

20KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności
2023/2024

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Ekonomia i system ochrony zdrowia
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Dr Anna Mokrzycka
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr Anna Mokrzycka
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	16
ĆWICZENIA:	-
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Głównym celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami ekonomii/ ekonomiki zdrowia warunkującymi zdrowie populacyjne oraz z genezą i ewolucją systemów ochrony zdrowia oraz zasadami ich funkcjonowania.
CEL 2:	Zdobycie wiedzy o specyfice rynku świadczeń/ usług zdrowotnych, w dziedzinie organizacji systemowej i ekonomicznych uwarunkowań polityki ochrony zdrowia w perspektywie populacyjnej, a także w sferze podstawowych powiązań między gospodarką a zdrowotnością publiczną.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
	W - student zna i rozumie U - student potrafi K - student jest gotów do
BW10	Student posiada wiedzę o uwarunkowaniach ekonomicznych i systemowych zdrowotności publicznej, o roli systemu ochrony zdrowia wobec populacyjnych problemów / ryzyk zdrowotnych, zagrożeń zdrowia w kontekście ekonomicznym i systemowym, o skali problemów takich, jak np. niepełnosprawność, w ujęciu demograficznym, ekonomicznym i systemowym: w szczególności zna regulacje prawne związane z uwarunkowaniami systemowymi wykonywania zawodu fizjoterapeuty, podstawowe uwarunkowania ekonomiczne w praktyce fizjoterapeutycznej;
BW15	Student zna zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii ekonomicznie

NAZWA PRZEDMIOTU	
BW16	Student zna zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną w sposób racjonalny ekonomicznie
BW17	Student zna uwarunkowania systemowe zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności
BU7	Potrafi w sposób racjonalny ekonomicznie kierować zespołem terapeutycznym, organizować i zarządzać w kontekście działalności fizjoterapeutycznej uwzględniając wytyczne podejścia systemowego
BU6	Student potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego w sposób racjonalny ekonomicznie, z uwzględnieniem uwarunkowań finansowania publicznego.
BU7	Student potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii, w tym analizę oraz prognozę kosztów postępowania terapeutycznego, możliwości finansowania publicznego oraz innych form współfinansowania świadczeń.
K.O5/ K.O9	Student potrafi krytycznie ocenić działania własne i innych pod względem ekonomicznej racjonalności, zgodności z zasadami funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań. Jest gotów przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Podstawowa wiedza wynikająca z kształcenia na poziomie szkoły średniej dotycząca takich pojęć z zakresu ekonomii i zdrowia publicznego, jak: popyt, podaż, koszty, zysk, strata, zdrowie, choroba, ubezpieczenie zdrowotne, etc.
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	Podstawowe pojęcia ekonomii/ ekonomiki zdrowia. Definiowanie pojęć kluczowych, specyfika znaczenia i stosowania na gruncie zdrowotności publicznej.
WYKŁAD 2:	Podstawowe pojęcia w dziedzinie zdrowotności publicznej i systemowej ochrony zdrowia. Definiowanie pojęć dotyczących zdrowia (zdrowie, choroba, ryzyko zdrowotne, ubezpieczenie zdrowotne, ochrona zdrowia, zdrowie populacji, opieka zdrowotna, system zdrowotny, system opieki zdrowotnej, świadczenie medyczne i świadczenie zdrowotne, promocja/ prewencja, profilaktyka zdrowia etc.) w kontekście uwarunkowań ekonomicznych/ gospodarczych.
WYKŁAD 3:	Podstawowe problemy ekonomii zdrowia: rynek a racjonowanie świadczeń, wybory polityki systemowej, ograniczenia ekonomiczne, podstawowe zasady gospodarki finansami publicznymi w obszarze systemu ochrony zdrowia - znaczenie regulacji prawnych, procedur formalnych i środków kontroli.
WYKŁAD 4:	Główne zagadnienia podejścia systemowego do zdrowia: zdrowie indywidualne a zdrowie populacyjne, odpowiedzialność za własne zdrowie i zdrowie innych, podstawowe wskaźniki zdrowotności publicznej i ich wpływ na gospodarkę, wzajemne relacje między ekonomią i zdrowiem, ekonomiczne determinanty zdrowia, zdrowie jako dobro ekonomiczne.

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYKŁAD 5:	Geneza pierwszych modeli systemowych: historyczne i społeczne uwarunkowania powstania pierwszych ubezpieczeń zdrowotnych na świecie, model ubezpieczeń społecznych Bismarcka w Niemczech przełomu XIX i XX wieku, związki z sytuacją ekonomiczną i polityczną, uwarunkowania rynku pracy. Główne założenia i zasady organizacyjne wzorca niemieckiego, podstawy prawne, finansowanie, kierunki rozwoju systemu ubezpieczeń w Niemczech w czasach współczesnych.
WYKŁAD 6:	Geneza modelu obywatelskiego: historyczne i społeczne uwarunkowania planu Beveridge'a w Wielkiej Brytanii- model budżetowy z połowy XX wieku, uwarunkowania historyczne i geopolityczne elżbietańskie prawo ubogich, wpływ II wojny sw. na sytuację społeczną. Główne założenia, zasady organizacyjne i komponenty NHS, specyfika rozwiązania a ustroj państwa (odrębność systemów Anglii, Walii, Irlandii i Szkocji), podstawy prawne, finansowanie, kierunki rozwoju w czasach współczesnych.
WYKŁAD 7:	Analiza porównawcza systemowych rozwiązań modelowych. Przykładowe systemy ochrony zdrowia w Europie i na świecie a system ochrony zdrowia w Polsce. Zagadnienia globalizacji w sferze zdrowia: globalizacja problemów versus globalizacja rozwiązań.
WYKŁAD 8:	Podsumowanie treści wykładowych: główne cechy różnicujące, systemy wiodące/ wzorcowe, zróżnicowane modele finansowania, wspólne problemy i rola systemów ochrony zdrowia w XXIw.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Wykład, Prezentacje multimedialne, Dyskusja i inne elementy interaktywne wykładu (wykład poprzedzony informacją dot. literatury do zapoznania się i dyskusji)
NAKLAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	16
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć - 2 Przygotowanie raportu, prezentacji - 4 Przygotowanie kolokwium zaliczeniowe-8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	30
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz aktywność w części interaktywnej wykładu (przygotowanie do dyskusji na zadany temat związany z podaną literaturą). Ponadto warunkiem oceny jest przygotowanie pracy projektowej na zadany temat z listy podanej na początku zajęć: prezentacji naukowej przedstawiającej złożone zagadnienie powiązane z tematyką wykładu w formie prezentacji/ posteru naukowego. Na ocenę bardzo dobrą dodatkowo konieczne jest zreferowanie tematu ustnie.
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	

