

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Stacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatricii i psychiatrii
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JĘZYK WYKŁADOWY	Język polski
PROWADZĄCY	mgr Mateusz Stec, mgr Łukasz Ciećko
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr Konrad Bernacki
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	18
ĆWICZENIA:	15
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	35
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Umiejętność oceny stanu ogólnego pacjenta geriatricznego oraz psychiatrycznego w trakcie fizjoterapii
CEL 2:	Umiejętność określania celów i zasad stosowania prewencji pierwotnej i wtórnej najczęstszych chorób w wieku geriatricznym oraz w fizjoterapii psychiatrycznej.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiouchirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii
D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiouchirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatricznego;

NAZWA PRZEDMIOTU	
D.W12.	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;
D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;
D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;
D.U44.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;
D.U45.	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Znajomość podstaw pedagogiki i psychologii
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1:	Zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej.
WYKŁAD 2:	Fizjoterapia u osób w wieku podeszłym z osteoporozą, sarkopenią, zespołem kruchości, zespołami otępiennymi np. chorobą Alzheimera, depresją oraz z innymi problemami geriatrycznymi
WYKŁAD 3:	Zasady prowadzenia fizjoterapii pacjentów geriatrycznych, w zależności od poziomu zmian involucyjnych poszczególnych układów i narządów, procesów poznawczych, stanu klinicznego i funkcjonalnego.
WYKŁAD 4:	Zasady planowania przestrzeni publicznej i adaptacji otoczenia na potrzeby osób starszych.
WYKŁAD 5:	Zasady prowadzenia fizjoterapii psychiatrycznej pacjentów z zespołami psychogennymi, schizofrenią.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1 :	Prowadzenie fizjoterapii u pacjentów po upadkach i z zaburzeniami równowagi.
	Prowadzenie fizjoterapii u pacjentów z odleżynami , upośledzeniami wzroku i słuchu, w zespołach jatrogennych.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2:	Studium przypadku : pacjent z zaburzeniami afektywnymi, pacjent ze schizofrenia, pacjent z zaburzeniami osobowości.

NAZWA PRZEDMIOTU	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3:	Prowadzenie fizjoterapii u pacjenta z zaburzeniami urojeniowymi i zaburzeniami afektywnymi
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4:	Programowanie fizjoterapii u pacjenta z osteoporozą oraz sarkopenią
ĆWICZENIA 1:	Zasady prowadzenia fizjoterapii psychiatrycznej pacjentów z zaburzeniami urojeniowymi, zaburzeniami afektywnymi, stanami niepsychotycznymi.
ĆWICZENIA 2:	Zasady prowadzenia fizjoterapii psychiatrycznej pacjentów ze stanami reaktywnymi, psychosomatycznymi, postresowymi i z zaburzeniami osobowości
METODY DYDAKTYCZNE	
	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, studium przypadku
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	68 h
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć 12 Przygotowanie konspektu 10 Przygotowanie do zaliczenia 20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	110
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	100% obecności, aktywność na zajęciach, przygotowanie konspektu, pozytywna ocena z egzaminu
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY: ¹	Test jednokrotnego wyboru
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: ²	Demonstracja umiejętności
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: ³	Aktywność na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE: ⁴	Kolokwia
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I egzaminu: Test 20 pytań jednokrotnego wyboru Termin II egzaminu: pisemna odpowiedź na 5 pytań otwartych
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	60% poprawnych odpowiedzi z egzaminu pisemnego

NAZWA PRZEDMIOTU	
NA OCENĘ 3,5	70% poprawnych odpowiedzi z egzaminu pisemnego
NA OCENĘ 4,0	80% poprawnych odpowiedzi z egzaminu pisemnego
NA OCENĘ 4,5	90% poprawnych odpowiedzi z egzaminu pisemnego
NA OCENĘ 5,0	100% poprawnych odpowiedzi z egzaminu pisemnego
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	Florkowski A. (red.), Fizjoterapia w psychiatrii, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2012
	Guccione A.A., Wong R.A., Avers D., (red. wyd. polskiego: Żak M., Śliwiński Z.) Fizjoterapia Kliniczna w geriatrici, Elsevier Urban&Partner, 2014, cz. I, II, III.
	Skrzek A., Wieczorowska-Tobis K., Fizjoterapia w geriatrici, PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	