

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Fizjoterapia  
Forma studiów: Niestacjonarne  
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite  
Specjalności: Bez specjalności

| NAZWA PRZEDMIOTU     |   |
|----------------------|---|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | <b>Metody specjalne fizjoterapii- neurorehabilitacja</b>  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 3   |
| JĘZYK WYKŁADOWY      | Polski  |
| PROWADZĄCY           | mgr Grzegorz Gargas, mgr Joanna Adamska, mgr Damian Turzański   |
| OSOBA ODPOWIEDZIALNA | Mgr Ewa Strój   |
| LICZBA GODZIN:       |   |
| WYKŁADY:             | 16  |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:  | 40  |
| CELE PRZEDMIOTU      |   |
| CEL 1:               | Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie neurorehabilitacji   |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ   |   |
|                      | W - student zna i rozumie<br>U - student potrafi<br>K - student jest gotów do                                   |
| C.W1.                | pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;                                |
| C.W5.                | zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; |
| C.W6.                | teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;                          |
| C.W7.                | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy specjalnych metod fizjoterapii;                                   |
| C.W8.                | wskazania i przeciwwskazania do specjalnych metod fizjoterapii  |
| C.W13.               | zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;  |

| NAZWA PRZEDMIOTU     |   |
|----------------------|---|
| C.U3.                | dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych |
| C.U5.                | konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;  |
| C.U6.                | dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;  |
| C.U8.                | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu specjalnych metod fizjoterapii;  |
| C.U10.               | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu specjalnych metod fizjoterapii;   |
| K.O5.                | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;   |
| WYMAGANIA WSTĘPNE    |   |
|                      | Znajomość podstaw neurologii  |
|                      | Znajomość podstaw kinezyterapii   |
| TREŚCI PROGRAMOWE    |   |
| WYKŁAD 1:            | Diagnostyka dla potrzeb rehabilitacji neurologicznej  |
| WYKŁAD 2:            | Neurorehabilitacja a plastyczność układu nerwowego  |
| WYKŁAD 3:            | Metody kinezyterapii w uszkodzeniach układu nerwowego. Przedstawienie podstaw teoretycznych, metodycznych i praktycznych metod neurorehabilitacji.  |
| WYKŁAD 4:            | Nowoczesne technologie wspomagające neurorehabilitację  |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1 | Diagnostyka funkcjonalna w neurorehabilitacji   |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2 | Planowanie i dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod neurorehabilitacji.  |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3 | Propozycje wykorzystania metod neurorehabilitacji w konkretnych jednostkach chorobowych- analiza przypadków   |

| NAZWA PRZEDMIOTU                              |  |
|---|--|
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4                          | Prezentacja i nauka wybranych technik wykorzystywanych w neurorehabilitacji. Pokaz, ćwiczenia na sobie.  |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5                          | Terapia z wykorzystaniem metod neurorehabilitacji w wybranych problemach funkcjonalnych – praca na sobie, pokaz i omówienie.   |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6                          | Zajęcia podsumowujące, dyskusja.   |
| METODY DYDAKTYCZNE                            |  |
|   | Dyskusja, praca w grupach , prezentacje multimedialne, demonstracja  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA:                        |  |
| GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM | 56   |
| GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO | Przygotowanie do zajęć -14<br>Przygotowanie do zaliczenia - 10   |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU       | 80   |
| REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA          |  |
|   | Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych, referat, zaliczenie ustne i praktyczne<br><br>Wykłady- ZAL- zaliczenie ustne<br>Zajęcia praktyczne- ZAO -zaliczenie praktyczne |
| METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:               |  |
| W ZAKRESIE WIEDZY:                            | Odpowiedź ustna  |
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:                      | Aktywność na zajęciach   |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:           | Aktywność na zajęciach   |
| SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:                     | Obserwacja na zajęciach, referat   |
| SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)     | Termin I: Zaliczenie praktyczne ZAO i odpowiedź ustna ZAL<br>Termin II: Zaliczenie praktyczne ZAO i odpowiedź ustna ZAL  |
| KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ         |  |

| NAZWA PRZEDMIOTU   |  |
|--|--|
| NA OCENĘ 3,0   | Student w stopniu podstawowym posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji. Student przygotował dostateczną analizę przypadku, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej. Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-61% |
| NA OCENĘ 3,5   | Student w stopniu podstawowym posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji. Student przygotował dostateczną analizę przypadku, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej. Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68% |
| NA OCENĘ 4,0   | Student posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji na poziomie 69%-80% treści kształcenia. Student przygotował dobrą analizę przypadku, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej   |
| NA OCENĘ 4,5   | Student posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji na poziomie 69%-80% treści kształcenia 81%-89%. Student przygotował wyczerpującą analizę przypadku, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej                            |
| NA OCENĘ 5,0   | Student biegle posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji. Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%-100% student przygotował wyczerpującą analizę przypadku zawierającą pełną strukturę pracy kazuistycznej                         |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA   |  |
|  | J. Opara <i>Neurorehabilitacja</i> , Elamed 2017   |
|  | Buck M, Beckers D, Adler S, <i>PNF w praktyce</i> .DB Publishing; 3rd edition (2009)   |
|  | Horst R. <i>Trening strategii motorycznych i PNF</i> Top School s.c(2009)  |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA   |  |
| Comerford, Mark.; Barna, Marek.; Zaręba, Wojciech.; Mottram, Sarah.; Gryckiewicz, Szymon.; Ławnicki, Jakub.; Worobel, Mateusz.; Hadała, Michał | Kinetic Control ocena i reedukacja niekontrolowanego ruchu, Wrocław, 2017, Edra Urban & Partner  |