

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Stacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Metody specjalne fizjoterapii- terapia neurorozwojowa
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Mgr Aleksandra Suder
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Mgr Ewa Strój
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	15
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Zapoznanie uczestnika z zasadami diagnozy i terapii neurorozwojowej.
CEL 2:	Przygotowanie uczestnika do przeprowadzania diagnozy i określenia głównych celów usprawniania dzieci z zaburzeniami OUN oraz zapoznanie go z praktycznymi i teoretycznymi elementami terapii neurorozwojowych
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
	W - student zna i rozumie U - student potrafi K - student jest gotów do
C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych
C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;

NAZWA PRZEDMIOTU	
C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;
C.U6.	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;
C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.U10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
D.U27.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;
K.O5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K.O6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Znajomość podstaw neurologii dziecięcej i pediatrii oraz kinezyterapii
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	Podstawowe zasady neurorozwojowej diagnozy i terapii dzieci wg metody Wojty
WYKŁAD 2:	Podstawowe zasady neurorozwojowej diagnozy i terapii dzieci wg koncepcji NDT Bobath

NAZWA PRZEDMIOTU	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1	Opieka neurorozwojowa i pozycjonowanie dzieci na OIT Noworodka Ocena neurorozwojowa niemowlęcia w pierwszym półroczu życia. Propozycja terapii i pielęgnacji– demonstracja i omówienie. Ocena neurorozwojowa niemowlęcia w drugim półroczu życia. Propozycja terapii i pielęgnacji– demonstracja i omówienie. Praca praktyczna studenta
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2	Ocena neurorozwojowa i terapia dzieci w wieku niemowlęcym. Demonstracja i uzasadnienie wybranych środków terapeutycznych Ocena neurorozwojowa dziecka w wieku poniemowlęcym. Propozycja terapii – demonstracja i omówienie przeprowadzonych zajęć terapeutycznych . Praca praktyczna studenta
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3	Ocena neurorozwojowa dziecka w wieku przedszkolnym lub szkolnym. Propozycja terapii – demonstracja i omówienie przeprowadzonych zajęć terapeutycznych. Praca praktyczna studenta. Ocena neurorozwojowa i terapia dzieci w wieku poniemowlęcym, przedszkolnym lub szkolnym. Demonstracja i uzasadnienie wybranych środków terapeutycznych. Praca praktyczna studenta Zajęcia podsumowujące
METODY DYDAKTYCZNE	
	Dyskusja, prezentacja, demonstracja praca w grupach , prezentacje multimedialne, praca praktyczna studenta
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	20
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć -5 Przygotowanie do zaliczenia – 5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	30
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych, zaliczenie testu wg kryteriów zaliczenia, praktyczne zaliczenie zajęć praktycznych
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Odpowiedź ustna
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Aktywność na zajęciach

NAZWA PRZEDMIOTU	
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Aktywność na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Obserwacja na zajęciach
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: zaliczenie praktyczne (z zajęć praktycznych) oraz test jednokrotnego wyboru Termin II: zaliczenie praktyczne (z zajęć praktycznych) i odpowiedź ustna
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Student w stopniu podstawowym posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie terapii neurorozwojowej. Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie min. 60% (wynik poprawnych odpowiedzi z testu). Wykonuje terapię neurorozwojową oraz instruuje opiekunów dzieci, po wcześniejszym nakierowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 3,5	Student w stopniu podstawowym posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie terapii neurorozwojowej. Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie min. 60% (wynik poprawnych odpowiedzi z testu). Wykonuje terapię neurorozwojową oraz instruuje opiekunów dzieci.
NA OCENĘ 4,0	Student posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie terapii neurorozwojowej na poziomie min. 60% treści kształcenia. (wynik poprawnych odpowiedzi z testu) Po nakierowaniu przez nauczyciela dobiera w ograniczonym zakresie, wykonuje terapię neurorozwojową oraz instruuje opiekunów dzieci
NA OCENĘ 4,5	Student posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie terapii neurorozwojowej na poziomie min. 60% treści kształcenia (wynik poprawnych odpowiedzi z testu). Dobiera, wykonuje terapię neurorozwojową oraz instruuje opiekunów dzieci- wymaga w tym niewielkiego nakierowania przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5,0	Student biegle posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie terapii neurorozwojowej. Dobiera, wykonuje terapię oraz instruuje opiekunów dzieci. Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie min. 60% (wynik poprawnych odpowiedzi z testu)
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	

NAZWA PRZEDMIOTU	
	<p>1. L. Sadowska „Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego”. AWF Wrocław 2001.</p> <p>2.. M. Matyja, M. Domagalska-Szopa, Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów –AWF Katowice 2015, wyd.4</p> <p>3. G. Banaszek „Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty”. Alfa Medica Press,</p>
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	<p>1. J. Nowotny „Podstawy fizjoterapii”. Kasper, Kraków 2004.</p>