

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: stacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w pulmonologii
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	mgr Paweł Jakubiec, mgr Agata Słowik, mgr Aleksandra Śliwa, mgr Justyna Łach, mgr Paweł Janus,
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr Joanna Kurpiewska, dr Konrad Biernacki
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	11 h VI semestr
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	20 h VI semestr
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Zapoznanie studenta z najważniejszymi zagadnieniami współczesnych metod terapeutycznych wykorzystywanych w fizjoterapii w pulmonologii. Przygotowanie studenta do bezpiecznej i wszechstronnej pracy z pacjentem z wykorzystaniem różnych metod terapeutycznych stosowanych w pulmonologii. Doskonalenie umiejętności odpowiedniego doboru metod fizjoterapeutycznych oraz oceny przeciwwskazań do prowadzonego postępowania terapeutycznego w zależności od jednostki chorobowej i stanu funkcjonalnego w zakresie pulmonologii, opartego na obserwacjach, testach funkcjonalnych i specjalnych, ocenie palpacyjnej, przeprowadzeniu badania fizjoterapeutycznego.
CEL 2:	W sposób usystematyzowany student opanuje praktycznie badanie funkcjonalne, które jest niezbędne do postawienia prawidłowej diagnozy czynnościowej niezbędnej do właściwego planowania i programowania procesu fizjoterapii w pulmonologii.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	W - student zna U - student umie K- student jest gotów do

NAZWA PRZEDMIOTU	
F.W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego
D.W9.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;
D.W8	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;
D.W15	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo- -mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;
F.W5	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii
D.U35.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;
D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;
D.U38.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;
F.U15	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii w chorobach wewnętrznych.
	.
TREŚCI PROGRAMOWE	

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYKŁAD 1:	1. Diagnostyka kliniczna w fizjoterapii chorych w chorobach wewnętrznych – pulmonologii, angiologii. 2. Badanie fizjoterapeutyczne w chorobach układu oddechowego u dzieci, młodzieży i dorosłych przebiegające z zaleganiem wydzieliny oraz w chorobach wewnętrznych w pulmonologii.
WYKŁAD 2:	3. Ocena czynności i diagnostyka wentylacji płuc w fizjoterapii chorób wewnętrznych. 4. Próby wysiłkowe i ocena wydolności fizycznej w fizjoterapii w pulmonologii i w chorobach wewnętrznych. 5. Testy fizjoterapeutyczne funkcjonalne i ocena tolerancji wysiłku chorych ze schorzeniami w chorobach wewnętrznych. W pulmonologii.
WYKŁAD 3:	6. Kwalifikacja i programowanie rehabilitacji chorych w chorobach wewnętrznych. 7. Kontrolowanie przebiegu procesu usprawniania leczniczego i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób w chorobach układu oddechowego i narządów wewnętrznych i geriatricznych. 8. Kontrolowanie wyników rehabilitacji pulmonologicznej oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji w fizjoterapii w chorobach wewnętrznych.
WYKŁAD 4:	9. Diagnostyka funkcjonalna oraz testy diagnostyczne stosowane w fizjoterapii w choroby naczyń obwodowych, układu żylnego, układu limfatycznego. 10. Diagnostyka funkcjonalna i testy specjalne w angiologii. 11. Diagnostyka, testy funkcjonalne i fizjoterapia w związana z patofizjologicznymi zmianami związanyymi ze starzeniem się.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 1	Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z przepisami BHP. Ogólne zagadnienia dotyczące diagnostyki i planowania rehabilitacji w chorobach układu oddechowego, angiologii, kardiologii, chirurgii jamy brzusznej. . Ocena wartości diagnostycznej bezwzględnego i względnego maksymalnego poboru tlenu w ocenie czynności układu krążeniowo-oddechowego, wykorzystanie ekwiwalentu metabolicznego – MET, w doborze intensywności wysiłku fizycznego i codziennej aktywności – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2	Badanie spirometryczne. Zapoznanie ze sprzętem, przygotowanie pacjenta i sprzętu do badania. Znaczenie wyniku badania w diagnostyce i ustalaniu programu rehabilitacji pulmonologicznej oraz fizjoterapii w chorobach wewnętrznych. Znaczenie prób wysiłkowych w diagnostyce i programowaniu rehabilitacji w chorobach układu oddechowego i chorób wewnętrznych.

