

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział: Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu

Kierunek studiów: FIZJOTERAPIA

Forma studiów: stacjonarne

Stopień studiów: jednolite magisterskie

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>JĘZYK OBCY</b>
<b>Nazwisko i imię prowadzącego</b>	lektorzy SJO
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1 punkt ECTS na semestr / 5 ECTS na cały kurs
<b>Liczba godzin w planie studiów</b>	150 godzin/30 godzin na semestr
<b>Forma zajęć</b>	ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, ostatni semestr egzamin
<b>język wykładowy</b>	język polski

### CELE PRZEDMIOTU:

Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego ogólnego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza	Student: <ul style="list-style-type: none"><li>- posiada podstawową wiedzę o regułach gramatycznych wybranego języka;</li><li>- ma zasób słownictwa i znajomość struktur językowych, umożliwiające mu formułowanie poprawnych językowo wypowiedzi ustnych i pisemnych na różne tematy związane z życiem codziennym i zawodowym;</li><li>- posiada praktyczną znajomość wybranego języka niezbędną w różnych sytuacjach komunikacyjnych;</li><li>- zna podstawowe słownictwo związane z jego specjalnością;</li><li>- posiada ogólną wiedzę dotyczącą kultury obszaru nauczanego języka.</li></ul>
Umiejętności	Student: <ul style="list-style-type: none"><li>- potrafi posługiwać się danym językiem na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;</li><li>- potrafi wypowiedzieć się na różne tematy w formie pisemnej i ustnej;</li><li>- potrafi prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka;</li><li>- rozumie znaczenie głównych wątków przekazu pisanego i słuchanego, oraz potrafi wyszukać w nich i przetworzyć potrzebne informacje;</li><li>- potrafi prowadzić rozmowę na tematy związane z jego specjalnością;</li><li>- potrafi samodzielnie przetłumaczyć z języka polskiego na język obcy i odwrotnie średnio trudny tekst z zakresu studiowanej specjalności;</li><li>- potrafi przygotować typowe prace pisemne i wystąpienia ustne w języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł; umie samodzielnie korzystać ze zdobytej wiedzy</li></ul>
Kompetencje	Student: <ul style="list-style-type: none"><li>- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;</li><li>- potrafi właściwie ocenić swoją wiedzę i kompetencje, jest świadomy własnych ograniczeń.</li><li>- potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności do realizacji postawionych mu zadań;</li></ul>

	- potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; - uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów w języku obcym.
--	--

### WYMAGANIA WSTĘPNE:

Student zna język obcy na poziomie min. B1.
---

### TREŚCI PROGRAMOWE:

L.P	Wykłady - Tematyka zajęć. Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
	nie dotyczy	nie dotyczy

L.P	Ćwiczenia - Tematyka zajęć. Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
	<p><b>OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY</b></p> <p>Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dane osobowe</li> <li>2. Dom, mieszkanie, otoczenie</li> <li>3. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka</li> <li>4. Podróżowanie i turystyka</li> <li>5. Stosunki międzyludzkie</li> <li>6. Zdrowie i higiena</li> <li>7. Edukacja</li> <li>8. Praca</li> <li>9. Kultura</li> <li>10. Sport</li> <li>11. Nauka i technika</li> <li>12. Świat przyrody</li> <li>13. Zakupy i usługi</li> <li>14. Żywnienie</li> <li>15. Państwo i społeczeństwo</li> <li>16. Język</li> </ol>	<p>liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy; łącznie: 120 godzin w trakcie czterech semestrów studiów.</p>
	<p><b>SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdrowy tryb życia</li> <li>• budowa anatomiczna człowieka – nazwy potoczne i medyczne</li> <li>• nazwy mięśni</li> <li>• nazwy chorób i symptomów (schorzenia narządów ruchu)</li> <li>• nazwy sprzętu rehabilitacyjnego, ortopedycznego</li> <li>• nazwy zabiegów rehabilitacyjnych</li> <li>• rodzaje bólu</li> <li>• karta zdrowia pacjenta</li> <li>• nazwy najważniejszych narządów wewnętrznych</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe nazwy sprzętu rehabilitacyjnego, ortopedycznego</li> </ul>	
	<p><b>FUNKCJE JĘZYKOWE</b></p> <p>Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie,</li> <li>• opowiadanie,</li> <li>• wyrażanie opinii,</li> <li>• pytanie o informacje, udzielanie informacji,</li> <li>• rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie),</li> <li>• udzielanie rad, ostrzeżeń,</li> <li>• telefonowanie,</li> <li>• przeproszanie,</li> <li>• wydawanie poleceń,</li> <li>• wyrażanie prośb,</li> <li>• instruowanie</li> <li>• zwroty grzecznościowe.</li> </ul>	
	<p><b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE</b></p> <p>Zagadnienia gramatyczne dobrane odpowiednio do wymagań poziomu B2+ oraz potrzeb studentów.</p>	
	<p><b>SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE</b></p> <p>Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słuchanie,</li> <li>• mówienie,</li> <li>• czytanie,</li> <li>• pisanie.</li> </ul>	

