIUM 6:	Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – klasyfikacja i mechanizmy bólu, udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi (2 godz.)
KONWERSATORIUM 7:	Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – farmakologiczne i niefarmakologiczne metody leczenia bólu (2 godz.)
KONWERSATORIUM 8:	Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – edukacja pacjenta z dolegliwościami bólowymi w zakresie samoopieki i samopielęgnacji – opracowanie poradnika edukacyjnego dla pacjenta z dolegliwościami bólowymi (1 godz.).
ĆWICZENIA	Opracowanie standardu leczenia bólu pooperacyjnego drogą zewnątrzoponową z uwzględnieniem oceny bólu i bezpieczeństwa podawania leków przez cewnik zewnątrzoponowy oraz edukacji pacjenta (5 godzin).

METODY DYDAKTYCZNE:

Konwersatorium; Prezentacja multimedialna; Ćwiczenia; Dyskusja; Opis przypadku.

NAKŁAD PRACY STUDENTA:

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	20 GODZIN
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	ŁĄCZNIE 20 GODZIN Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do egzaminu: 10 godz.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	40 godzin

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA:

NAZWA PRZEDMIOTU: Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu

Ćwiczenia – zaliczenie:

1. Obecność 100% na ćwiczeniach.
2. Aktywność na ćwiczeniach.
3. Opracowanie standardu leczenia bólu pooperacyjnego drogą zewnątrzoponową z uwzględnieniem oceny bólu i bezpieczeństwa podawania leków przez cewnik zewnątrzoponowy (5 godzin).
4. Przygotowanie planu edukacji terapeutycznej pacjent/opiekuna w zakresie pooperacyjnego leczenia bólu.

Konwersatoria – egzamin: test wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową (zaliczenie: minimum 60%).

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:

W ZAKRESIE WIEDZY:	Test wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Obecność 100% na zajęciach praktycznych i zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Przestrzeganie regulaminu pracowni umiejętności pielęgniarских.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Stopień przygotowania do zajęć praktycznych (aktywność na zajęciach praktycznych) – możliwość uzyskania 0-3 punktów (punkty zostaną dodane do wyniku egzaminu z konwersatorium).
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: Test 40 pytań. Termin II: Odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania lub test wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową (do wyboru przez koordynatora przedmiotu).

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ:

NA OCENĘ 3,0	Test egzaminacyjny na poziomie: 60 - 68% max ilości punktów.
NA OCENĘ 3,5	Test egzaminacyjny na poziomie: 69 - 76% max ilości punktów.
NA OCENĘ 4,0	Test egzaminacyjny na poziomie: 77 - 84% max ilości punktów.
NA OCENĘ 4,5	Test egzaminacyjny na poziomie: 85 - 92% max ilości punktów.
NA OCENĘ 5,0	Test egzaminacyjny na poziomie: 93 - 100% max ilości punktów.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA:

1. Wordliczek J, Dobrogowski J. (red.): Leczenie bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017, wyd.3.
2. Larsen R (red. wyd. pol: Kübler A). Leczenie bólu pooperacyjnego. W: Anestezjologia. Wydawnictwo Edra Urban & Partner Wrocław 2017, 859-903.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wordliczek J, Zajączkowska R, Dziki A, i wsp. Uśmierzanie bólu pooperacyjnego w chirurgii ogólnej - zalecenia Towarzystwa Chirurgów Polskich, Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz Polskiego Towarzystwa Znieczulenia Regionalnego i Leczenia. *Polski Przegląd Chirurgiczny* 2019, 91(1), 47–68.
2. Misiołek H, Zajączkowska R, Daszkiewicz, i wsp. Postępowanie w bólu pooperacyjnym 2018 — stanowisko Sekcji Znieczulenia Regionalnego i Terapii Bólu Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Polskiego Towarzystwa Znieczulenia Regionalnego i Leczenia Bólu, Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz Konsultanta Krajowego w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii. *Anestezjologia Intensywna Terapia* 2018, 50(3), 175–203.
3. Cettler M, Zielińska M, Rosada-Kurasińska J, i wsp. Wytyczne uśmierzania bólu ostrego u dzieci – Stanowisko Sekcji Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dziecięcej Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii.
https://anestezjologia.org.pl/sites/scm/files/2022-07/Wytyczne%20u%C5%9Bmierzania%20b%C3%B3lu%20ostrego%20u%20dzieci%202022_0.pdf
4. Szczudlik A, Dobrogowski J, Wordliczek J, i wsp. Rozpoznanie i leczenie bólu neuropatycznego: przegląd piśmiennictwa i zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu i Towarzystwa Neurologicznego – część pierwsza. *Ból* 2014, 15(2): 8-18.
5. Szczudlik A, Dobrogowski J, Wordliczek J, i wsp. Rozpoznanie i leczenie bólu neuropatycznego: przegląd piśmiennictwa i zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu i Towarzystwa Neurologicznego – część druga. *Ból* 2014, 15(3), 8-21.
6. Wordliczek J, Kotlińska-Lemieszek A, Leppert W, i wsp. Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu, Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej, Polskiego Towarzystwa Onkologicznego, Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej, Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii. *Ból* 2017, 18(3), 11-53.