

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności
2023/2024

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Dieta w zdrowiu i chorobie
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Dr Małgorzata Kalemba-Drożdż
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr Małgorzata Kalemba-Drożdż
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	10 ZAO
ĆWICZENIA	18 ZAL
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Poznanie podstaw racjonalnego żywienia osób zdrowych. Zdobycie przez studentów wiedzy o funkcjach podstawowych składników odżywczych w organizmie człowieka, ich pochodzeniu i metabolizmie. Zapoznanie z teoretycznymi zagadnieniami dotyczącymi przemiany materii i bilansu energetycznego. Diety w różnych stanach chorobowych.
CEL 2:	Doskonalenie wiedzy z zakresu zdrowego trybu życia i promocji zdrowia.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
A.W7.	Student zna i rozumie: podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;
A.W18.	Student zna metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych
B.W11.	Student zna czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;

NAZWA PRZEDMIOTU	
B.W13.	Student zna uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia
C.U17.	Student potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia
K.	Student jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Znajomość biochemii na podstawowym poziomie: budowa i funkcje związków biologicznych oraz przebieg podstawowych szlaków metabolicznych.
TREŚCI PROGRAMOWE	
ĆWICZENIA	Zasady żywienia człowieka zdrowego. Analiza diety metodą graficzną.
ĆWICZENIA	Antropometryczna ocena zdrowia
ĆWICZENIA	Przemiana materii. Obliczanie zapotrzebowania energetycznego. Pułapki bilansu energetycznego.
ĆWICZENIA	Dieta w różnych stanach chorobowych.
WYKŁAD	Człowiek jako konsument żywności. Podstawy żywienia człowieka. Cele i zadania nauki o żywieniu w odniesieniu do chorób przewlekłych dietozależnych . Elementy fizjologii żywienia
WYKŁAD	Profilaktyka i leczenie chorób przewlekłych. Niedobory żywieniowe w chorobach metabolicznych. Żywnienie a warunki środowiskowe.
WYKŁAD	Rola żywienia w profilaktyce i leczeniu chorób oraz w chorobach przewlekłych. Niedobory żywieniowe a występowanie chorób pierwotnych. Żywnienie w chorobach wieku dziecięcego.
WYKŁAD	Żywnienie w osteoporozie i chorobach nowotworowych. Żywnienie w chorobach metabolicznych (otyłość, cukrzyca, fenylketonuria)
METODY DYDAKTYCZNE	
	Ćwiczenia projektowe Dyskusja Konsultacje Sesje rozwiązywania problemu
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	28

NAZWA PRZEDMIOTU	
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	10h Przygotowanie raportu, prezentacji, referat 12h przygotowanie do zaliczenia - ustne lub pisemne
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	100% obecności na zajęciach, poprawne wykonanie zadań w czasie zajęć, przedstawienie referatu. Wykłady – zaliczenie z oceną, ćwiczenia - zaliczenie
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Raporty z zajęć, referat
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Raporty z zajęć, aktywność na zajęciach
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Obserwacja studenta podczas zajęć
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Sprawdziany ustne
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Raporty z zajęć, referat, zaliczenie ustne lub pisemne
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Student wykazuje opanowanie wiedzy i umiejętności w stopniu zadowalającym, ale wykazuje braki w bardziej zaawansowanych problemach.
NA OCENĘ 3,5	Student wykazuje opanowanie wiedzy w stopniu zadowalającym, ale w zdaniach popełnia błędy
NA OCENĘ 4,0	Student opanował wiedzę w stopniu dobrym, w zadaniach popełnia drobne błędy
NA OCENĘ 4,5	Student posiada dużą wiedzę, ale nie wykraczającą poza zakres omawianego materiału, poprawnie rozwiązuje zadania problemowe..
NA OCENĘ 5,0	Student posiada dużą wiedzę, wykazuje samodzielność i kreatywność w rozwiązywaniu zadań problemowych.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	Gawecki J, Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, Warszawa, 2010, PWN

NAZWA PRZEDMIOTU	
	Kapiszewska M, Kalemba-Drożdż M. Ocena stanu odżywienia organizmu, Kraków, 2014, Oficyna Wydawnicza AFM
	Biesalski HK, Grimm P. Żywnienie – atlas i podręcznik, Wrocław, 2012, Edra
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	Gawecki J, Mossor-Pietraszewska T. Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu, Warszawa, 2008, PWN
	Jarosz M. Normy żywienia dla populacji Polski, Warszawa 2017, IŻŻ
	Width M, Reinhard T. Dietetyka kliniczna. Wrocław, 2014, Edra