

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Stacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Rehabilitacja pulmonologiczna i klimatoterapia w podziemnych komorach solnych
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	mgr Magdalena Kostrzon (kontakt: mkostrzon@interia.pl), mgr Paweł Janus
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Mgr Justyna Filipowicz-Cieply
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	5
ĆWICZENIA:	15
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Nabycie przez studentów wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie prowadzenia fizjoterapii pulmonologicznej I klimatoterapii klimatoterapia w podziemnych komorach solnych
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
F.W2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii
F.W3.	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;
F.W6.	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;
F.W10.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);

NAZWA PRZEDMIOTU	
F.U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;
F.U15.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;
C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii,;
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.
C.W9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;
C.U11.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;
K.O5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K.O6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Podstawowa wiedza z zakresu prowadzenia fizjoterapii pulmonologicznej.
	Podstawy kinezyterapii i pulmonologii.
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	Historia i rozwój subterraneoterapii. Subterraneoterapia/speleoterapia w Europie
WYKŁAD 2:	Właściwości mikroklimatu podziemnych komór solnych i ich oddziaływanie na organizm człowieka. Przegląd prac naukowo-badawczych na temat subterraneoterapii.
ĆWICZENIA 1	Program rehabilitacji pulmonologicznej realizowany w podziemnych komorach solnych. Leczenie astmy, POChP, przewlekłych nieżytów górnych i dolnych dróg oddechowych.
ĆWICZENIA 2	Regulacje prawne i finansowanie leczenia metodą subterraneoterapii. Kompleksowe leczenie przewlekłych schorzeń układu oddechowego: diagnostyka, opieka specjalistyczna, fizjoterapia, edukacja.
ĆWICZENIA 3	Ocena skuteczności subterraneoterapii.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Dyskusja, praca w grupach , prezentacje multimedialne
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	

NAZWA PRZEDMIOTU	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	20
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć -5 Przygotowanie do zaliczenia - 5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	30
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, ZAO z ćwiczeń test jednokrotnego wyboru ZAL z wykładów test jednokrotnego wyboru
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Aktywność na zajęciach
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Aktywność na zajęciach
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Aktywność na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Obserwacja aktywności na zajęciach
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: zaliczenie testowe- test jednokrotnego wyboru Termin II: zaliczenie testowe- test jednokrotnego wyboru
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	minimum 60% punktów z testu
NA OCENĘ 3,5	minimum 65% punktów z testu;
NA OCENĘ 4,0	minimum 75% punktów z testu;
NA OCENĘ 4,5	minimum 85% punktów z testu;
NA OCENĘ 5,0	minimum 95% punktów z testu;
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	

NAZWA PRZEDMIOTU	
	<p>[1]Kostrzon M, Sliwka A, Wloch, Szpunar M, Ankowska D, T, Nowobilski R — Subterranean Pulmonary Rehabilitation in Chronic Obstructive Pulmonary Disease., New York, 2019, Advances in experimental medicine and biology</p> <p>[2] Ponikowska I — Subterraneoterapia (Speleoterapia). W: Wielka Księga Balneologii i Medycyny Fizykalnej, Konstancin-Jeziorna, 2017, Aluna [t.I]</p> <p>[3] Sylwia Mętel , Magdalena Kostrzon, Justyna Adamiak, Halina Gattner, Dominika Kościelecka, Angelika Sosulska, Elżbieta Szczygieł, Joanna Golec — The influence of speleotherapy combined with pulmonary rehabilitation on functional fitness in older adults preliminary report, London, 2020, Therapeutic Advances in Respiratory Disease [Vol. 14: 111</p>
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	<p>[1]Kostrzon M, Czarnobilski K, Badyda A. — Climate characteristics of salt chambers used for therapeutic purposes in the Wieliczka Salt Mine, Kraków, 2015, Acta Balneologica</p> <p>[2] Obtulowicz K — Mechanisms of theraputic effects of subteranoetherapy in the salt chambers of the Salt Mine in Wieliczka,, Kraków, 2013, Alergologia i Immunologia [10(2/3): 26-29.]</p> <p>[3] Włoch T, Bromboszcz J — Rehabilitacja pulmonologiczna. Wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologicznej., Kraków, 2012, Elipsa-Jaim</p>