



## KARTA PRZEDMIOTU

**Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu**  
**Kierunek studiów: Lekarski**  
**Forma studiów: Stacjonarne**  
**Stopień studiów: Magisterskie, jednolite**  
**Specjalności: Bez specjalności**  
**Rok akademicki: 2023/2024**

<b>PEDIATRIA - PNK</b>	
<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	<b>PediatRIA - PNK</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	8
<b>JĘZYK WYKŁADOWY</b>	Polski
<b>PROWADZĄCY</b>	Osoby zatrudnione w szpitalach, z którymi Uczelnia podpisała umowy
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	Prof. KAAFm dr. hab. Dariusz Plicner
<b>LICZBA GODZIN</b>	
<b>PNK</b>	136 godz. (w tym 16 godz. dyżurowych)
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	
<b>CEL 1</b>	Umożliwienie studentom zastosowania w praktyce nabytej uprzednio wiedzy w zakresie diagnozowania najczęstszych chorób dzieci i planowania właściwej terapii
<b>CEL 2</b>	Stworzenie warunków dla nabywania i doskonalenia umiejętności kognitywnych (interpretacja danych, podejmowanie decyzji lekarskich) oraz praktycznych (wykonywanie prostych zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych)
<b>CEL 3</b>	Wdrożenie studentów do pracy w zespole złożonym z przedstawicieli różnych zawodów medycznych
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>MW1</b>	Wiedza: Student zna zakres normy rozwoju psycho-fizycznego dziecka
<b>MW2</b>	Student zna zasady żywienia dzieci, w tym zasady pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia.
<b>MW3</b>	Student zna podstawy diagnostyki różnicowej podstawowych chorób wieku dziecięcego i właściwego postępowania terapeutycznego
<b>MU1</b>	Umiejętności: Zbiera wywiad od dziecka i opiekunów oraz dokładny wywiad rodzinny

## PEDIATRIA - PNK

<b>MU2</b>	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w różnym wieku
<b>MU3</b>	Ocenia rozwój dziecka, fizyczny, emocjonalny oraz psychospołeczny
<b>MU4</b>	W miarę zaistniałych możliwości ocenia stan noworodka, jego dojrzałość stopień rozwoju, odruchy noworodkowe
<b>MU5</b>	Dokonuje pomiarów antropometrycznych i porównuje je z siatkami centylowymi
<b>MU6</b>	Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego
<b>MU7</b>	Przeprowadza badanie bilansowe dziecka
<b>MU8</b>	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób u dzieci
<b>MU9</b>	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne, profilaktyczne oraz rehabilitacyjne w najczęstszych chorobach dzieci
<b>MU10</b>	Samodzielnie wykonuje zabiegi pielęgnacyjne u dzieci
<b>MU11</b>	Wykonuje z asystą podstawowe zabiegi terapeutyczno-diagnostyczne
<b>MU12</b>	W miarę możliwości asystuje przy biopsji cienkoigłowej, pobieraniu szpiku, testach naskórkowych
<b>MU13</b>	Pobiera materiał do badań laboratoryjnych
<b>MU14</b>	Interpretuje wyniki badań dodatkowych, potrafi wskazać odchylenia od normy
<b>MU15</b>	Prowadzi dokumentację pacjentów
<b>MU16</b>	W zależności od sytuacji stosuje leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe
<b>MU17</b>	W zależności od sytuacji potrafi rozpoznać agonię i stwierdzić zgon pacjenta
<b>MK1</b>	Kompetencje społeczne: Wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania i świadomość własnych ograniczeń
<b>MK2</b>	Okazuje troskę wobec pacjentów
<b>MK3</b>	Potrafi współpracować z innymi pracownikami oddziału szpitalnego

## PEDIATRIA - PNK

### WYMAGANIA WSTĘPNE

Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie pediatrii, potwierdzone zdaniem egzaminów z przedmiotów obejmujących zagadnienia kliniczne z tego zakresu.

Umiejętność badania podmiotowego i przedmiotowego dzieci.

### TREŚCI PROGRAMOWE

### SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

#### PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE

Udział w codziennej wizycie lekarskiej,  
podmiotowe i przedmiotowe badanie dzieci,  
uczestnictwo w procesie diagnostyczno-terapeutycznym  
wykonywanie drobnych zabiegów,  
prowadzenie dokumentacji lekarskiej.

