

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Lekarski  
Forma studiów: Stacjonarne  
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite  
Specjalności: Bez specjalności  
Rok akademicki: 2023/2024

PROPEDEUTYKA PSYCHIATRII	
NAZWA PRZEDMIOTU	Propedeutyka psychiatrii
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	dr n. med. Aneta Rewer dr n. med. Joanna Bartuś dr n. med. Krzysztof Walczewski dr n. med. Łukasz Cichocki lek. med. Agnieszka Nowak lek. med. Agnieszka Zalewska lek. med. Andrzej Marycz lek. med. Anna Depukat lek. med. Daria Zielińska lek. med. Maciej Ujma lek. med. Magdalena Łukawska lek. med. Martyna Kędziora-Wysocka lek. med. Olga Demusz-Fordońska lek. med. Paweł Smyk lek. med. Przemysław Wierzbicki
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. med. Krzysztof Walczewski
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	9 godz.
ĆWICZENIA	27 godz.
SEMINARIA	9 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Umiejętność nawiązania relacji z pacjentem.
CEL 2	Umiejętność zebrania wywiadu.
CEL 3	Umiejętność oceny stanu psychopatologicznego.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	

## PROPEDEUTYKA PSYCHIATRII

<b>MW1</b>	Wiedza: Student zna społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych. (D.W1)
<b>MW2</b>	Wiedza: Społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej. (D.W2)
<b>MW3</b>	Wiedza: Student zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu. (D.W3)
<b>MW4</b>	Wiedza: Student zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia. (D.W4)
<b>MW5</b>	Wiedza: Zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji. (D.W5)
<b>MW6</b>	Wiedza: Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem. (D.W6)
<b>MW7</b>	Wiedza: Student zna funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza. (D.W8)
<b>MW8</b>	Wiedza: Student zna rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia. (D.W10)
<b>MW9</b>	Wiedza: Student zna problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny. (D.W11)
<b>MW10</b>	Wiedza: Student zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem. (D.W12)
<b>MW11</b>	Wiedza: Podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych. (E.W15)
<b>MW12</b>	Wiedza: Student zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych. (E.W16)
<b>MU1</b>	Umiejętności: Uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych. (D.U1)
<b>MU2</b>	Umiejętności: Dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować. (D.U2)

PROPEDEUTYKA PSYCHIATRII	
MU3	Umiejętności: Budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia. (D.U4)
MU4	Umiejętności: Przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych. (D.U13)
MU5	Umiejętności: Przestrzegać praw pacjenta. (D.U15)
MU6	Umiejętności: Przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym. (E.U1)
MU7	Umiejętności: Przeprowadzać badanie psychiatryczne. (E.U5)
MU8	Umiejętności: Rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek. (E.U15)
WYMAGANIA WSTĘPNE	
Znajomość anatomii i fizjologii ośrodkowego układu nerwowego.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Historia psychiatrii, specyfika psychiatrii na tle innych dziedzin medycyny.
WYKŁAD 2	Wprowadzenie do psychopatologii.
WYKŁAD 3	Problematyka samobójstw, zależności pomiędzy psyche a soma. Metody leczenia w psychiatrii.
ĆWICZENIE 1	Podstawy nawiązywania kontaktu z chorym i zbierania wywiadu.
ĆWICZENIE 2	Studium przypadku oraz prezentacja przypadku chorego z zaburzeniami psychicznymi - omówienie i dyskusja. Psychiatryczna historia choroby.
ĆWICZENIE 3	Zbieranie wywiadu u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi przez studentów.
ĆWICZENIE 4	Zbieranie wywiadu u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi przez studentów.
ĆWICZENIE 5	Badanie aktualnego stanu psychopatologicznego.

## PROPEDEUTYKA PSYCHIATRII

<b>ĆWICZENIE 6</b>	Studium przypadku oraz prezentacja przypadku chorego z zaburzeniami psychicznymi - omówienie i dyskusja. Badanie pacjentów z zaburzeniami psychicznymi przez studentów.
<b>ĆWICZENIE 7</b>	Studium przypadku oraz prezentacja przypadku chorego z zaburzeniami psychicznymi - omówienie i dyskusja. Badanie pacjentów z zaburzeniami psychicznymi przez studentów.
<b>ĆWICZENIE 8</b>	Poznanie innych kontekstów terapeutycznych (Centrum Terapii, Warsztat Terapii Zajęciowej). Rehabilitacja psychiatryczna. Zdrowienie.
<b>ĆWICZENIE 9</b>	Studium przypadku oraz prezentacja przypadku chorego z zaburzeniami psychicznymi - omówienie i dyskusja. Opracowanie i zaliczenie psychiatrycznej historii choroby. Kolokwium sprawdzające. W ramach zaliczenia przedmiotu student umie napisać psychiatryczną historię choroby i opisać aktualny stan psychopatologiczny.
<b>SEMINARIUM 1</b>	Zasady i cele komunikacji z pacjentem psychiatrycznym (wywiad).
<b>SEMINARIUM 2</b>	Psychopatologia 1.
<b>SEMINARIUM 3</b>	Psychopatologia 2.
<b>SEMINARIUM 4</b>	Zasady prowadzenia badania psychiatrycznego (ocena stanu psychopatologicznego).
<b>SEMINARIUM 5</b>	Wpływ kontekstu społecznego na zdrowie psychiczne, związek z wystąpieniem zaburzeń psychicznych.
<b>SEMINARIUM 6</b>	Wstęp do psychiatrii środowiskowej.
<b>SEMINARIUM 7</b>	Kontekst biologiczny występowania zaburzeń psychicznych.
<b>SEMINARIUM 8</b>	Podstawy farmakoterapii w psychiatrii.

<b>PROPEDEUTYKA PSYCHIATRII</b>	
<b>SEMINARIUM 9</b>	Podstawy psychoterapii w psychiatrii.
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	
<b>M16</b>	Wykłady
<b>M10</b>	Prezentacje multimedialne
	Nauczanie przy łóżku chorego
	Studium przypadku
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	45 godzin
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	Przygotowanie do zajęć, czytanie zalecanej literatury: 45 godzin
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	90 godzin
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
<p>Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.</p> <p>W ocenie studentów brana jest pod uwagę aktywność na ćwiczeniach, wiedza, postawa wobec pacjenta.</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie opisu przypadku (wywiad, opis aktualnego stanu psychopatologicznego).</p>	
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>	Ocena ciągła, końcowy sprawdzian ustny
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>	Obserwacja umiejętności nawiązania kontaktu z pacjentem, zebrania wywiadu, oceny stanu psychopatologicznego
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	Postawa wobec pacjenta, umiejętność współpracy w grupie
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE</b>	Ciągła ocena aktywności i przygotowania do zajęć
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	Opis przypadku, końcowe kolokwium ustne
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Ocena ciągła, końcowy sprawdzian ustny

## PROPEDEUTYKA PSYCHIATRII

**NA OCENĘ 3,5**

Obserwacja umiejętności nawiązania kontaktu z pacjentem, zebrania wywiadu, oceny stanu psychopatologicznego

**NA OCENĘ 4,0**

Postawa wobec pacjenta, umiejętność współpracy w grupie

**NA OCENĘ 4,5**

Ciągła oceny aktywności i przygotowania do zajęć

**NA OCENĘ 5,0**

Opis przypadku, końcowe kolokwium ustne

### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] Psychiatria. A. Szulc, Piotr Gałęcki

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Poznanie chorego. A. Kepiński

[2] Byłam po drugiej stronie lustra. Arnhild Lauveng