

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|----------------------|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Metody specjalne fizjoterapii- metody reedukacji posturalnej |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |
| JĘZYK WYKŁADOWY | Polski |
| PROWADZĄCY | Mgr Aleksandra Suder, mgr Beata Kustra, |
| OSOBA ODPOWIEDZIALNA | Mgr Ewa Strój |
| LICZBA GODZIN: | |
| WYKŁADY: | 10 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: | 26 |
| CELE PRZEDMIOTU | |
| CEL 1: | Charakterystyka kontoli posturalnej z uwzględnieniem wad postawy. |
| CEL 2: | Postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych zaburzeniach postawy z wykorzystaniem metod specjalnych fizjoterapii |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| | W - student zna i rozumie U - student potrafi K - student jest gotów do |
| C.W1. | pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności; |
| C.W5. | zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta |
| C.W6. | teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych |
| C.W7. | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; |
| C.W8. | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; |

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|----------------------|--|
| C.W13. | zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością; |
| C.U3. | dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych; |
| C.U6. | dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego; |
| C.U8. | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; |
| C.U10. | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; |
| K.O5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| K.O6. | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | |
| | Znajomość anatomii, funkcji i fizjologii mięśni. |
| | Znajomość podstaw biomechaniki. |
| TREŚCI PROGRAMOWE | |
| WYKŁAD 1: | Wprowadzenie do tematu reedukacji posturalnej. Podstawowe pojęcia. Funkcja i fizjologia układu mięśniowo-szkieletowego. |
| WYKŁAD 2: | Pojęcie kontroli posturalnej oraz niekontrolowanego ruchu. Integracja strukturalna. |
| WYKŁAD 3: | Badanie i klasyfikacja niekontrolowanego ruchu. Meridiany mięśniowo- powięziowe- taśmy anatomiczne. |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1 | Rozwój postawy ciała w okresie ontogenezy. Ocena postawy ciała. |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2 | Strategie reedukacji niekontrolowanego ruchu. |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3 | Reedukacja posturalna w zespołach posturalnych (skrzyżowania górnego i dolnego) z wykorzystaniem metod specjalnych fizjoterapii |

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|---|--|
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4 | Reekukacja posturalna w zaburzeniach kompleksu lędźwiowo-miednicznego |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5 | Reekukacja posturalna w wybranych wadach postawy z wykorzystaniem metod specjalnych fizjoterapii |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6 | Wybrane metody specjalne stosowane w skoliozach |
| METODY DYDAKTYCZNE | |
| | Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach , analiza przypadku, |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA: | |
| GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM | 36 |
| GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO | Przygotowanie do zajęć -14 Przygotowanie do zaliczenia - 10 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU | 60 |
| REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA | |
| | Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych, referat, zaliczenie ustno- praktyczne z zajęć praktycznych , zaliczenie na ocenę z wykładów w formie testu jednokrotnego wyboru |
| METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW: | |
| W ZAKRESIE WIEDZY: | Odpowiedź ustna |
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: | Aktywność na zajęciach |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | Aktywność na zajęciach |
| SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE: | Kolokwia, referat |
| SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin) | Termin I i II zaliczenia na ocenę z zajęć praktycznych: Zaliczenie praktyczne i odpowiedź ustna Termin I i II zaliczenia wykładów- test jednokrotnego wyboru. Minimum 60% poprawnych odpowiedzi na ZAL. |
| KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ | |

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|--|---|
| NA OCENĘ 3,0 | Znajomość podstawowych pojęć. |
| NA OCENĘ 3,5 | Znajomość podstawowych pojęć i ich charakterystyka. |
| NA OCENĘ 4,0 | Znajomość podstawowych pojęć i ich charakterystyka oraz opis reedukacji posturalnej |
| NA OCENĘ 4,5 | Zaplanowanie fizjoterapii krótkoterminowej z uwzględnieniem dysfunkcji kontroli posturalnej |
| NA OCENĘ 5,0 | Zaplanowanie fizjoterapii długoterminowej dla różnych zaburzeń kontroli posturalnej. |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA | |
| Comerford, Mark.; Barna, Marek.; Zaręba, Wojciech.; Mottram, Sarah.; Gryckiewicz, Szymon.; Ławnicki, Jakub.; Worobel, Mateusz.; Hadała, Michał | Kinetic Control ocena i reedukacja niekontrolowanego ruchu, Wrocław, 2017, Edra Urban & Partner |
| Thomas W. Myers | Taśmy anatomiczne, Warszawa, 2010, dB Publishing |
| Kasperczyk T. | Wady postawy ciała - diagnostyka i leczenie, Kraków, 2004, Kasper |
| Matyja M. | Neurorozwojowa analiza wad postawy ciała u dzieci i młodzieży, Katowice 2012, AWF im. J. Kukuczki w Katowicach, s.41-83 |
| Dominiek Beckers, Math Buck, Susan Adler | PNF w praktyce – ilustrowany przewodnik, 2014, DB Publishing |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |