

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Stacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	dr Ewa Klimek-Piskorz mgr Kamila Makulec mgr Małgorzata Rożek
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Kamila Makulec
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	25
ĆWICZENIA:	15
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	45
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie metod diagnostycznych i oceny stopnia zaawansowania procesu chorobowego
CEL 2:	Zdobycie poszerzonych umiejętności związanych z planowaniem postępowania fizjoterapeutycznego osób z chorobami reumatycznymi. Zdobycie kompetencji społecznych w zakresie planowania i prowadzenia rehabilitacji osób z chorobami reumatycznymi.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
	W - student zna i rozumie U - student potrafi K - student jest gotów do
D.W1.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;

NAZWA PRZEDMIOTU	
D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;
D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;
D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;
D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;
D.U9.	Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo □ wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;
D.U10.	Wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;

NAZWA PRZEDMIOTU	
D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną;
K.O4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej
K.O5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Podstawowe wiadomości z zakresu reumatologii
	Posiada wiedzę z zakresu testów diagnostycznych , potrafi przeprowadzić testy w celu oceny sprawności funkcjonalnej pacjenta
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	Reumatologia kliniczna w aspekcie fizjoterapii. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w reumatologii z wykorzystaniem ICF.
WYKŁAD 2:	Badanie pacjentów z chorobami reumatycznymi: badanie podmiotowe, przedmiotowe, kliniczne testy czynnościowe.
WYKŁAD 3:	Metody diagnostyczne. Ocena stopnia zaawansowania procesu chorobowego.
ĆWICZENIE 1	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w reumatologii.
ĆWICZENIE 2	Zapalenie stawów z towarzyszącym zajęciem stawów kręgosłupa. Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa: diagnostyka funkcjonalna I planowanie fizjoterapii
ĆWICZENIE 3	Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych: kończyn dolnych i górnych. Diagnostyka funkcjonalna I planowanie fizjoterapii
ĆWICZENIE 4	Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii
ĆWICZENIE 5	Reumatoidalne zapalenie stawów- diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1	Bólowe zespoły korzeniowe. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2	Reumatoidalne zapalenie stawów- diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3	Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych: kończyn górnych. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii Leczenie fizjoterapeutyczne i profilaktyka,

NAZWA PRZEDMIOTU	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4	Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych: kończyn dolnych . Ocena stopnia zaawansowania procesu chorobowego. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii Leczenie fizjoterapeutyczne i profilaktyka
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5	Zapalenie stawów z towarzyszącym zajęciem stawów kręgosłupa. Zapobieganie usztywnieniu i deformacjom kręgosłupa u pacjentów z tym schorzeniem; możliwości korekcji istniejących deformacji kręgosłupa; usprawnianie chorego w okresie zaostrzenia choroby, w okresie podoстрыm i remisji. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6	Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa: zapobieganie usztywnieniu i deformacjom kręgosłupa u pacjentów z tym schorzeniem; możliwości korekcji istniejących deformacji kręgosłupa; usprawnianie chorego w okresie zaostrzenia choroby, w okresie podoстрыm i remisji. Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 7	Zajęcia podsumowujące.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne przy łóżku chorego, obserwacja, studium przypadku , praca w grupach, dyskusja
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	85
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć -30 Przygotowanie do zaliczenia - 25
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	140
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	Obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne, zaliczenie praktyczne
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Odpowiedź ustna
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Wykonanie zadań praktycznych
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Aktywność na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Kolokwia

NAZWA PRZEDMIOTU	
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I i II zaliczenia na ocenę z wykładów: Zaliczenie praktyczne i odpowiedź ustna Termin I i II zaliczenia z ćwiczeń i zajęć praktycznych: Zaliczenie praktyczne i odpowiedź ustna
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Student posiada wiadomości z zakresu chorób reumatycznych . Zna zasady prowadzenia testów diagnostycznych i planowania fizjoterapii, ale wymaga wsparcia i nakierowania , . Uczestniczy w zajęciach , nie wykazuje zaangażowania .
NA OCENĘ 3,5	Student posiada wiadomości z zakresu chorób reumatycznych . Zna zasady prowadzenia testów diagnostycznych i planowania fizjoterapii , czasem wymaga wsparcia i nakierowania , . Uczestniczy w zajęciach , wykazuje zaangażowania w niewielkim stopniu .
NA OCENĘ 4,0	Student posiada rozszerzone wiadomości z zakresu chorób reumatycznych . Zna zasady prowadzenia testów diagnostycznych i planowania fizjoterapii ,potrafi je sam przeprowadzić, czasem wymaga wsparcia i nakierowania , . Uczestniczy w zajęciach , wykazuje zaangażowanie, współpracuje w grupie .
NA OCENĘ 4,5	Student posiada rozszerzone wiadomości z zakresu chorób reumatycznych i zmian zwyrodnieniowych . Zna zasady prowadzenia testów diagnostycznych i planowania fizjoterapii, potrafi je przeprowadzić samodzielnie nie wymaga wsparcia i nakierowania , . Uczestniczy w zajęciach , wykazuje zaangażowania , współpracuje w grupie
NA OCENĘ 5,0	Student posiada rozszerzone wiadomości z zakresu chorób reumatycznych i zmian zwyrodnieniowych . Zna zasady prowadzenia testów diagnostycznych i planowania fizjoterapii , potrafi je przeprowadzić samodzielnie nie wymaga wsparcia ani nakierowania. Uczestniczy w zajęciach , wykazuje zaangażowania , współpracuje w grupie. Wyróżnia się wiedzą , stale ją pogłębia korzystając z pomocy naukowych, czasopism medycznych i publikacji
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
Zimmermann Górską I	Choroby reumatyczne,, Warszawa, 2004, PZWL

NAZWA PRZEDMIOTU	
Księżopolska, Orłowska K.	Fizjoterapia w reumatologii, Warszawa, 2014, PZWL
Skolimowski T.,	Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. 2
Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.),	Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II. 3
Nowotny J.,	Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004.
Rosławski A.,	Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych, PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
Zimmermann Górską I.	Terapia w chorobach reumatycznych,, Warszawa, 2018, PZWL
A.Rosławski	Reumatologia w pytaniach i odpowiedziach,, Wrocław, 2000, AWF