Dyżur:  
Towarzyszenie lekarzowi dyżurnemu,  
badanie pacjentów,  
uczestnictwo w procesie diagnostyczno-terapeutycznym,  
wykonywanie drobnych zabiegów.

### METODY DYDAKTYCZNE

<b>M1</b>	Praca z pacjentem na sali chorych i/lub izbie przyjęć
<b>M2</b>	Dyskusja
<b>M3</b>	Studium przypadku

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	136 godzin
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	Przygotowanie do zajęć: 20 godzin Przygotowanie do egzaminu: 80 godzin
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	236 godzin

### REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Student jest zobowiązany do obecności na wszystkich zajęciach, realizacji planu dydaktycznego zapisanego w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego, ćwiczenia wymienionych w nim umiejętności praktycznych i sumiennego wykonywania zleconych mu zadań. Wykonywane czynności student odnotowuje w Dzienniku, a nabyte umiejętności potwierdza podpisem opiekuna.

Od studenta oczekuje się właściwego stosunku do pacjentów i ich bliskich, a także właściwej współpracy z pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Odbycie praktyki potwierdza swoim podpisem jej bezpośredni opiekun. Ostatecznego zaliczenia dokonuje osoba odpowiedzialna za przedmiot.

## PEDIATRIA - PNK

### METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

#### W ZAKRESIE WIEDZY

Wiedza studenta sprawdzana jest na bieżąco podczas dyskusji z bezpośrednim opiekunem praktyki.

#### W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI

Przedłużona obserwacja przez opiekuna praktyki. Egzamin OSCE na końcu roku.

#### W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

(jw.)

#### SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE

Nie dotyczy.

#### SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)

##### I - termin

**Podsumowujące sprawdzenie wiedzy** obejmującej tematykę zajęć oraz wszystkie specjalności objęte Praktycznym Nauczaniem Klinicznym dokonuje się poprzez Egzamin testowy.

**Egzamin testowy** składa się ze 200 pytań wielokrotnego wyboru (4 opcje odpowiedzi, z jedną odpowiedzią prawidłową) i obejmuje podstawowe zagadnienia ze wszystkich obowiązkowych specjalności ujętych w ramach Praktycznego Nauczania Klinicznego.

Egzamin ze względów logistycznych podzielony jest na 2 części po 100 pytań każda, z których wyniki są sumowane.

Warunkiem zdania egzaminu testowego jest uzyskanie co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi.

**Podsumowujące sprawdzenie umiejętności praktycznych** ma charakter **Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE)**, na który składa się 10 stacji, w tym dwie złożone z 2 zadań. Każda ze stacji oceniania jest według właściwych dla niej kryteriów, a zdanie całego egzaminu wymaga uzyskania pozytywnej oceny na przynajmniej 8, przy bezwzględnym wymogu zaliczenia stacji sprawdzającej umiejętności z zakresu ALS.

##### II- termin

**Egzamin ustny** składa się z 5 pytań i obejmuje analizę przypadków z zakresu chorób wewnętrznych (2 pytania), pediatrii (1 pytanie), chirurgii (1 pytanie) oraz ginekologii z położnictwem (1 pytanie). Odpowiedzi na pytania są punktowane w skali 0-3. Warunkiem zdania egzaminu ustnego jest uzyskanie co najmniej 8 punktów, z czego przynajmniej po 1 z pediatrii, chirurgii i ginekologii z położnictwem oraz 2 punktów z chorób wewnętrznych.

Egzamin **praktyczny (OSCE)**, na który składa się 10 stacji, w tym dwie złożone z 2 zadań. Każda ze stacji oceniania jest według właściwych dla niej kryteriów, a zdanie całego egzaminu wymaga uzyskania pozytywnej oceny na przynajmniej 8, przy bezwzględnym wymogu zaliczenia stacji sprawdzającej umiejętności z zakresu ALS.

## PEDIATRIA - PNK

### KRYTERIA ZALICZENIA

**ZAL**

Obecność na wszystkich zajęciach. Sumienne wykonywanie zadań powierzonych przez opiekuna. Odpowiednia postawa względem pacjentów oraz personelu szpitala.

**NZAL**

W szczególności:

Nieobecność na zajęciach.

(i/lub)

Brak podstawowej wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie realizowanego przedmiotu.

(i/lub)

Niewłaściwy stosunek do pacjentów i/lub personelu medycznego.

### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

Tak jak w podano w Kartach przedmiotów dla: Wprowadzenia do diagnostyki klinicznej (w zakresie pediatrii) i Pediatrii ogólnej.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA