

## KARTA PRZEDMIOTU

*Praktyka z fizjoterapii klinicznej , fizykoterapii i masażu.  
W trakcie trwania semestru VII - 100 h dydaktycznych*

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Fizjoterapia  
Forma studiów: Niestacjonarne  
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite  
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka z fizjoterapii klinicznej , fizykoterapii i masażu.
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4 ECTS
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Opiekun d/s praktyki w danej placówce mgr Fizjoterapii - staż powyżej 5 lat lub specjalista w dziedzinie fizjoterapii.
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Mgr Filipowicz Justyna mgr Makulec Kamila mgr Kubala Marcin
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	-
PRAKTYKA ZAWODOWA	Praktyka -100 h
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z ogólnymi zasadami funkcjonowania fizjoterapii klinicznej w placówkach lecznictwa otwartego lub zamkniętego .  Zdobycie umiejętności pracy z pacjentem , planowania i wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych  Planowanie i przygotowanie miejsca zabiegu .
CEL 2:	Zapoznanie się ze sprzętem wykorzystywanym w danej placówce.  Zdobycie umiejętności pracy z pacjentem , planowanie i wykonywanie zabiegów z zakresu masażu leczniczego .

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

- F.W1. zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;
- F.W2. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;
- F.W3. metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;
- F.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;
- F.W5. metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;
- F.W6. podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;
- F.W7. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;
- F.W8. zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;
- F.W9. zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;
- F.W10. zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);
- F.W11. standardy fizjoterapeutyczne;
- F.W12. rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;
- F.W13. prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;
- F.W14. zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;
- F.W15. podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;

F.W16. zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków

F.W17. zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;

F.W18. zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.

F.U1. przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;

F.U2. samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;

F.U3. tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;

F.U4. wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;

F.U5. dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;

F.U6. zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;

F.U7. wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;

F.U8. pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;

F.U9. wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;

F.U10. inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;

F.U11. określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;

F.U12. samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;

F.U13. pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;

	<p>F.U14. aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego. aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;</p> <p>F.U16. stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;</p> <p>F.U17. przestrzegać praw pacjenta;</p> <p>F.U18. nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.</p>
	<p>K.O1.w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem , a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych .</p> <p>K.O4. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej .</p> <p>K.O5. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>	
I	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu fizykoterapii, obsługi aparatury , zmian zachodzących w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych
II	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu kinezyterapii- badanie długości i obwodu kończyn, ocena zakresu ruchomości w stawach przy użyciu goniometru , praca w UGUL-u.
III	Posiada podstawową wiedzę z zakresu pracowni kinezyterapii oraz sprzętu wykorzystywanego do pracy z pacjentem .
	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu masażu leczniczego .
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>	Zasady wykonywania zabiegów fizykalnych , ich wpływ na organizm człowieka. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych .
<b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>	Ogólne zasady usprawniania leczniczego - charakterystyka , wskazania, przeciwwskazania oraz stosowanie terapii manualnej w poszczególnych jednostkach chorobowych

<b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>	Zmiany fizjologiczne jakie zachodzą u człowieka podczas wykonywania ćwiczeń . Czynności wykonywane u pacjenta przed przystąpieniem do rehabilitacji na sali kinezyterapii w zależności od rodzaju schorzenia - np. badanie ciśnienia u pacjentów kardiologicznych z nadciśnieniem .
<b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>	Nauka umiejętnego korzystania ze sprzętu znajdującego się na sali kinezyterapii - pod względem bezpieczeństwa jego stosowania
<b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>	Zaopatrzenie ortopedyczne - podstawowe informacje .
<b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>	Zapoznanie z zasadami BHP panującymi na sali kinezyterapii ,gabinet masażu , fizykoterapii , oraz ze sprzętem stosowanym do rehabilitacji .
<b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>	Zapoznanie z aparaturą w gabinecie fizykoterapii , wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych .
<b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>	Praca z pacjentem - wstępny wywiad podmiotowy , przedmiotowy , badanie oraz zaplanowanie procesu rehabilitacji z wykorzystaniem sprzętu do kinezyterapii
<b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>	Nauka w zakresie zaopatrzenia ortopedycznego i nauka korzystania z pomocy ortopedycznych .
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	
	Studium przypadku, Dyskusja, Praca z pacjentem, Praca w grupie, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne,
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	100h
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	Przygotowanie do zajęć 10 Przygotowanie do zaliczenia 10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	120 h dydaktycznych
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
<b>Praktyka</b>	Obecność obowiązkowa -100 % uczestnictwa na zajęciach . Ocena aktywności , wiedzy i zaangażowanie podczas zajęć.

<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>	<p>Student zna teoretyczne , metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej , specjalistycznych metod fizjoterapeutycznych , ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.</p> <p>Zna podstawy edukacji zdrowotnej , promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności</p> <p>Zna zasady etyki i odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.</p>
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>	<p>Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej .</p> <p>Potrafi samodzielnie wykonać powierzone zdania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.</p>
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>	<p>Student przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.</p> <p>Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych .</p>
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:</b>	<p>Zaliczenie materiału z zajęć poprzednich - np. wskazania i przeciwwskazania do wykonywania danego rodzaju ćwiczeń na sali kinezyterapii z uwzględnieniem danej jednostki chorobowej .</p> <p>Sprawdzenie umiejętności wykorzystania sprzętu fizjoterapeutycznego.</p>
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	Zaliczenie z oceną – praktyczne + ustne
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Cele i zadania wykonuje mało pewnie , po dłuższym namyśle i zastanowieniu , ma trudności w analizie treści przekazywanych podczas zajęć .
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Cele i zadania wykonuje bezpiecznie lecz po dłuższym namyśle i zastanowieniu, wymaga przypomnienia wiedzy oraz ukierunkowania w niektórych działaniach .
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	Cele i zadania po ukierunkowaniu wykonuje bezpiecznie , ma niewielkie trudności w analizie treści przekazywanych podczas zajęć.
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Powierzone cele i zadania realizuje po niewielkim ukierunkowaniu ,wiedze przyswaja zrozumiale lecz czasami wymaga niewielkiego przypomnienia.

<b>NA OCENĘ 5,0</b>	Pewnie , bezbłędnie, skutecznie realizuje powierzone cele wiedzy przyswaja szybko i z pełnym zrozumieniem wiedzy programowej. Pogłębia wiedzę korzystając z dodatkowych materiałów dydaktycznych , naukowych , czasopism z dziedziny fizjoterapii, stara się rozwijać swoje kompetencje zawodowe.
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	
	Ann Reed,John Low,Alex Ward <i>Fizykoterapia -Aspekty kliniczne i biofizyczne</i> , Edra Urban & Partner Wrocław 2021
	Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., <i>Wielka Fizjoterapia</i> , Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I i II
	Kasprzak W.,Mika T. <i>Fizykoterapia</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	Zębaty A., <i>Kinezyterapia</i> , Kasper, Kraków, 2003
	Milanowska K. <i>Kinezyterapia</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2021
	Nowotny J., <i>Podstawy Fizjoterapii</i> , KASPER cz. 1, Kraków 2004.