

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Fizjoterapia  
Forma studiów: Niestacjonarne  
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite  
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	dr n.med. Konrad J.Bernacki
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n.med. Konrad J.Bernacki
LICZBA GODZIN:	
KONWERSATORIA:	10 s.III
ĆWICZENIA:	24 s. III
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Zaznajomienie studenta z podstawowymi rodzajami badań obrazowych i laboratoryjnych.
CEL 2:	Zaznajomienie studenta z rodzajami możliwej diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej w wybranych działach medycyny.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
D.W2	Student zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;

NAZWA PRZEDMIOTU	
D.W4	Student zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
D.U47	Student umie stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;
D.U4	Student umie dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;
D.U23	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>	
	podstawowe wiadomości z zakresu fizyki, chemii, biochemii
	podstawowe wiadomości z zakresu neurologii, interny, ortopedii
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<b>Konwersatorium 1:</b>	Teoretyczne podstawy badań obrazowych z wykorzystaniem promieni X. (2 godziny)
<b>Konwersatorium 2:</b>	Teoretyczne podstawy badania NMR. (2 godziny)
<b>Konwersatorium 3:</b>	Teoretyczne podstawy badania USG. Rodzaje środków kontrastowych, stosowanych w diagnostyce obrazowej. Najczęstsze powikłania, występujące po wykonaniu badań obrazowych. (3 godziny)
<b>Konwersatorium 4:</b>	Teoretyczne podstawy diagnostyki laboratoryjnej. (3 godziny)

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>ĆWICZENIE 1</b>	Diagnostyka schorzeń narządu ruchu. 5 godzin
<b>ĆWICZENIE 2</b>	Diagnostyka schorzeń narządu ruchu. 5 godzin
<b>ĆWICZENIE 3</b>	Diagnostyka schorzeń neurologicznych 5 godzin
<b>ĆWICZENIE 4</b>	Diagnostyka schorzeń internistycznych- kardiologicznych, metabolicznych, endokrynologicznych, hematologicznych 5 godzin
<b>ĆWICZENIE 5</b>	Diagnostyka schorzeń zapalnych i infekcyjnych 4 godziny
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	
	prezentacje multimedialne, wykłady, e-learning, dyskusja, omówienie przypadków klinicznych, praca z podręcznikiem, przygotowywanie eseju/prezentacji
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	34
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	Przygotowanie do zajęć 10  Przygotowanie zaliczenia konwersatorium i ćwiczeń 16
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	60
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
	możliwość opuszczenia jednych ćwiczeń
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>	ocena aktywności na zajęciach praca kontrolna
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>	ocena aktywności na zajęciach praca kontrolna

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>	ocena aktywności na zajęciach praca kontrolna
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:</b>	praca kontrolna- przygotowanie prezentacji
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	przygotowanie prezentacji + odpowiedź ustna
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	mierna aktywność podczas zajęć, mierny poziom prezentacji zaliczeniowej i odpowiedzi ustnej
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	mierna aktywność podczas zajęć, dobry poziom prezentacji zaliczeniowej i odpowiedzi ustnej
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	poprawna aktywność podczas zajęć, dobry poziom prezentacji zaliczeniowej i odpowiedzi ustnej
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	wyróżniająca aktywność podczas zajęć, dobry poziom prezentacji zaliczeniowej i odpowiedzi ustnej
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	wyróżniająca aktywność podczas zajęć, znakomity poziom prezentacji zaliczeniowej i odpowiedzi ustnej
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	
	Bogdan Pruszyński, Andrzej Cieszanowski- Radiologia. Diagnostyka obrazowa. PZWL Warszawa 2020
	Bogdan Solnica, Krystyna Sztefko,- Medyczne laboratorium diagnostyczne Metodyka i aparatura, PZWL Warszawa 2015
	Bogdan Solnica— Diagnostyka Laboratoryjna, Warszawa, 2020, PZWL
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	Andrzej Szczeklik, Piotr Gajewski — Interna Szczeklika, Kraków, 2020, MP

**NAZWA PRZEDMIOTU**

Adam Greenspan- Diagnostyka obrazowa w ortopedii  
Warszawa, Medipage 2007