#### **METODY DYDAKTYCZNE:**

wykłady, prezentacje multimedialne, praca z podręcznikiem, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, projekty, praca własna na platformie językowej

#### **METODY OCENY:**

- **zaliczenie** (JO 1, JO 2, JO 3, JO 4, JO 5)
  - sprawdziany pisemne
  - praca na platformie e-learningowej
  - aktywność na zajęciach
  - prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.)
- **egzamin końcowy** (po VI semestrze, czyli po pięciu semestrach kursu):
  - egzamin pisemny

#### **KRYTERIA OCENY:**

## ZALICZENIE

- Zaliczenie każdego semestru (JO 1, JO 2, JO 3, JO 4, JO 5 – obowiązuje kolejność wpisów) wg. poniższego schematu punktowego
  - sprawdziany pisemne – 50% punktów
  - praca na platformie e-learningowej – 20 % punktów
  - aktywność na zajęciach oraz prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.) – 15+15=30% punktów;
- **zaliczenie** każdego semestru odbywa się na podstawie sumy zebranych punktów wg poniższego przelicznika:

BARDZO DOBRY	90 – 100%
PLUS DOBRY	84 – 89%
DOBRY	73 – 83%
PLUS DOSTATECZNY	66 – 72%
DOSTATECZNY	55 – 65%

- dopuszczalna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności: 4 x 45 min.

## EGZAMIN KOŃCOWY

- Egzamin odbywa się po VI semestrze, czyli po pięciu semestrach kursu:
  - wymagane uprzednie zaliczenie wszystkich semestrów lektoratu;
- egzamin sprawdza:
  - rozumienie tekstu pisanego – 25% punktów
  - znajomość gramatyki – 20% punktów
  - znajomość słownictwa ogólnego – 20% punktów
  - umiejętność zastosowania funkcji językowych – 10% punktów
  - znajomość słownictwa specjalistycznego – 25% punktów;
- ocenę z egzaminu końcowego wystawia się na podstawie przeliczenia punktów uzyskanych za poszczególne części egzaminu wg poniższego przelicznika:

BARDZO DOBRY	90 – 100%
PLUS DOBRY	84 – 89%
DOBRY	73 – 83%
PLUS DOSTATECZNY	66 – 72%
DOSTATECZNY	55 – 65%

## WYKAZ LITERATURY:

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- **j. angielski:**
  - Speakout Intermediate: Student's Book plus Active Book plus MyEnglishLab, Clare, A., Eales, F., Oakes, S., Wilson, J.J., Pearson Longman, 2012, Harlow.
  - Speakout Upper-intermediate: Student's Book plus Active Book plus MyEnglishLab, Clare, A., Eales, F., Oakes, S., Wilson, J.J., Pearson Longman, 2012, Harlow.
  - Speakout Advanced: Student's Book plus Active Book plus MyEnglishLab, Clare, A., Eales, F., Oakes, S., Wilson, J.J., Pearson Longman, 2012, Harlow.
- **j. hiszpański:**

- Nuevo Espanol en Marcha B1, Castro Viudez F., Rodero Diez I., Sardinero Franco C., 2018, SGEL, Madrid.
- Nuevo Espanol en Marcha B2, Castro Viudez F., Rodero Diez I., Sardinero Franco C., 2018, SGEL, Madrid.
- **j. włoski:**
  - Progetto Italiano 1a i 1b, Marin, T., Magnelli, S., 2015, Edilingua, Roma.
- **j. niemiecki:**
  - DaF kompakt Neu B1, Braun B., Doubek M., Fuegert N., Kotas O., 2016, Klett, Stuttgart.
  - Studio d B2, Funk H., Kuhn Ch., Demme S., 2010, Cornelsen, Berlin.
- **j. rosyjski:**
  - Из первых уст B2, Махнач, А., 2019, Kram, Warszawa.
  - Из первых уст C1, Махнач, А., 2019, Kram, Warszawa.
- **j. francuski:**
  - Alter Ego B1+, Dollez, C., Pons, S., 2015, Hachette, Paris.
  - Alter Ego B2+, Dollez, C., Pons, S., 2015, Hachette, Paris.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Destination B2. Grammar & Vocabulary with Answer Key, Mann, M., Taylore-Knowles, S., Macmillan Education, 2006, Oxford.
- Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, Rundell, M. (red.), Macmillan Education, 2002, Oxford.
- English for Physiotherapy, Ciecierska, J., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012, Warszawa
- Angielski w tłumaczeniach: medyczny, Podlewska, A., Preston Publishing, 2018, Warszawa
- Physiotherapy. Book 1-3, Evans, V., Dooley, J., Hartley, S., Express Publishing, 2017, Newbury
- Medical. Book 1-3, Evans, V., Dooley, J., Tran, T., M., Express Publishing, 2018, Newbury
- Nursing 1/2, Grice, T., Greenan, J., Oxford University Press, 2007, New York