

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Fizjoterapia  
Forma studiów: Stacjonarne  
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite  
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjoterapia zaburzeniach uro-ginekologicznych
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	mgr Aneta Śnieżek (kontakt: anetasniezek@wp.pl)
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Joanna Balicka- Bom
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	10
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	15
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Zdobycie wiedzy z zakresu anatomii dna miednicy oraz różnych typów zaburzeń uro-ginekologicznych u kobiet i mężczyzn.
CEL 2:	Nabycie umiejętności z zakresu diagnostyki i badania fizjoterapeutycznego w zaburzeniach uro-ginekologicznych. Nabycie umiejętności prawidłowego stosowania fizjoterapii w zaburzeniach uro-ginekologicznych u kobiet i mężczyzn.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
	W - student zna i rozumie U - student potrafi K - student jest gotów do
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;

NAZWA PRZEDMIOTU	
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.
C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;
C.U6.	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;
C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.
K.O5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K.O6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Podstawy anatomii i kinezyterapii.
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	Różnice w budowie kostnej miednicy u kobiet i mężczyzn. Anatomia i funkcje mięśni dna miednicy u kobiet i mężczyzn. Zapoznanie z korelacją między: dnem miednicy- oddychaniem- postawą ciała. Prawidłowe nawyki toaletowe..
WYKŁAD 2:	Profilaktyka dysfunkcji mięśni dna miednicy. Zaburzenia uro-ginekologiczne u kobiet (nietrzymanie moczu, nietrzymanie stolca, obniżenie narządów miednicy mniejszej, dysfunkcje seksualne) przyczyny, objawy, leczenie zachowawcze i operacyjne

NAZWA PRZEDMIOTU	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1	Zaburzenia uro-ginekologiczne u mężczyzn (nietrzymanie moczu, nietrzymanie stolca, przerost gruczołu krokowego, zaburzenia erekcji) przyczyny, objawy, leczenie zachowawcze i operacyjne..
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2	Badanie i diagnostyka fizjoterapeutyczna w różnych zaburzeniach uro-ginekologicznych. Nauka prawidłowej aktywacji mięśni dna miednicy. Cele treningu mięśni dna miednicy. Prowadzenie kinezyterapii w zakresie programu profilaktyki zaburzeń uro-ginekologicznych
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3	Badanie i diagnostyka fizjoterapeutyczna w różnych rodzajach zaburzeń uro-ginekologicznych u kobiet i mężczyzn. Postępowanie fizjoterapeutyczne w różnych rodzajach zaburzeń uro-ginekologicznych u kobiet. Postępowanie fizjoterapeutyczne w różnych rodzajach zaburzeń uro-ginekologicznych u mężczyzn.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Wykłady Dyskusja  Prezentacje multimedialne  Burza mózgów Studium przypadku Ćwiczenia fizyczne
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	25
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć 2 Przygotowanie do zaliczenia - 3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	30
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	100% obecności na zajęciach praktycznych, aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z zaliczenia i przedstawionego konspektu postępowania fizjoterapeutycznego dla pacjenta z wybranym zaburzeniem uro-ginekologicznym, samodzielna prezentacja i przeprowadzenie ćwiczeń z zakresu uro-ginekologii.
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Aktywność na zajęciach

NAZWA PRZEDMIOTU	
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Aktywność na zajęciach
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Aktywność na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Obserwacja aktywności na zajęciach
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I i II zaliczenia na ocenę zajęć praktycznych: zaliczenie pisemne i praktyczne  Termin I i II zaliczenia wykładów: zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru. Minimum 60% poprawnych odpowiedzi
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Student z stopniu dostatecznym demonstruje wiedzę z zakresu tematyki zaburzeń uro-ginekologicznych.
NA OCENĘ 3,5	Student z stopniu ponad dostatecznym orientuje się w zagadnieniach z zakresu tematyki zaburzeń uro-ginekologicznych
NA OCENĘ 4,0	Student z stopniu dobrym orientuje się w zagadnieniach z zakresu tematyki zaburzeń uro-ginekologicznych.
NA OCENĘ 4,5	Student z stopniu ponad dobrym orientuje się w zagadnieniach z zakresu tematyki zaburzeń uro-ginekologicznych.
NA OCENĘ 5,0	Student z stopniu bardzo dobrym orientuje się w zagadnieniach z zakresu tematyki zaburzeń uro-ginekologicznych
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	[1] Józwik M., Szymanowski P. (red.) — Uroginekologia. Algorytm postępowania terapeutycznego, Gdynia, 2017, Wydawnictwo Echokompendium. [2] Chmielewska D. (red.) — Fizjoterapia w zachowawczym leczeniu nietrzymania moczu u kobiet, Katowice, 2014, AWF Katowice [3] Szukiewicz D., Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2012
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	Kozłowska J. — Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, Kraków, 2006, AWF im. Bronisława Czecha w Krakowie