

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w traumatologii i medycynie sportowej
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Mgr Justyna Filipowicz (kontakt: justyna200@autograf.pl), mgr Grzegorz Gargas, mgr inż. Piotr Grzybowski, mgr Laura Wójtowicz, dr Piotr Bucki
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Marcin Kubala (kontakt: marcin.kubala@scamed.pl)
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	40 h
ĆWICZENIA:	12 h
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	52h
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Nabywanie umiejętności w zakresie diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami obejmującymi dziedziny traumatologii oraz medycyny sportowej.
CEL 2:	Rozszerzenie umiejętności w zakresie przeprowadzania prawidłowego wywiadu, właściwej interpretacji testów klinicznych, analizy chodu oraz rozszerzenie wiedzy dotyczącej prawidłowego prowadzenia fizjoterapii narządu ruchu w zależności stanu klinicznego i metody leczenia.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
	W - student zna U - student umie K- student jest gotów do
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: traumatologii, medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii
D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: traumatologii i medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem: po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii
D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pacjenta w zakresie traumatologii i medycyny sportowej

NAZWA PRZEDMIOTU	
D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki
D.U4.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa
D.U5.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;
D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych
K.01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K .04	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
K.07	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	1. Podstawy anatomii 2. Biomechanika kliniczna- podstawy 3. Kinezyterapia i fizykoterapia- podstawy
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	Badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii po uszkodzeniu urazowym w obrębie stawu biodrowego i kolanowego. Planowanie fizjoterapii w zależności od zastosowanej metody leczenia.
WYKŁAD 2:	Badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii po uszkodzeniu urazowym w obrębie kończyny dolnej na przykładzie określonych przypadków klinicznych: złamanie, zwichnięcie, skręcenie

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYKŁAD 3:	Badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, diagnostyka funkcjonalna i programowanie fizjoterapii po uszkodzeniu urazowym w obrębie kończyny górnej. Analiza postępowania fizjoterapeutycznego po urazach w obrębie kończyny górnej na przykładzie określonych przypadków klinicznych: złamanie, zwichnięcie, skręcenie.
WYKŁAD 4:	Analiza postępowania fizjoterapeutycznego na przykładzie określonych przypadków klinicznych. Planowanie fizjoterapii po amputacji kończyn.
WYKŁAD 5:	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w uszkodzeniach i przeciążeniach u sportowców.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 1	Analiza przypadków klinicznych, diagnostyka funkcjonalna oraz planowanie fizjoterapii po uszkodzeniu urazowym w obrębie stawu łokciowego, stawów nadgarstka oraz ręki.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2:	Analiza przypadków klinicznych, diagnostyka funkcjonalna oraz planowanie fizjoterapii po uszkodzeniu urazowym w obrębie stawu biodrowego oraz miednicy. Typy klasyfikacji złamań miednicy oraz sposoby ich postępowania klinicznego.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3:	Analiza przypadków klinicznych, diagnostyka funkcjonalna oraz planowanie fizjoterapii po uszkodzeniu urazowym w obrębie trzonu kości udowej oraz stawu kolanowego.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4:	Analiza przypadków klinicznych, diagnostyka funkcjonalna oraz planowanie postępowania fizjoterapeutycznego po uszkodzeniu urazowym w obrębie trzonu kości goleni, stawu skokowo-goleniowego i stopy.
Ćwiczenia 1.:	Analiza przypadków klinicznych oraz zastosowanie testów funkcjonalnych w diagnostyce oraz planowanie fizjoterapii po uszkodzeniu urazowym w obrębie kompleksu barkowego, stawu łokciowego, kości przedramienia oraz nadgarstka.
Ćwiczenia 2.:	Analiza przypadków klinicznych oraz zastosowanie testów funkcjonalnych w diagnostyce uszkodzenia urazowego kończyn dolnych u sportowców
Ćwiczenia 3.:	Zapoznanie z założeniami i zasadami Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).
METODY DYDAKTYCZNE	
	Nauczanie przy łóżku chorego Studium przypadku Praca w grupach
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	

NAZWA PRZEDMIOTU	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	Godziny wynikające z planu studiów 104
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury -36 Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu 40
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	180
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	<p>Zajęcia odbywają się w formie wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych, które są obowiązkowe. Student zobowiązany jest przygotować się teoretycznie do każdego zajęcia.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z oceną (EGZ) w formie testu jest zaliczenie zajęć praktycznych i ćwiczeń (ZAL) w formie praktycznej. Student może otrzymać dodatkowe punkty na teście końcowym za bardzo dobre przygotowanie się do zajęć praktycznych i ćwiczeń (aktywność). W przypadku nie uzyskania wystarczającej do zaliczenia liczby punktów na EGZ, punkty dodatkowe nie mogą być przyznane. W przypadku braku zaliczenia zajęć praktycznych i ćwiczeń student traci możliwość pisania testu końcowego w pierwszym terminie.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik egzaminu (test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru).</p>
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Test wiedzy
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Demonstracja umiejętności praktycznych
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Praca w grupie
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Kolokwia, prezentacje
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE	Zaliczenie zajęć praktycznych (ZAL) I i II termin: praktyczne Egzamin I termin: Test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru Egzamin II termin: odpowiedź ustna
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: 56-64% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3,5	Test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: 65-74% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,0	Test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: 75-84% poprawnych odpowiedzi

NAZWA PRZEDMIOTU	
NA OCENĘ 4,5	Test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: 85-94% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5,0	Test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: 95-100% poprawnych odpowiedzi
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
Literatura obowiązkowa	<ul style="list-style-type: none"> • Gaździk T.SZ. — Ortopedia i traumatologia Tom I, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL [Wydanie III uaktualnione i rozszerzone] • McMahon P.J. — Medycyna Sportowa. Współczesne metody diagnostyki i leczenia, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL [Redakcja naukowa tłumaczenia: Klukowski K.] • Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. • Brozman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II. • Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004.
Literatura uzupełniająca:	<ul style="list-style-type: none"> • Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018. • Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2022; Tom I i II. • Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014 • Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. • Brozman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II. • Złamania okołoprotezowe po alopastykach dużych stawów red. Naukowa Edward Golec PZWL Warszawa 2021