NAZWA PRZEDMIOTU	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3:	Testy funkcjonalne oparte na chodzie w ocenie tolerancji wysiłku chorych i ich przydatność w diagnostyce funkcjonalnej i programowaniu rehabilitacji w chorobach wewnętrznych i fizjoterapii pulmonologicznej. Sposoby oceny zmęczenia i duszności w chorobach układu oddechowego, chorobach wewnętrznych jako ważny instrument w kwalifikacji do fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych w pulmonologii.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4:	<p>Testy sprawności ogólnej w diagnostyce funkcjonalnej i programowaniu rehabilitacji w chorobach wewnętrznych. Dobór postępowania fizjoterapeutycznego w różnych sytuacjach klinicznych. Programowanie bezpiecznej aktywności fizycznej i rehabilitacji domowej w chorobach wewnętrznych w pulmonologii</p> <p>Ocena wydolności fizycznej i tolerancji wysiłkowej, z uwzględnieniem czynności codziennych: protokoły badania wysiłkowego, w zależności od wieku, stanu klinicznego i etapu terapii pacjenta, protokoły stosowane na bieżni i ergometrze zgodnie z tolerancją wysiłku (protokół Bruce'a, protokół Naughtona, test marszowy 6 minutowy, skala Borga, zmodyfikowana skala Borga, badanie ergo-spirometryczne u pacjentów z dysfunkcjami w zakresie chorób wewnętrznych) – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.</p>
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5:	Badania diagnostyczne i funkcjonalne, testy i próby wysiłkowe układu krążenia, zastosowanie ich w programowaniu i kontroli treningu fizycznego i fizjoterapii chorób układu krążenia i naczyń. Badania diagnostyczne i funkcjonalne układu naczyniowego, żylnego i chłonnego, ich zastosowanie w rehabilitacji chorób wewnętrznych.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6:	<p>Metody, programowanie i kontrola fizjoterapii u osób z dysfunkcją układu żylnego leczonych zachowawczo i operacyjnie.</p> <p>Patofizjologiczne zmiany związane z procesem starzenia się.</p> <p>Diagnostyka, programowanie i kontrola treningu fizycznego u osób starszych.</p> <p>Identyfikacja ze współczesnym trendem wielopłaszczyznowego podejścia do procesu usprawniania w diagnostyce i postępowaniu, programowaniu współczesnej fizjoterapii w angiologii, kardiologii, pulmonologii, chirurgii klatki piersiowej</p>
METODY DYDAKTYCZNE	

NAZWA PRZEDMIOTU	
	<p>Dyskusja Konsultacje Praca w grupach Praca z podręcznikiem Prezentacje multimedialne Sesje rozwiązywania problemu Wykłady Studium przypadku Indywidualna praca z studentem</p>
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	Godziny wynikające z planu studiów - 31
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	<p>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury – 9 Przygotowanie do zaliczenia - 20</p>
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	60
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	<p>1 Obecność na zajęciach - wykładach i zajęciach praktycznych 2 zaliczenie testu z wykładu 3 zaliczenie zajęć praktycznych w formie pokazu lub prezentacji multimedialna.</p>
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Sprawdzian ustny lub pisemny
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Demonstracja umiejętności
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Obserwacja pracy w grupie/ zespole
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Kolokwium
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE	<p>Termin I egzaminu : Test Termin II egzaminu: Test lub odpowiedź ustna</p> <p>Zaliczenie zajęć praktycznych: pokaz lub prezentacja multimedialna.</p>

NAZWA PRZEDMIOTU	
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	55-59% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. W stopniu dostatecznym demonstruje wiedze z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i programowania procesu fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych i pulmonologii. Pokaz lub prezentacja multimedialna.
NA OCENĘ 3,5	60-69% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. W stopniu +dostatecznym demonstruje wiedze z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i programowania procesu fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych i pulmonologii. Pokaz lub prezentacja multimedialna.
NA OCENĘ 4,0	70-79% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. W stopniu dobrym demonstruje wiedze z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i programowania procesu fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych i pulmonologii. Pokaz lub prezentacja multimedialna.
NA OCENĘ 4,5	80-85% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. W stopniu +dobrym demonstruje wiedze z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i programowania procesu fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych i pulmonologii. Pokaz lub prezentacja multimedialna.
NA OCENĘ 5,0	86-100% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. W stopniu bardzo dobrym demonstruje wiedze z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i programowania procesu fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych i pulmonologii. Pokaz lub prezentacja multimedialna.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osiaćło G — Wybrane zagadnienia z fizjoterapii układu oddechowego, Katowice, 2009, AWF 2. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?, DB Publishing, Warszawa 2019, wyd. 6, rozdziały: 6, 7, 10, 11. 3.. Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczegielniak J.), Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	

NAZWA PRZEDMIOTU

1. Kwolek, Andrzej; Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner — Rehabilitacja medyczna, Wrocław, 2003, Urban & Partner
2. Olszewski, Jurek.; Czernicki, Jan.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL — Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny kompendium, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
4. Sliwinski, Zbigniew; Sieron, Aleksander Romuald; Szczegielniak, Jan.; Elsevier, Urban & Partner — Wielka fizjoterapia, Wrocław, 2014, Elsevier Urban & Partner