NAZWA PRZEDMIOTU	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Student zna prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami, posiada wiedzę o uwarunkowaniach ekonomicznych i systemowych zdrowotności publicznej, o roli systemu ochrony zdrowia wobec populacyjnych problemów/ ryzyk zdrowotnych, zagrożeń zdrowia w kontekście ekonomicznym i systemowym, o skali problemów takich, jak np. niepełnosprawność, w ujęciu demograficznym, ekonomicznym i systemowym.;
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Potrafi w sposób racjonalny ekonomicznie kierować zespołem terapeutycznym, wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym, organizować i zarządzać w kontekście działalności fizjoterapeutycznej uwzględniając wytyczne podejścia systemowego, jest zdolny do wykorzystywania wiedzy z dziedziny ekonomii zdrowia, organizacji i funkcjonowania systemów zdrowotnych oraz działań systemowych w obszarze problemów zdrowia publicznego przy rozwiązywaniu konkretnego problemu.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Student potrafi krytycznie ocenić działania własne i innych pod względem ekonomicznej racjonalności, zgodności z zasadami funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	W przypadku nieobecności na zajęciach przekraczającej 50% przewidywane są indywidualne kolokwia z opuszczonych treści wykładowych.
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: Prezentacja pracy projektowej Termin II: Prezentacja pracy projektowej – wersja poprawiona
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Podstawowym warunkiem jest obecność na zajęciach (min. 60%) oraz aktywność w części interaktywnej wykładu (przygotowanie do dyskusji na zadany temat związany z podaną literaturą na poziomie dostatecznym - znajomość literatury, umiejętność odpowiedzi na zadane pytanie.
NA OCENĘ 3,5	Na ocenę ponad dostateczną wymagana jest obecność na zajęciach (min. 60%) oraz przygotowanie pracy projektowej na zadany temat z listy podanej na początku zajęć: prezentacji naukowej przedstawiającej złożone zagadnienie powiązane z tematyką wykładu w formie prezentacji/ posteru naukowego w sposób prezentujący podstawowe informacje i przynajmniej jedną pozycję literatury.
NA OCENĘ 4,0	Na ocenę 4,0 wymagana jest obecność na zajęciach (60%) oraz przygotowanie pracy projektowej na zadany temat z listy podanej na początku zajęć: prezentacji/ posteru naukowego w sposób prezentujący poszerzone informacje i przynajmniej dwie pozycje literatury.
NA OCENĘ 4,5	Na ocenę 4,5 wymagana jest obecność na zajęciach (80%) oraz przygotowanie pracy projektowej na zadany temat z listy podanej na początku zajęć: prezentacji naukowej/ posteru w sposób przedstawiający złożone zagadnienie powiązane z tematyką wykładu, wieloaspektowe informacje na podstawie wielu źródeł (wyczerpująco, na podstawie więcej niż dwóch pozycji literatury (polskiej), z przynajmniej jednym opracowaniem własnym - schemat, wykres).
NA OCENĘ 5,0	Na ocenę 5,0 wymagana jest obecność na zajęciach (100%) oraz przygotowanie pracy projektowej na zadany temat z listy podanej na początku zajęć: prezentacji naukowej/ posteru w sposób przedstawiający złożone zagadnienie powiązane z tematyką wykładu, wieloaspektowe informacje na podstawie wielu źródeł (wyczerpująco, na podstawie wielu pozycji literatury, z kilkoma opracowaniami własnymi - schemat, wykres). Ponadto dodatkowo konieczne jest zreferowanie tematu ustnie.

NAZWA PRZEDMIOTU	
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	Suchecka J. Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer, 2016
	Mokrzycka A. Prawo do ochrony zdrowia, Wydawnictwo UJ, Kraków 2014
	Aktualnie obowiązujące akty prawne dotyczące działalności leczniczej, swobody gospodarczej, ubezpieczenia zdrowotnego podawane na bieżąco zależnie od potrzeb (referaty) i adekwatnie do stanu prawnego.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	Mokrzycka A. Kowalska I., Efforts for Health System Improvements, Difin, Warszawa 2011
	Stankiewicz R. Krajowe systemy ochrony zdrowia a Unia Europejska, przykład Polski, Wolters Kluwer, 2016
	Dobska M. (red.), Zarządzanie podmiotem leczniczym, praca zbiorowa, PZWL, 2018