

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Metody specjalne fizjoterapii- metody reedukacji posturalnej
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Mgr Aleksandra Suder, dr Paweł Cyrek
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Mgr Ewa Strój
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	10
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	26
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Charakterystyka kontoli posturalnej z uwzględnieniem wad postawy.
CEL 2:	Postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych zaburzeniach postawy z wykorzystaniem metod specjalnych fizjoterapii
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
	W - student zna i rozumie U - student potrafi K - student jest gotów do
C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych
C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;

NAZWA PRZEDMIOTU	
C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;
C.U6.	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;
C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.U10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
K.O5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K.O6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Znajomość anatomii, funkcji i fizjologii mięśni.
	Znajomość podstaw biomechaniki.
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	Wprowadzenie do tematu reedukacji posturalnej. Podstawowe pojęcia. Funkcja i fizjologia układu mięśniowo-szkieletowego.
WYKŁAD 2:	Pojęcie kontroli posturalnej oraz niekontrolowanego ruchu. Integracja strukturalna.
WYKŁAD 3:	Badanie i klasyfikacja niekontrolowanego ruchu. Meridiany mięśniowo- powięziowe- taśmy anatomiczne.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1	Rozwój postawy ciała w okresie ontogenezy. Ocena postawy ciała.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2	Strategie reedukacji niekontrolowanego ruchu.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3	Reedukacja posturalna w zespołach posturalnych (skrzyżowania górnego i dolnego) z wykorzystaniem metod specjalnych fizjoterapii

NAZWA PRZEDMIOTU	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4	Reekukacja posturalna w zaburzeniach kompleksu lędźwiowo-miednicznego
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5	Reekukacja posturalna w wybranych wadach postawy z wykorzystaniem metod specjalnych fizjoterapii
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6	Wybrane metody specjalne stosowane w skoliozach
METODY DYDAKTYCZNE	
	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach , analiza przypadku,
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	36
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć -7 Przygotowanie do zaliczenia - 7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem studiów, aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych, referat, zaliczenie ustno-praktyczne z zajęć praktycznych (ZAL) , zaliczenie na ocenę (ZAO) z wykładów w formie testu jednokrotnego wyboru
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Odpowiedź ustna
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Aktywność na zajęciach
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Aktywność na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Referat, obserwacja na zajęciach
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: Zaliczenie praktyczne i odpowiedź ustna (z zajęć praktycznych-ZAL), zaliczenie testowe (z wykładów) ZAO Termin II: Zaliczenie praktyczne i odpowiedź ustna (zajęć praktycznych- ZAL), zaliczenie testowe lub ustne (z wykładów)ZAO
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	

NAZWA PRZEDMIOTU	
NA OCENĘ 3,0	55% do 60% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3,5	61% do % 70% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,0	71% do 80% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,5	81% do 90% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5,0	91% do 100% poprawnych odpowiedzi
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
Comerford, Mark.; Barna, Marek.; Zaręba, Wojciech.; Mottram, Sarah.; Gryckiewicz, Szymon.; Ławnicki, Jakub.; Worobel, Mateusz.; Hadała, Michał	Kinetic Control ocena i reedukacja niekontrolowanego ruchu, Wrocław, 2017, Edra Urban & Partner
Thomas W. Myers	Taśmy anatomiczne, Warszawa, 2010, dB Publishing
Kasperczyk T.	Wady postawy ciała - diagnostyka i leczenie, Kraków, 2004, Kasper
Matyja M.	Neurorozwojowa analiza wad postawy ciała u dzieci i młodzieży, Katowice 2012, AWF im. J. Kukuczki w Katowicach, s.41-83
Dominiek Beckers, Math Buck, Susan Adler	PNF w praktyce – ilustrowany przewodnik, 2014, DB Publishing
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	