

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Metody specjalne fizjoterapii- neurorehabilitacja
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Mgr Aleksandra Suder (olasuder.ka@gmail.com), dr hab Elżbieta Szczygieł prof KAAFm,
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Mgr Ewa Strój
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	10
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	40
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie neurorehabilitacji
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
	W - student zna i rozumie U - student potrafi K - student jest gotów do
C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;
C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii
C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;

NAZWA PRZEDMIOTU	
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;
C.U6.	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;
C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
C.U10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
K.O5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Znajomość podstaw neurologii
	Znajomość podstaw kinezyterapii
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	Diagnostyka dla potrzeb rehabilitacji neurologicznej
WYKŁAD 2:	Neurorehabilitacja a plastyczność układu nerwowego
WYKŁAD 3:	Metody kinezyterapii w uszkodzeniach układu nerwowego. Przedstawienie podstaw teoretycznych, metodycznych i praktycznych metod neurorehabilitacji.
WYKŁAD 4:	Nowoczesne technologie wspomagające neurorehabilitację
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1	Diagnostyka funkcjonalna w neurorehabilitacji
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2	Planowanie i dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod neurorehabilitacji.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3	Propozycje wykorzystania metod neurorehabilitacji w konkretnych jednostkach chorobowych- analiza przypadków

NAZWA PRZEDMIOTU	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4	Prezentacja i nauka wybranych technik wykorzystywanych w neurorehabilitacji. Pokaz, ćwiczenia na sobie.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5	Terapia z wykorzystaniem metod neurorehabilitacji w wybranych problemach funkcjonalnych – praca na sobie, pokaz i omówienie.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6	Zajęcia podsumowujące, dyskusja.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Dyskusja, praca w grupach , prezentacje multimedialne, demonstracja
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	50
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć -15 Przygotowanie do zaliczenia - 15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	80
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych, referat, zaliczenie ustne i praktyczne, zaliczenie testowe wykładów
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Odpowiedź ustna
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Aktywność na zajęciach
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Aktywność na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Obserwacja na zajęciach, referat
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I i II zaliczenia na ocenę z zajęć praktycznych: Zaliczenie praktyczne i odpowiedź ustna Termin I i II zaliczenia wykładów- test jednokrotnego wyboru. Minimum 60% poprawnych odpowiedzi na ZAL.
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	

NAZWA PRZEDMIOTU	
NA OCENĘ 3,0	Student w stopniu podstawowym posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji. Student przygotował dostateczną analizę przypadku, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej. Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-61%
NA OCENĘ 3,5	Student w stopniu podstawowym posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji. Student przygotował dostateczną analizę przypadku, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej. Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
NA OCENĘ 4,0	Student posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji na poziomie 69%-80% treści kształcenia. Student przygotował dobrą analizę przypadku, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej
NA OCENĘ 4,5	Student posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji na poziomie 69%-80% treści kształcenia 81%-89%. Student przygotował wyczerpującą analizę przypadku, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej
NA OCENĘ 5,0	Student biegle posługuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie neurorehabilitacji. Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%-100% student przygotował wyczerpującą analizę przypadku zawierającą pełną strukturę pracy kazuistycznej
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	J. Opara <i>Neurorehabilitacja</i> , Elamed 2017
	Buck M, Beckers D, Adler S, <i>PNF w praktyce</i> .DB Publishing; 3rd edition (2009)
	Horst R. <i>Trening strategii motorycznych i PNF</i> Top School s.c(2009)
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
Comerford, Mark.; Barna, Marek.; Zaręba, Wojciech.; Mottram, Sarah.; Gryckiewicz, Szymon.; Ławnicki, Jakub.; Worobel, Mateusz.; Hadała, Michał	Kinetic Control ocena i reedukacja niekontrolowanego ruchu, Wrocław, 2017, Edra Urban & Partner