

## KARTA PRZEDMIOTU

**Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu**  
**Kierunek studiów: Fizjoterapia**  
**Forma studiów: Stacjonarne**  
**Stopień studiów: Magisterskie, jednolite**  
**Specjalności: Bez specjalności**

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	<b>Diagnostyka i terapia kręgosłupa i barku w modelu holistycznym</b>
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Ewa Strój
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Ewa Strój, mgr Justyna Filipowicz-Cieply
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	5 godzin
ĆWICZENIA:	15 godzin
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Nabywanie umiejętności przeprowadzenia podstawowej diagnostyki fizjoterapeutycznej, jej udokumentowania oraz właściwego planowania i ewaluacji programów postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego.
CEL 2:	Nabywanie umiejętności prowadzenia odpowiednich dla stanu pacjenta ćwiczeń ruchowych z wykorzystaniem tradycyjnego i nowoczesnego sprzętu i urządzeń wykorzystywanych w kinezyterapii.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
C.W2:	Student zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;
C.W4:	Student zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;

NAZWA PRZEDMIOTU	
<b>C.W5:</b>	Student zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
<b>C.U1:</b>	Student potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;
<b>C.U6:</b>	Student potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;
<b>C.U17:</b>	Student potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.
WYMAGANIA WSTĘPNE	
1.	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu anatomii i biomechaniki.
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
<b>WYKŁAD 1:</b>	Anatomia funkcjonalna kręgosłupa i barku, diagnostyka różnicowa (1 godz.)
<b>WYKŁAD 2 i 3:</b>	Najczęstsze dysfunkcje kręgosłupa i barku. Testy kliniczne dla kręgosłupa i barku (4 godz.)
<b>ĆWICZENIE 1, 2, 3 i 4:</b>	Badanie i testy kliniczne dla kręgosłupa i barku (8 godz.)

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>ĆWICZENIE 5 i 6:</b>	Badanie i testy kliniczne dla kręgosłupa i barku (4 godz.)
<b>ĆWICZENIE 7:</b>	Różnicowanie objawów, utrwalenie wiadomości (3 godz.)
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	(wymienić)
	Wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja, rozwiązywanie zadań
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	20 godz.
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	Przygotowanie do zajęć - 5 godz. Przygotowanie raportu, prezentacji - 3 godz. Przygotowanie do egzaminu.- 7 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	35 godz.
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
	<p>Zajęcia odbywają się w formie wykładów i ćwiczeń. Student zobowiązany jest przygotować się teoretycznie do każdego zajęcia. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego (egzaminu) jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest prezentacja ustna i przygotowanie pisemnie referatu na wybrany temat oraz zaliczenie kolokwium (w tym aktywność na ćwiczeniach). Student może otrzymać wyróżnienie w formie dodatkowego punktu na teście końcowym za bardzo dobre przygotowanie do ćwiczeń (aktywność, wyróżniona prezentacja). W przypadku braku zaliczenia ćwiczeń student traci możliwość pisania testu zaliczeniowego w pierwszym terminie.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik egzaminu zaliczeniowego (test wielokrotnego wyboru).</p>

NAZWA PRZEDMIOTU	
	Test końcowy zawiera 45 pytań. Przedmiotem testu jest treść wykładów, ćwiczeń i materiałów przekazywanych studentom oraz treść obowiązkowych pozycji literaturowych (zgodnie z wykazem). Zaliczenie przedmiotu warunkuje zdobycie minimum 51% punktów na teście zaliczeniowym (po uwzględnieniu dodatkowych punktów za wyróżnienie podczas ćwiczeń). W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej studenci mają prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Regulaminie Studiów Krakowskiej Akademii.
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>	Przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji na wybrany temat
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>	Rozwiązywanie zadań, przygotowanie referatu, opracowanie planu terapii
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:</b>	Kolokwium
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	Termin I: Test wielokrotnego wyboru - 45 pytań Termin II: Test wielokrotnego wyboru - 45 pytań lub ewentualnie egzamin ustny
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	51% do 59% poprawnych odpowiedzi (23 - 26 punktów)
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	60% do % 70% poprawnych odpowiedzi (27 - 31 punktów)
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	71% do 80% poprawnych odpowiedzi (32 - 36 punktów)
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	81% do 90% poprawnych odpowiedzi (37 - 40 punktów)
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	91% do 100% poprawnych odpowiedzi (41 - 45 punktów)
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
1.	<b>Kaltenborn F.M., Kręgosłup badanie manualne i mobilizacje. Wyd. Rolewski, Toruń 1999.</b> <b>Rakowski A., Kręgosłup w stresie. Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańska 1995.</b> <b>Frisch H., Roex J., Terapia manualna - pordnik wykonywania ćwiczeń, Wyd. PZWL, Warszawa 2001.</b>
LITERATURA UZUPELNIAJĄCA	
1.	<b>Arkuszewski Z., Podręcznik medycyny manualnej, WYD. ELIPSA-JAIM, Kraków 2001.</b>

