

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: stacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|----------------------|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |
| JĘZYK WYKŁADOWY | Polski |
| PROWADZĄCY | dr Ewa Klimek-Piskorz mgr Kamila Makulec mgr Małgorzata Rożek |
| OSOBA ODPOWIEDZIALNA | mgr Kamila Makulec |
| LICZBA GODZIN: | |
| WYKŁADY: | 25 |
| ĆWICZENIA: | 25 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: | 35 |
| CELE PRZEDMIOTU | |
| CEL 1: | Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie metod diagnostycznych i oceny stopnia zaawansowania procesu chorobowego u pacjentów z chorobami reumatycznymi |
| CEL 2: | Zdobycie poszerzonych umiejętności związanych z planowaniem postępowania fizjoterapeutycznego osób z chorobami reumatycznymi. Zdobycie kompetencji społecznych w zakresie planowania i prowadzenia rehabilitacji osób z chorobami reumatycznymi. |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| | W - student zna i rozumie U - student potrafi K - student jest gotów do |
| D.W1. | Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; |

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|------------------|---|
| D.W2. | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: reumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; |
| D.W4. | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: reumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; |
| D.W16. | założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF). |
| D.U1. | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki |
| D.U2. | przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu; |
| D.U3. | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki; |
| D.U7. | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; |
| D.U8. | przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi; |
| D.U9. | Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym; |
| D.U10. | Wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej; |
| D.U11. | instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytaną; |
| K.O4. | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej |
| K.O5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|----------------------|--|
| WYMAGANIA WSTĘPNE | |
| | Podstawowe wiadomości z zakresu reumatologii |
| | Posiada wiedzę z zakresu testów diagnostycznych , potrafi przeprowadzić testy w celu oceny sprawności funkcjonalnej pacjenta |
| TREŚCI PROGRAMOWE | |
| WYKŁAD 1: | Reumatologia kliniczna w aspekcie fizjoterapii. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w reumatologii z wykorzystaniem ICF. |
| WYKŁAD 2: | Badanie pacjentów z chorobami reumatycznymi: badanie podmiotowe, przedmiotowe, kliniczne testy czynnościowe. |
| WYKŁAD 3: | Metody diagnostyczne. Ocena stopnia zaawansowania procesu chorobowego. |
| ĆWICZENIE 1 | Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w reumatologii. |
| ĆWICZENIE 2 | Zapalenie stawów z towarzyszącym zajęciem stawów kręgosłupa. Zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa: diagnostyka funkcjonalna I planowanie fizjoterapii |
| ĆWICZENIE 3 | Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych: kończyn dolnych i górnych. Diagnostyka funkcjonalna I planowanie fizjoterapii |
| ĆWICZENIE 4 | Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii |
| ĆWICZENIE 5 | Reumatoidalne zapalenie stawów- diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1 | Bólowe zespoły korzeniowe. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii. |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2 | Reumatoidalne zapalenie stawów- diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3 | Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych: kończyn górnych. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii Leczenie fizjoterapeutyczne i profilaktyka, |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4 | Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych: kończyn dolnych . Ocena stopnia zaawansowania procesu chorobowego. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii Leczenie fizjoterapeutyczne i profilaktyka |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5 | Zapalenie stawów z towarzyszącym zajęciem stawów kręgosłupa. Zapobieganie usztywnieniu i deformacjom kręgosłupa u pacjentów z tym schorzeniem; możliwości korekcji istniejących deformacji kręgosłupa; usprawnianie chorego w okresie zaostrzenia choroby, w okresie podostrym i remisji. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii |

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|---|--|
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6 | Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa: zapobieganie usztywnieniu i deformacjom kręgosłupa u pacjentów z tym schorzeniem; możliwości korekcji istniejących deformacji kręgosłupa; usprawnianie chorego w okresie zaostrzenia choroby, w okresie podostrym i remisji. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 7 | Zajęcia podsumowujące. |
| METODY DYDAKTYCZNE | |
| | Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne przy łóżku chorego, obserwacja, studium przypadku , praca w grupach, dyskusja |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA: | |
| GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM | 85 |
| GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO | Przygotowanie do zajęć -20 Przygotowanie do zaliczenia - 20 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU | 125 |
| REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA | |
| | <p>Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów. Zajęcia odbywają się w formie wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych. Student zobowiązany jest przygotować się teoretycznie do każdego z zajęć</p> <p>Zaliczenie zajęć praktycznych i ćwiczeń (zaliczenie praktyczne)- ZAL</p> <p>Zaliczenie wykładów- EGZ egzamin w formie testu.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest obecność na zajęciach, pozytywny wynik zaliczenia ćwiczeń i zajęć praktycznych . W przypadku braku zaliczenia zajęć praktycznych i ćwiczeń, student traci możliwość pisania testu końcowego w pierwszym terminie.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena testu końcowego</p> |
| METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW: | |
| W ZAKRESIE WIEDZY: | test |

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|--|---|
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: | Wykonanie zadań praktycznych |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | Aktywność na zajęciach |
| SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE: | Obserwacja na zajęciach |
| SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin) | Termin I: Zaliczenie praktyczne i odpowiedź ustna Termin II: Zaliczenie praktyczne i odpowiedź ustna |
| KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ | |
| NA OCENĘ 3,0 | 51%-60% prawidłowych odpowiedzi |
| NA OCENĘ 3,5 | 61%-70% prawidłowych odpowiedzi |
| NA OCENĘ 4,0 | 71%-80% prawidłowych odpowiedzi |
| NA OCENĘ 4,5 | 81%-90% prawidłowych odpowiedzi |
| NA OCENĘ 5,0 | 91%-100% prawidłowych odpowiedzi |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA | |
| Zimmermann Górską I | Choroby reumatyczne,, Warszawa, 2004, PZWL |
| Księżopolska, Orłowska K. | Fizjoterapia w reumatologii, Warszawa, 2014, PZWL |
| Skolimowski T., | Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. 2 |
| Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), | Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II. 3 |
| Nowotny J., | Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004. |
| Rosławski A., | Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych, PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2. |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| Zimmermann Górską I. | Terapia w chorobach reumatycznych,, Warszawa, 2018, PZWL |
| A.Rosławski | Reumatologia w pytaniach i odpowiedziach,, Wrocław, 2000, AWF |