

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: stacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	dr Ewa Klimek-Piskorz mgr Kamila Makulec mgr Małgorzata Rożek
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Kamila Makulec
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	10
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	30
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie chorób reumatycznych, w tym poznanie mechanizmów patogenetycznych, zachodzących w chorobach tkanki łącznej, Poznanie metod diagnostycznych i oceny stopnia zaawansowania procesu chorobowego
CEL 2:	Zdobycie umiejętności związanych z postępowaniem fizjoterapeutycznym osób z chorobami reumatycznymi. Zdobycie kompetencji społecznych w zakresie prowadzenia rehabilitacji osób z chorobami reumatycznymi.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
	W - student zna i rozumie U - student potrafi K - student jest gotów do
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;

NAZWA PRZEDMIOTU	
D.W2.	ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: reumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;
D.U9.	w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;
D.U10.	Wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;
D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną;
K.O4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej
K.O5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii,
	Posiada wiedzę z zakresu testów diagnostycznych, potrafi przeprowadzić testy w celu oceny sprawności funkcjonalnej pacjenta
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	Budowa i funkcje tkanki łącznej. Mechanizmy patogenetyczne w chorobach tkanki łącznej.
WYKŁAD 2:	Podział chorób reumatycznych zgodny z międzynarodową klasyfikacją. Badanie pacjentów z chorobami reumatycznymi: badanie podmiotowe, przedmiotowe, kliniczne testy czynnościowe.
WYKŁAD 3:	Choroby układowe tkanki łącznej. toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie skórno-mięśniowe, zespół Sjogrena, mieszana choroba tkanki łącznej (zespoły nakładania).
WYKŁAD 4:	Metody diagnostyczne. Ocena stopnia zaawansowania procesu chorobowego.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1:	Zapalenie stawów z towarzyszącym zajęciem stawów kręgosłupa. Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa, Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa

NAZWA PRZEDMIOTU	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2:	Reumatyzm tkanek miękkich zmiany okołostawowe (zespół bolesnego barku, łokieć golfisty, łokieć tenisisty). Metody diagnostyczne. Leczenie fizjoterapeutyczne i profilaktyka
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3:	Leczenie fizjoterapeutyczne i profilaktyka.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4:	Zapalenie stawów z towarzyszącym zajęciem stawów kręgosłupa. Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa: zapobieganie usztywnieniu i deformacjom kręgosłupa u pacjentów z tym schorzeniem; możliwości korekcji istniejących deformacji kręgosłupa; usprawnianie chorego w okresie zaostrzenia choroby, w okresie podostrym i remisji; zalecany program rehabilitacji leczniczej w życiu codziennym.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5:	Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych: kończyn dolnych i górnych. Metody diagnostyczne. Ocena stopnia zaawansowania procesu chorobowego. Leczenie fizjoterapeutyczne i profilaktyka
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6:	Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa. Bólowe zespoły korzeniowe. Metody diagnostyczne. Ocena stopnia zaawansowania procesu. Leczenie fizjoterapeutyczne i profilaktyka.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 7:	Reumatoidalne zapalenie stawów: zapobieganie deformacjom i leczenie zachowawcze możliwości korekcji istniejących deformacji usprawnianie chorego w okresie dużego zaostrzenia usprawnianie w okresie podostrym i remisji choroby.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Wykład, ćwiczenia, obserwacja, studium przypadku , praca w grupach dyskusja
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	40
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć -5 Przygotowanie do zaliczenia - 5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, aktywność na zajęciach, egzamin ustno- praktyczny(EGZ), zliczenie zajęć praktycznych- praktyczne- ZAL
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Odpowiedź ustna
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Wykonanie zadań praktycznych

NAZWA PRZEDMIOTU	
<p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</p> <p>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:</p> <p>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</p>	<p>Obserwacja aktywności na zajęciach</p> <p>Kolokwia</p> <p>Termin I: Egzamin :praktyczny i odpowiedź ustna Zaliczenie zajęć praktycznych (ZAL)- praktyczne</p> <p>Termin II: Egzamin praktyczny i odpowiedź ustna Zaliczenie zajęć praktycznych (ZAL)- praktyczne</p>
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu chorób reumatycznych . Zna zasady prowadzenia fizjoterapii , ale wymaga wsparcia i nakierowania . Uczestniczy w zajęciach , nie wykazuje zaangażowania .
NA OCENĘ 3,5	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu chorób reumatycznych . Zna zasady prowadzenia fizjoterapii , czasem wymaga wsparcia i nakierowania . Uczestniczy w zajęciach , wykazuje zaangażowania w niewielkim stopniu .
NA OCENĘ 4,0	Student posiada wiadomości z zakresu chorób reumatycznych . Zna zasady prowadzenia fizjoterapii ,potrafi ją sam przeprowadzić, czasem wymaga wsparcia i nakierowania , . Uczestniczy w zajęciach , wykazuje zaangażowanie, współpracuje w grupie .
NA OCENĘ 4,5	Student posiada wiadomości z zakresu chorób reumatycznych i zmian zwyrodnieniowych . Zna zasady prowadzenia fizjoterapii , potrafi ją przeprowadzić samodzielnie nie wymaga wsparcia i nakierowania , . Uczestniczy w zajęciach , wykazuje zaangażowania , współpracuje w grupie
NA OCENĘ 5,0	Student posiada wiadomości z zakresu chorób reumatycznych i zmian zwyrodnieniowych . Zna zasady prowadzenia fizjoterapii, potrafi ją przeprowadzić samodzielnie nie wymaga wsparcia ani nakierowania. Uczestniczy w zajęciach , wykazuje zaangażowania , współpracuje w grupie. Wyróżnia się wiedzą , stale ją pogłębia korzystając z pomocy naukowych, czasopism medycznych i publikacji
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
Zimmermann Górską I	Choroby reumatyczne,, Warszawa, 2004, PZWL
Książkopolka, Orłowska K	Fizjoterapia w reumatologii, Warszawa, 2014, PZWL
Rosławski A.	Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych, PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.

NAZWA PRZEDMIOTU	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
Zimmermann Górska I.	Terapia w chorobach reumatycznych,, Warszawa, 2018, PZWL
A.Rosławski	Reumatologia w pytaniach i odpowiedziach,, Wrocław, 2000, AWF